

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Wahab, F., Nasri, N. I., & Kamarudin, N. (2016). *Google sites in education*. 408–414. <http://psasir.upm.edu.my/id/eprint/60208/>
- Abdul Ghani, Ribahan, & Nasri, U. (2023). Paradigma Diferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Konteks Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 17(2), 169–179. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v17i2.8867>
- Adayah, R., & Aznam, N. (2024). Guided Inquiry Learning Model in Chemistry Education: A Systematic Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(3), 77–87. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i3.6373>
- Agustina, E., Muhfahroyin, M., & Sujarwanta, A. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INKUIRI TERBIMBING BERBASIS E-LEARNING PADA MATERI PLANTAE. *BIOLOVA*, 3(2). <https://doi.org/10.24127/biolova.v3i2.1737>
- Agustini, S., Arsyad, M., & Yani, A. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Lab Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Marioriwawo. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makassar*, 1(0). <https://ojs.unm.ac.id/semnasfisika/article/view/8713>
- Aksari, V., Budhi, W., & Hasanah, D. (2021a). Pengembangan E-LKPD fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi gerak lurus untuk peserta didik

- Kelas X SMA. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 8(1), 43.  
<https://doi.org/10.12928/jrkpf.v8i1.20210>
- Aksari, V., Budhi, W., & Hasanah, D. (2021b). Pengembangan E-LKPD fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi gerak lurus untuk peserta didik Kelas X SMA. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 8(1), 43.  
<https://doi.org/10.12928/jrkpf.v8i1.20210>
- Andiantosa, S. W., Miriam, S., & Mahtari, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Video Eksperimen dan Laboratorium Virtual untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Multi Discere Journal*, 3(2), 97–111.  
<https://doi.org/10.36312/mj.v3i2.2308>
- Anisfaizurrahmah, A. (2018). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakue. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 203–212. <https://doi.org/10.26618/jpf.v6i2.1306>
- Antari, N. L. M., Prof. Dr. Ketut Suma, M. S., & Drs. Iwan Suswandi, M. S. (2016). PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENEMUAN: UPAYA PENGEMBANGAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA PADA KELAS XI IPA SMA NEGERI TAHUN AJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 4(2).  
<https://doi.org/10.23887/jjpf.v4i2.8158>
- Arit, A., Masriani, M., Ulfah, M., Rasmawan, R., & Sartika, R. P. (2023). Development of Google Site-Based E-LKPD to Improve Students'

- Understanding of Ion Bond Material. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(5), 653–665. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i5.8875>
- Asis, I. A., Khaeruddin, K., & Haris, A. (2021). KAJIAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.35580/jspf.v17i1.19035>
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Nurfarida, L. Z. (2018). Deskripsi sikap siswa SMA di Batanghari berdasarkan indikator normalitas ilmuwan, adopsi dari sikap ilmiah, ketertarikan memperbanyak waktu, dan ketertarikan berkarir di bidang fisika. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 5(2), 73. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v5i2.10736>
- Astuti, M. W., Hartini, S., & Mastuang, M. (2018). Pengembangan Modul IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 205. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4934>
- Anggraeni, D. M., Prahani, B. K., Suprpto, N., Shofiyah, N., & Jatmiko, B. (2023). Systematic review of problem based learning research in fostering critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 49, 101334. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101334>
- Aswira, D., Hamid, S., & Rahmaniah, R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Maccini Sombala 1 Kota

- Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 238–242.  
<https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4462>
- Asyari, A., Meiliyadi, L. A. D., Sucilestari, R., & Arizona, K. (2024).  
 EXPLORING STUDENT CREATIVITY AND COLLABORATION  
 THROUGH PROJECT-BASED LEARNING WITH GOOGLE SITES.  
*Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.15575/jpi.v10i2.40215>
- Ayuardini, M., Yulistiana, Y., Kameswari, D., & Damayanti, Z. A. (2024).  
 Implementasi Black Box Testing pada Media Pembelajaran Berbasis  
 Google Sites. *STRING (Satuan Tulisan Riset dan Inovasi Teknologi)*, 9(1),  
 30. <https://doi.org/10.30998/string.v9i1.20674>
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). KESULITAN PEMECAHAN  
 MASALAH FISIKA PADA SISWA SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan  
 Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44–50. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>
- Basudewa, W. D., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis  
 Google Sites Bercirikan Pendekatan Saintifik untuk Membangun  
 Pemahaman Konsep Matriks. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*,  
 4(2), 93. <https://doi.org/10.29240/ja.v4i2.5293>
- Bhakti, Y. B., Astuti, I. A. D., Rasjid, H., & Nasution, S. (2018). Penyuluhan  
 Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum  
 2013 di Sekolah. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada  
 Masyarakat)*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i2.195>

- Calesta, W., Lubis, P. H. M., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa kelas X SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.51-60>
- Deswari, F., Koto, I., & Nirwana, N. (2022). IDENTIFIKASI KESULITAN DAN HAMBATAN YANG DIALAMI GURU FISIKA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 REVISI DI SMA NEGERI KABUPATEN LEBONG. *Amplitudo : Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), 138–149. <https://doi.org/10.33369/ajipf.1.2.138-149>
- Dewa, E., Ama Ki'i, O., & Pasaribu, R. (2023). PENGGUNAAN SIMULASI PHET DAN E-EVALUATION BERBASIS HOT-POTATOES UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP EFEK FOTOLISTRIK DAN MINAT BELAJAR CALON GURU FISIKA. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(1), 79. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14787>
- Dewi Ranjani, -, Parlindungan Sinaga, -, & Hera Novia, -. (2025). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA* [Other, Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu>
- Dondo, B., Nusantari, E., & Ibrahim, M. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBSITE BERBASIS GOOGLE SITES SEBAGAI

SUMBER BELAJAR MANDIRI PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU. *Jurnal Biogenerasi*, 10(2), 1449–1455.  
<https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i2.5906>

Elcane, D. C. O., Purwanto, A., & Putri, D. H. (2021). PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SMA DI KOTA BENGKULU. *Amplitudo : Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 9–18.  
<https://doi.org/10.33369/ajipf.1.1.9-18>

Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN InSTAD TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF FISIKA DI SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7507>

Fadholi, A. H., Kosim, K., Zuhdi, M., & Ayub, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PhET Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Kappa Journal*, 9(1), 121–128.  
<https://doi.org/10.29408/kpj.v9i1.29651>

Fa'idah, R. N., Koes H, S., & Mahanal, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(12), 1704.  
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i12.13096>

- Fidela, D. A., Rosidin, U., & Anggreini, A. (2023). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH PADA PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MEMETAKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 MENGGALA. *Visipena*, 14(1), 53–67. <https://doi.org/10.46244/visipena.v14i1.2107>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Gupta, A., & Pathania, P. (2021). To study the impact of Google Classroom as a platform of learning and collaboration at the teacher education level. *Education and Information Technologies*, 26(1), 843–857. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10294-1>
- Hadi, A. I. M., Pahrudin, A., Jatmiko, A., & Koderi, K. (2025). PENGARUH KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 360–372. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4523>
- Halim, A. A., & Halim, N. D. A. (2024). EXPLORING THE INTEGRATION AND IMPACT OF GOOGLE SITES IN TEACHING AND LEARNING: A STRUCTURED SCOPING REVIEW. *Quantum Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(S11), 110–124. <https://doi.org/10.55197/qjssh.v5iS11.569>

