

**PROFIL KESADARAN SOSIAL MAHASISWA SEMESTER VI KELAS A
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING TAHUN AKADEMIK
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

**SILVIANUS TITIRIANTO
NIM : 11118033**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Silvianus Titirianto
NIM : 1118033
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis skripsi dengan judul PROFIL KESADARAN SOIAL MAHASSWA SEMESTER VI KELAS A PROGRAM STUDI BIMBIGAN DAN KONSELIG, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang,....Juni 2025



Silvianus Titirianto

NIM:1118033

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal: 28 juni 2025

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira
Dr. Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 Juni 2025.


Panitia Ujian



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 08150566202
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Sekertaris



Dra. Rosa Mistika Bulor, M. Pd
NIDN. 080756401
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
NIDN: 0822066201
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 08150566202
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Bayangkan senyum orang tuamu saat kamu diwisudakan”

(Refleksi Pribadi)

Persembahan

Dengan rasa syukur dan penuh cinta,

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang Tua Tercinta Bapak Hermanus Sohor
dan Ibu Monika Jemina
2. Kakak Avelina S. Ruem dan Rikardus Hartono
3. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan, dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil kesadaran sosial mahasiswa Semester VI kelas A Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Akademik 2024/2025.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana profil kesadaran sosial mahasiswa semester VI kelas A program studi bimbingan dan konseling tahun akademik 2024/2025?.

Berdasarkan permasalahan di atas: Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: Profil kesadaran sosial mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A Tahun Akademik 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr, Stefanus Lio, SVD, MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan peneliti berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Mahasiswa – mahasiswi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Semester VI Kelas A yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.
7. Bapak Herman Sohor dan Mama Monika Jemina Kakak Avelina Surianti Ruem dan Rikardus Hartono serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa, dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
8. Sahabat-sahabat terbaik Jimy Paul Lewo Laga, Onal Liwu, Arkian Terong, Ambros Rianghepat, Erika Tahu, Elsa Ikas, Br Brain, Ronal Werang, Ririn Sogemaking, Shela Gampur, muda – mudi Belakan Gereja Matias Tofa, lebih khususnya tema-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 yang selalu

memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 28 Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil Kesadaran Sosial Mahasiswa Semester VI Kelas A Program Studi Bimbingan Dan Konseling Tahun Akademik 2024/2025. Masalah Yang Ditelusuri Yakni: Bagaimana Profil Kesadaran Sosial Mahasiswa Semester VI Kelas A Program Studi Bimbingan Dan Konseling Tahun Akademik 2024/2025? Tujuan Penelitian Untuk Mengetahui Profil Kesadaran Sosial Mahasiswa Semester VI Kelas A Program Studi Bimbingan Dan Konseling Tahun Akademik 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket kesadaran sosial. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil kesadaran sosial mahasiswa semester VI kelas A program studi bimbingan dan konseling sebesar 135.9242 berada pada rentangan skor 120 – 155, tergolong tinggi. Artinya bahwa mahasiswa semester VI kelas A memiliki kesadaran akan dirinya sendiri dengan orang lain dan mempunyai kemampuan yang lebih besar dalam menyalurkan perasaan empati sehingga individu mampu memahami mahasiswa ketika berada di lingkungan kampus. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak berikut: a) Program Studi: diharapkan dapat menjadi wadah pemberi masukan yang membangun dalam mengembangkan dan mewujudkan kesadaran sosial mahasiswa di lingkungan kampus agar kedepannya menjadi lebih

baik lagi, b) Mahasiswa: Dapat menjadi sumber belajar bagi mahasiswa, membantu mereka meningkatkan kesadaran sosial secara lebih komprehensif, serta meningkatkan kepedulian terhadap isu-isu sosial di lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

