

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penerapan e-LKPD berbasis Google Sites yang terintegrasi dengan model inkuiri terbimbing pada materi Hukum Newton di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kupang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan pemahaman konsep peserta didik setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing terintegrasi e-LKPD berbasis Google Sites berada pada kategori baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata tes pemahaman konsep peserta didik sebesar 79,16 dari skor maksimum 100. Nilai rata-rata tersebut telah melampaui kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran fisika di SMA Negeri 3 Kupang yaitu 75, sehingga dapat dikatakan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai ketuntasan belajar. Dengan demikian, implementasi model pembelajaran yang diterapkan mampu membantu peserta didik dalam memahami konsep fisika secara lebih optimal.
2. Respon peserta didik terhadap implementasi pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing yang terintegrasi dengan e-LKPD berbasis Google Sites menunjukkan hasil yang positif. Berdasarkan analisis angket respon peserta didik diperoleh skor rata-rata sebesar 3,30, yang berada pada kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik memberikan tanggapan yang positif terhadap penggunaan media pembelajaran, baik dari aspek kemudahan akses, kejelasan materi, tampilan media, maupun manfaatnya dalam membantu proses pembelajaran. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing yang terintegrasi dengan e-LKPD berbasis Google Sites mampu meningkatkan pemahaman

konsep peserta didik serta memperoleh respon yang sangat baik dari peserta didik dalam proses pembelajaran fisika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan e-LKPD berbasis Google Sites yang terintegrasi dengan model inkuiri terbimbing sebagai alternatif media pembelajaran fisika guna mendukung pembelajaran yang aktif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan e-LKPD berbasis Google Sites secara optimal untuk meningkatkan kemandirian belajar dan pemahaman konsep fisika, serta berperan aktif dalam setiap tahapan pembelajaran inkuiri terbimbing.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan dan menerapkan e-LKPD berbasis Google Sites pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian lanjutan dapat mengkaji pengaruh penggunaan e-LKPD terhadap variabel lain, seperti keterampilan berpikir kritis, keterampilan proses sains, atau hasil belajar peserta didik secara lebih luas.