- Hidayat, R., Hakim, L., & Lia, L. (2019). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 97. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i2.5900>
- Husin, V. E. R., & Billik, A. H. (2019). IDENTIFIKASI KONSEP FISIKA PADA KEARIFAN LOKAL ANYAMAN DI KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN. *Jurnal Fisika : Fisika Sains dan Aplikasinya*, 4(2), 153–158. <https://doi.org/10.35508/fisa.v4i2.1828>
- Ihsan Basyori, S. (2025). Google Sites Improves Student Learning Outcomes on Plant Material: Google Sites Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tumbuhan. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(3). <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i3.1423>
- Ilmy, L. A., Zaini, M., & Rezeki, A. (2022). Studi penggunaan LKPD-Elektronik konsep keanekaragaman hayati terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis: Study on the use of biodiversity concept LKPD-Electronics on learning outcomes and critical thinking skills. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i2.12>
- Iskandar, J., Gummah, S., Prayogi, S., & Asy'ari, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMP. *Empiricism Journal*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.36312/ej.v2i1.515>

- Jalal, A. R., Maison, M., Kurniawan, D. A., Al Amin, M., & Hariono, H. (2022). Analisis Deskripsi Capaian Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 336. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.4990>
- Jumatun, S., Supeno, S., & Budiarmo, A. S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Diagram Berpikir Multidimensi untuk Meningkatkan Keterampilan Inkuiri dan Hasil Belajar Siswa SMP/MTs pada Pembelajaran IPA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v6i1.13103>
- Jusman, J., Azmar, A., Permana, I., Iqbal, Muh. S., & Ali, M. (2020). PERBANDINGAN PEMAHAMAN KONSEP INTERPRETASI FISIKA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN INKUIRI BEBAS TERMODIFIKASI. *KONSTAN - JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA*, 5(2), 86–94. <https://doi.org/10.20414/konstan.v5i2.60>
- Kamaruddin, K., Silangen, P. M., & Londa, T. K. (2024). Pendampingan Implementasi Model PJBL Menggunakan Website Sebagai Media Pembelajaran Fisika di SMAN 2 Tondano. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(12), 5689–5698. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i12.17791>
- Krab-Hüsken, L. E., Pei, L., De Vries, P. G., Lindhoud, S., Paulusse, J. M. J., Jonkheijm, P., & Wong, A. S. Y. (2023). Conceptual Modeling Enables Systems Thinking in Sustainable Chemistry and Chemical Engineering.

Journal of Chemical Education, 100(12), 4577–4584.  
<https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.3c00337>

Kennedy, P. S. J., L. Tobing, S. J., Toruan, R. L., Nomleni, A., & Lina, S. (2022). Discussion Activities on Educational Problems at the Border of Nusa Tenggara Timur with Nusa Cendana University Students. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(3), 333–337. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i3.738>

Kennedy, P. S. J., Tobing, S. J. L., & Toruan, R. L. (2019). Study of Educational Thematic Data in the Indonesian Border Region in Nusa Tenggara Timur Province. *American Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(1), 98–110. <https://doi.org/10.20448/801.41.98.110>

Khadijah, S., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Melalui Kerajinan Anyaman pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v2i2.5064>

Khairunnisa, S. R., Ubaidillah, A., Hidayat, A. S., Septiyana, A. N., Putri, S. M., Prananggalih, A. T., Kusuma, A. C., & Syahidah, S. A. (2025). LOCALIZED DATA FOR EDUCATIONAL EQUITY: SMALL AREA ESTIMATION OF OUT-OF-SCHOOL CHILDREN IN BALI AND NUSA TENGGARA. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 19(2), 1179–1192. <https://doi.org/10.30598/barekengvol19iss2pp1179-1192>

- Kusuma, A. F. A. A., Damay Nugroho, G. M., & Aulana, P. E. (2024). PEMANFAATAN GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOGRAFI. *TRANSFORMASI*, 20(1).  
<https://doi.org/10.56357/jt.v20i1.401>
- Lantowa, H. D., Buhungo, T. J., Odja, Abdul. H., & Arbie, A. (2022). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN APLIKASI ZOOM PADA MATERI FLUIDA STATIS TERHADAP HASIL BELAJAR. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(1), 21.  
<https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.8007>
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), p117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>
- Mawarni, S. A., Supeno, S., Nuha, U., & Iqbal, M. (2023). KAJIAN FISIKA DAN PEMBELAJARANNYA PADA PROSES PEMBANGUNAN RUMAH. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(1), 64.  
<https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14072>
- Meidina, Z. Y., Dewi, N. R., & Listiaji, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis E-LKPD Pendekatan TPACK Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Siswa IPA SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 211.  
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.86573>