Thesis Title: Social awareness profile of semester VI class A students of guidance and counseling study program in the academic year 2024/2025. The problem investigated is: What is the social awareness profile of semester VI class A students of guidance and counseling study program in the academic year 2024/2025? The purpose of the study was to determine the social awareness profile of semester VI class A students of guidance and counseling study program in the academic year 2024/2025. The method used in this study is quantitative descriptive and the data collection tool is a social awareness questionnaire. The research data analysis technique uses the central tendency formula. The results of the research data analysis show that the average score of the social awareness profile of semester VI class A students of guidance and counseling study program is 135.9242 in the range of 120 - 155, which is classified as high. This means that sixth semester students of class A have awareness of themselves with others and have a greater ability to channel feelings of empathy so that individuals are able to understand students when they are in the campus environment. Based on the results of the analysis of research data as described, the researcher submits suggestions to the following parties: a) Study Program: is expected to be a forum for providing constructive input in developing and realizing students' social awareness in the campus environment so that in the future it will be even better, b) Students: Can be a source of learning for students,

help them increase social awareness more comprehensively, and increase concern for social issues in the community.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Definisi Konseptual atau Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori- teori tentang Variabel-variabel Penelitian	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Instrumen Penelitian	23
F. Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	43
A. Hasil Penelitian / Temuan	43
B. Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket Kesadaran Sosil.....	23
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kesadaran Sosial.....	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesadaran Sosial.....	28
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Skor Angket Kesadaran Sosial.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Skor pengalaman diri dilihat dari perspektif diri sendiri	35
Tabel 3.6 Kriteria Skor penampilan diri dilihat dari perspektif orang lain	36
Tabel 3.7 Kriteria Skor Penampilan diri dilihat dari perspektif diri sendiri.....	36
Tabel 3.8 Kriteria Skor penampilan diri dilihat dari perspektif orang lain	37
Tabel 3.9 Kriteria Skor pengalaman orang lain dilihat dari perspektif diri sendiri.....	38
Tabel 4.0 Kriteria Skor penampilan orang lain dilihat dari perspektif diri sendiri	39
Tabel 4.1 Kriteria Skor pengalaman orang dilihat dari perspektif orang lain	40
Tabel 4.2 Kriteria Skor penampilan orang lain dilihat dari perspektif orang lain.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor keseluruhan kesadaran sosial.....	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor aspek pengalaman diri dilihat dari perspektif diri sendiri	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor aspek penampilan diri dilihat dari perspektif orang lain.....	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor aspek Penampilan diri dilihat Dari Perspektif Diri Sendiri	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor aspek penampilan diri dilihat dari perspektif orang lain	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor aspek Pengalaman orang lain dilihat dari perspektif	

diri sendiri.....	57
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor aspek Penampilan orang lain dilihat dari perspektif diri sendiri.....	60
Tabel 5.0 Distribusi Frekuensi Skor aspek Pengalaman orang lain dilihat dari perspektif orang lain.....	62
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Skor aspek Penampilan orang lain dilihat dari perspektif orang lain.....	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Kesadaran Sosial
- Lampiran 02 : Angket Kesadaran Sosial
- Lampiran 03 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 06 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 07 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Kesadaran Sosial
- Lampiran 08 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 09 : Tabulasi Skor Angket Kesadaran Sosial
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Aspek Pengalaman diri sendiri dilihat dari perpektif diri sendiri
- Lampiran 11: Tabulasi Data Aspek Pengalaman diri sendiri dilihat dari perspektif orang lain
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Aspek Penampilan diri sendiri dilihat dari perspektif diri sendiri
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Aspek Penampilan diri sendiri dilihat dari perspektif orang lain
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Aspek Pengalaman orang lain dilihat dari perspektif diri sendiri
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Aspek Penampilan orang lain dilihat dari perspektif diri sendiri
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Aspek Pengalaman orang lain dilihat dari perspektif orang lain

Lampiran 17 : Tabulasi Data Aspek Penampilan orang lain dilihat dari perspektif orang lain