

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID KELAS XI
IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



MARIA YULIANI MEGA PUTRI BEWAR

15120010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDIRA
KUPANG**


HALAMAN PENGESAHAN


HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan dewan skripsi pada hari Senin, 29 Juli 2024.

Ketua Pelaksana	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Hironimus Tangi, S.Pd., M.Pd	(.....)
Pembimbing I	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd.Si	(.....)
Pembimbing II	: Hironimus Tangi, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji I	: Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si	(.....)
Penguji II	: Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc	(.....)
Penguji III	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd.Si	(.....)

Mengetahui


Dekan FKIP UNWIRA
Dr. Madar Alexius, M.Ed
NIDN. 0829076201


Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821028501

PERNYATAAN KEORISINALAN

PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Yuliani Mega Putri Bewar

NIM : 15120010

Program Studi : Pendidikan Kimia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID KELAS XI IPA
SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 10 September 2024

Pembuat Pernyataan



Maria Yuliani M P Bewar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang
(Amsal 23:18)

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan
kamu akan menerimanya
(Matius 21:22)

PERSEMBAHAN

Karya ini dengan tulus saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Kedua orang tua tercinta (Bapak Kornelis Maret dan Mama Eufrasia Dian)
3. Kedua adik tercinta saya Ananania Rosmansari Affianda dan Kristina Natalia Icha
4. Sahabat-sahabat saya Milla, Rini, Anjela dan Yuni
5. Keluarga Besar HISKIWIRA
6. Chemistry 20
7. Almamater tercinta FKIP KIMIA-UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini berkat dukungan dan bantuan banyak pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati dan niat yang tulus saya menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.P.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNWIRA.
4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik (PA).
5. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, dan memberikan saran kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Hironimus Tangi S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, dan memberikan saran kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Para dosen Prodi Pendidikan Kimia Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Erly G. Boelan S. Pd., M.Si, Ibu Maria A.U Leba, S.Pd., M.Si, Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc, Bapak Alosius Masan Kopon S.Pd., M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengenyam studi di Prodi Pendidikan Kimia Unwira.

8. Para pegawai/Tata usaha (TU) khususnya Program Studi Pendidikan Kimia Pak Engki yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Kornelis Maret dan Mama Eufrasia Dian dan adik yang telah membantu mengiring penulis dengan dukungan doa dan motivasi perjuangan studi penulis.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan 2020 program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi setiap kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi.
11. Sahabat kenalan yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dari awal studi hingga penulisan skripsi yang selalu memberikan dukungan moril dan materil untuk memenuhi kebutuhan penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian.....	6
1.6 Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Motivasi	8
2.2 Hasil Belajar	12
2.3 Kompetensi Guru.....	18
2.4 Pendekatan Saintifik	20
2.5 Materi Sistem Koloid.....	30
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	37
2.7 Kerangka Berpikir	37
2.8 Hipotesis penulisan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	40
3.5 Desain Penelitian	40
3.6 Paradigma Penelitian	41

3.7	Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati	41
3.8	Perangkat dan Instrumen yang Digunakan.....	42
3.9	Teknik Pengumpulan Data	43
3.10	Teknik Analisis Data.....	44
3.11	Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
5.1	Hasil penelitian.....	55
5.1	Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....		84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.1	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Data hasil Belajar Peserta Didik Sistem Koloid	3
Tabel 2. 1 Perbedaan antara larutan koloid dan suspensi.....	31
Tabel 2. 2 Jenis-jenis koloid	31
Tabel 3 1 Rentangan Skor Terhadap Kemampuan guru.....	45
Tabel 3 2 alternatif jawaban angket.....	47
Tabel 3 3 Kisi-kisi Motivasi Siswa	48
Tabel 3 4 Interpretasi koefisien korelasi nilai (r)	50
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Dan Reliabilitas Dengan Instrument Lembar Pengelolaan Pendekatan Saintifik.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar.....	64
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Aspek keterampilan (KI-4).....	65
Tabel 4. 4 Analisis data hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) dan aspek keterampilan (KI-4)	66
Tabel 4. 5 Hasil analisis data ketuntasan indikator aspek pengetahuan (KI 3)	67
Tabel 4. 6 Hasil analisis data ketuntasan indikator keterampilan (KI 4) (RPP 01)	68
Tabel 4. 7 Hasil analisis data ketuntasan indikator keterampilan (KI4) (RPP 02).....	68
Tabel 4. 8 Hasil analisis data ketuntasan indikator keterampilan (KI4) (RPP 03).....	69
Tabel 4. 9 Hasil analisis data ketuntasan indikator aspek keterampilan (KI 4) dengan Instrumen Lembar Penilaian portofolio.....	70
Tabel 4. 10 Hasil analisis data ketuntasan indikator presentasi aspek keterampilan (KI 4).....	70
Tabel 4. 11 Rekap proporsi rata-rata aspek keterampilan	70
Tabel 4. 12 Analisis hasil motivasi belajar peserta didik	71

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	Silabus Mata Pelajaran Kimia	91
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (02).....	111
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp 03)	129
Lampiran 5	Bahan Ajar.....	146
Lampiran 6	Tes Hasil Belajar.....	164
Lampiran 7	Lembar Penilaian Psikomotorik 01	170
Lampiran 8	Lembar Penilaian Psikomotorik 02	171
Lampiran 9	Lembar Penilaian Psikomotorik 03	173
Lampiran 10	Lembar Observasi Penilaian Presentasi Rpp 01	174
Lampiran 11	Lembar Penilaian Presentasi Rpp 02.....	176
Lampiran 12	Lembar Penilaian Presentasi Rpp 03.....	178
Lampiran 13	Lembar Penilaian Portofolio	180
Lampiran 14	Angket Motivasi Belajar.....	187

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Maria Y. M. P. Bewar, Vinsensia H. B. Hayon S. Pd., M. Pd, Hironimus C. Tangi S.Pd.,M.Pd

Motivasi Belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa. Seseorang akan mendapatkan hasil belajar yang diinginkan dalam belajar apabila dalam dirinya terdapat keinginan untuk belajar. Pendekatan saintifik adalah pendekatan yang memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik untuk mengkonstruksikan pengetahuannya melalui kegiatan ilmiah. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaiman efektivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 (2) Bagaimanakah motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024? (3) Adakah hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024? (4) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024?

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah: 1) Mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang Tahun ajaran 2023/2024, 2) Mengetahui bagaimana motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024, 3)

mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024, 4) Mengetahui ada tidaknya Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah Observasi, angket dan tes. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa (1) Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik efektif yakni (a) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik, (b) ketuntasan hasil belajar KI 3 dan KI 4 dinyatakan tuntas, (c) ketuntasan indikator KI 3 dan KI 4 dinyatakan tuntas. (2) Motivasi belajar peserta didik kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 termasuk dalam kategori kuat, (3) ada hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan saintifik, (4) ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan saintifik.

Kata kunci: Motivasi Belajar, pendekatan Saintifik, Sistem Koloid.