- Mulu, M., Jediut, M., Ntelok, Z. R. E., & Madu, F. J. (2022). PELATIHAN PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF BERBASIS WEB LIVEWORKSHEETS BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5). <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.10729>
- Naswir, M., Haryanto, H., & Wati, F. (2017). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Materi Sifat Koligatif Larutan dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII IPA SMA Islam Al-Falah Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(2). <https://doi.org/10.22437/jisic.v9i2.5113>
- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27391>
- Pangga, D., Ahzan, S., & Pratama, L. (2020). EFEKTIFITAS PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 155. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1510>
- Panis, I. C., Mukin, M. U. J., & Uran, Y. L. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 050. <https://doi.org/10.17977/um038v6i12023p050>

- Pitorini, D. E., Suciati, S., & Ariyanto, J. (2020). Kemampuan argumentasi siswa: Perbandingan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri terbimbing dipadu dialog Socrates. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.27761>
- Pratidhina, E., Kurniasari, K., Untung, B., Herwinarso, H., Wijaya, A., Anawati, B. D., Koswojo, J., Wirjawan, J. V., & Sugimin, S. (2019). Pendampingan Eksperimen Fisika Bagi Siswa-Siswa SMA di Surabaya. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.3069>
- Prayogi, S., Sukaisih, R., Muhali, M., & Asy'ari, M. (2024). Dampak Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika. *Journal of Authentic Research*, 3(2), 156–173. <https://doi.org/10.36312/jar.v3i2.2126>
- Putra, M. I. S. (2016). Implementasi Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Calon Guru MI. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 1(2), 263–284. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v1i2.540>
- Putri, A. A. W., Syahdilla, M. I., Nisa, R. K., Mahardika, I. K., & Subiki, S. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE GOOGLE SITES PADA MATERI HUKUM NEWTON DI SMA ISLAM AL-HIDAYAH JEMBER. *Khazanah Pendidikan*, 16(2), 80. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i2.13880>

- Putri, R. F., & Jumadi, J. (2017). Kemampuan guru fisika dalam menerapkan model-model pembelajaran pada Kurikulum 2013 serta kendala-kendala yang dihadapi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 201–211. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.8636>
- Qotrunnada, N. A. (2022). Analysis of the Difficulties of High School Students in Improving Problem Solving Ability in Physics Learning. *International Journal of Current Educational Research*, 1(1), 84–101. <https://doi.org/10.53621/ijocer.v1i1.141>
- Qurrata'ain, Q., Putra, I. N. T. D., Evalinda, G., & Arif, M. (2025). A Digital Learning Approach to Improve Students Vocabulary in Language Teaching: Utilizing Google Sites. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 74–83. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.185>
- Rachmawati, E. P., Widodo, E., & Christioko, B. V. (2023). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA GURU SMIT BINA AMAL SEMARANG. *Jurnal Pengabdian DIMASTIK*, 1(2), 126. <https://doi.org/10.26623/dimastik.v1i2.7275>
- Ramadhan, I., Firmansyah, H., Imran, I., Purnama, S., & Wiyono, H. (2023). TRANSFORMASI KURIKULUM 2013 MENUJU MERDEKA BELAJAR DI SMA NEGERI 1 PONTIANAK. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 53–62. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2097>

- Ramadhan, R. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi* [bachelorThesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76738>
- Restami, M. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i1.16673>
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Rizqa, A., Harjono, A., & Wahyudi, W. (2020). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN POST ORGANIZER. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 243. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3133>
- Rosa, G. C., Cari, C., & Aminah, N. S. (2017). Tingkat Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret pada Materi Momentum. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 2, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v2i0.16368>
- Sabandar, V. P., Palinussa, A. L., Makaruku, Y. H., & Tupamahu, P. Z. (2023). PELATIHAN MERANCANG LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

