

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan asosiatif dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid pada kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang adalah efektif yang ditandai dengan :
 - a. Guru mampu mengelolah kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang dengan perolehan skor rata-rata 3,85
 - b. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan saintifik meliputi :
 - a) Ketuntasan Hasil belajar pengetahuan (KI 3) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 83
 - b) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI 4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 85
 - c) Ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai 83
 - c. Ketuntasan indikator dengan menerapkan pendekatan saintifik meliputi:
 - Ketuntasan indikator (KI 3) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 0,85
 - Ketuntasan indikator (KI 4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 0,88
2. Motivasi belajar peserta didik kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tergolong kategori sangat dengan perolehan nilai rata-rata 84

3. Ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus kupang dengan korelasi *pearson product moment* $r_{xy} = 0,88$
4. Ada pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik materi pokok sistem koloid kelas XI IPA SMAK Sint Carolus kupang dengan regresi sederhana $Y = 6582 + 1,49X$.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditemukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik
Diharapkan untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru Model pembelajaran ini baik dan efektif dalam pembelajaran terkhusus pembelajaran sains, untuk itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menggunakannya dalam pembelajaran dikelas agar mendapatkan hasil yang baik pada materi pokok lain yang sesuai.
3. Bagi peneliti selanjutnya
Penelitian yang ingin meneliti dengan menggunakan pendekatan saintifik agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar siswa dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.