

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, U. A., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiwan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, M., & Priatin, S. (2020). Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 370–383.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Corey, G. (2016). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. PT. Refika Aditama.
- Ghozali, H. I. (2018). *Aplikasi Analisis MultiVariate dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Ud Duta Sablon.
- Khanifah, S., Rahmatin, A. C., Rohmah, A. N., Rahma, A. D., Rahma, A. D., Rahmadayanti, B. D. T., Oktavia, D., Pusvitasari, D., Adriyani, E. W., Nugraha, F. A., Sa'adah, F., Fernanda, M. A. S., Uman, M. S., & Indah, P. N. (2025). *Strategi dan Teknik Bimbingan Kelompok*. Widina Media Utama.
- Mega, E. (2023). *Memperkuat Percaya Diri-Motivasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Cahaya Harapan.
- Mirzah, A. F. (2021). Meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Suluh Komunitas*, 2(2), 29–36. <https://doi.org/10.24036/00973808>
- Monika, I., Suhaemi, K., & Kosasih, I. (2025). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa MTS Negeri 1 Kota Serang. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 9(1), 103–114. <https://doi.org/10.30653/001.202591.472>
- Mulwati, S. (2017). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Kependidikan*, 18(3), 1–7.
- Oktavia, L., & Syam, H. (2024). Pengaruh Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 2 Tilatang Kamang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(1), 97–103.
- Pranoto, H. (2016). *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara*. 1(1), 100–111.
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Atieka, N. (2022). Self regulated learning dan percaya diri siswa ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(3), 143–148.

- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Universitas Negeri Padang.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok (Dasar dan profil)*. Ghalia Indonesia.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. PT. Rineka Cipta.
- Puri, P. R., Samsudin, A., & Siddik, R. R. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Mi Muslimin Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 191–199. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7171>
- Rahmadani, B., & Putra, D. P. (2021). Penerapan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa Autisma Yayasan Pengembangan Potensi Anak Bukittinggi. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(1), 74–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/rj.v4i1>
- Selviana, & Yulinar, S. (2022). Pengaruh Self Image dan Penerimaan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 6(1), 37–45.
- Sitepu, D. L., Pali, C., & Opod, H. (2016). Hubungan kepercayaan diri dengan obesitas pada siswa SMA Negeri 1 Manado. *Jurnal E-Biomedik (EBM)*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ebm.4.2.2016.14638>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2007). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*. Rineka Cipta.
- Suryani, C. D. (2019). Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X PS2 SMK Negeri 1 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 252–269. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.14997>
- Widhiarso, N. (2014). *Pedoman Perhitungan Skor dan Interpretasi Hasil Penelitian Psikologi*. Universitas Gadjah Mada.
- Zahlul, & Kurniah, N. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 9(2), 12–22.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0413/WM.H16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Egabriela Luan
NIM : 11122013
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
2. Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Judul Skripsi : **PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII SMPK ST.THERESIA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22% (Dua Puluh Dua) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 10 Maret 2026

Kepala UPT Perpustakaan,

Damianus Dami, S.Ptk.