- BERBASIS ELEKTRONIK (E-LKPD) MENGGUNAKAN GOOGLE SITES UNTUK PENDIDIK TINGKAT SMA/SMK. *PAKEM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 171–178. <https://doi.org/10.30598/pakem.3.2.171-178>
- Safitri, E. (2023). A Comprehensive of the Guided Inquiry Learning Model in Education: A Review. *JOURNAL OF DIGITAL LEARNING AND DISTANCE EDUCATION*, 2(7), 622-626. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v2i7.268>
- Saputra, H. Y., & Sari, M. P. (2022). The effect of the guided inquiry learning model on science learning outcomes. *Universe*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.24036/universe.v3i2.215>
- Sari, T. I. (2023). PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN GOOGLE SITES DENGAN MODEL PJBL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 106. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15855>
- Satriani, Khaeruddin, & Pariabti Palloan. (2024). HUBUNGAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 20(3), 249–259. <https://doi.org/10.35580/jspf.v20i3.5296>
- Siregar, S. D., Zhafira, Z., & Riandi, R. (2024). Inovasi Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Teknologi pada Materi Perubahan Lingkungan: (Learning Innovation of Technology-Based Guided Inquiry

- Model on Environmental Pollution Material). *BIODIK*, 10(2), 101–110.  
<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.32890>
- Sosa, I. A., Coronel, K. R., & Garófalo, J. B. (2023). Google Sites: An Effective and Accessible Solution to Improve the Teaching of Mathematics in Virtual Environments. *2023 IEEE Seventh Ecuador Technical Chapters Meeting (ECTM)*, 1–5.  
<https://doi.org/10.1109/ETCM58927.2023.10309017>
- Suciarsy, S. (2018). Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 43–54.  
<https://doi.org/10.26618/jpf.v6i1.1199>
- Suwardani, S., Asrial, A., & Yelianti, U. (2021). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP: (Analysis of Guided Inquiry Learning Models on Students' Science Process Skills in Science Subjects in Junior High School). *BIODIK*, 7(3), 185–194. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13072>
- Toyib, M., Faiziyah, N., & Yuliana, I. (2024). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN MGMP GURU MATEMATIKA KABUPATEN SUKOHARJO DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERMUATAN ETHNOMATHEMATICS BERBASIS GOOGLE SITES. *Jurnal Terapan Abdimas*, 9(2), 174.  
<https://doi.org/10.25273/jta.v9i2.18805>

- Utami, T. E., & Widodo, W. (2025). PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBASIS MEDIA PHET SIMULATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PEMANTULAN DAN PEMBIASAN CAHAYA. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 151–167. <https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4608>
- Wahyuni, A. S. A. (2018). Konsepsi dan Miskonsepsi Siswa, Mahasiswa Calon Guru, dan Guru pada Topik Cahaya dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(3), 235–250. <https://doi.org/10.26618/jpf.v6i3.1503>
- Widiarini, P., Rapi, N. K., Suastra, I. W., & Suma, K. (2025). STUDI PENDAHULUAN: PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FISIKA SMA. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 131–143. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4430>
- Wulandari, A. P., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2023). STUDI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 305. <https://doi.org/10.20527/edumat.v11i2.16234>
- Yuan, Y.-H., Liu, C.-H., & Kuang, S.-S. (2021). An Innovative and Interactive Teaching Model for Cultivating Talent's Digital Literacy in Decision Making, Sustainability, and Computational Thinking. *Sustainability*, 13(9), 5117. <https://doi.org/10.3390/su13095117>



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114  
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 0399/WM.H16/SK.CP/2026**

Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama : Yizrahya Juan Sae  
NIM : 16122005  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Fisika  
Dosen Pembimbing : 1. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si  
2. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI E-LKPD BERBASIS GOOGLE  
SITES DALAM PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS XI  
DI SMA NEGERI 3 KUPANG**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24% (Dua Puluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 09 Maret 2026**

**Kepala UPT Perpustakaan,**

  
**Damianus Dami, S.Ptk.**