

**PROFIL KINERJA GURU BK MENURUT PERSEPSI KEPALA
SEKOLAH PADA SMP NEGERI SE-KABUPATEN LEMBATA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**PETRUS KANISIUS LEUHOE
NIM: 11118027**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Petrus Kanisius Leuhoc
NIM : 11118027
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis skripsi dengan judul PROFIL KINERJA GURU BK MENURUT PERSEPSI KEPALA SEKOLAH SEKABUPATEN LEMBATA TAHUN PELAJARAN 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang,....Juni 2025



Petrus Kanisius Leuhoc

NIM:11118027

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal: 30 juni 2025

Oleh

Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

DE Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 30 Juni 2025.

Panitia Ujian



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Sekertaris



Dra. Rosa Kivutika Bulor, M. Pd
NIDN: 080756401
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
NIDN: 0822066201
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan Terlalu Khawatir Akan Masa Depan,
Karena Hari Ini Adalah Pijakan Awal Menuju Tujuan”

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

Orang Tua Tercinta

1. Bapak Aloysius Boli Leuhoe dan Mama Marselina Ona.
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Kinerja Guru BK Menurut Persepsi Kepala Sekolah Pada SMP Negeri se-Kabupaten Lembata Tahun Pelajaran 2024/2025.

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Profil Kinerja Guru BK Menurut Persepsi Kepala Sekolah Pada SMP Negeri Se-Kabupaten Lembata Tahun Ajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA. Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi akademik dan administrasi penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Wenseslaus Ose, S. Sos.,M. AP selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lembata yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah pada SMP Negeri se-Kabupaten Lembata yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Bapak Aloysius Boli Leuhoe dan Mama Marselina Ona, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
9. Kakak, adik dan keluarga besar Leuhoe yang selalu setia mendukung peneliti baik moril maupun material dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 program studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 30 Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil kinerja guru BK Menurut Persepsi Kepala Sekolah Pada SMP Negeri se-Kabupaten Lembata Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah yang ditelusuri yakni: Bagaimana profil kinerja guru BK menurut Persepsi Kepala Sekolah Pada SMP Negeri se-Kabupaten Lembata Tahun Pelajaran 2024/2025?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kinerja guru BK menurut persepsi kepala sekolah pada SMP Negeri Se-Kabupaten Lembata. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket kinerja guru BK. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil kinerja guru BK menurut persepsi kepala sekolah pada SMP Negeri se-Kabupaten Lembata Tahun Ajaran 2024/2025 sebesar 143,66, yang berada pada rentang skor 116–150 dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru BK telah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, khususnya dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak berikut: (a). Kepala Sekolah: Diharapkan untuk memberikan dukungan yang optimal kepada guru BK dalam setiap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Kepala sekolah diharapkan untuk berperan memfasilitasi kegiatan pengembangan diri guru BK melalui kegiatan *workshop* pelatihan, seminar dan *webinar* bimbingan dan konseling. (b). Guru BK : Diharapkan untuk mempertahankan kinerja positif yang telah dicapai dan meningkatkan kualitas layanan secara berkelanjutan serta mengikuti *workshop* atau pelatihan, seminar dan *webinar* pendidikan guna memperbarui pengetahuan serta keterampilan dalam bidang bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

Thesis Title: The Performance Profile of Guidance and Counseling Teachers According to Principals' Perceptions at Public Junior High Schools in Lembata Regency for the 2024/2025 Academic Year. Problem Statement: This study aims to explore: What is the performance profile of guidance and counseling (BK) teachers according to the principals' perceptions at public junior high schools in Lembata Regency for the 2024/2025 academic year? Research Objective: The objective of this research is to determine the performance profile of BK teachers based on principals' perceptions at public junior high schools throughout Lembata Regency. Methodology: This study uses a quantitative descriptive approach. The data collection instrument was a performance questionnaire designed for BK teachers. Data analysis employed a central tendency formula. Research Findings: The results show that the average score of BK teachers' performance, as perceived by school principals at public junior high schools in Lembata Regency for the 2024/2025 academic year, is 143.66. This score falls within the range of 116–150, which is categorized as good. These findings indicate that BK teachers have performed their duties and responsibilities well, particularly in the areas of planning, implementation, evaluation, and follow-up of guidance and counseling services at school. Recommendations: Based on the research findings as described above, the researcher offers the following suggestions: (a) For Principals: Principals are expected to provide optimal support for BK teachers in all stages of activity planning, implementation, evaluation, and follow-up. They are also encouraged to play an active role in facilitating the professional development of BK teachers through training workshops, seminars, and counseling-related webinars that support the sustainability of guidance and counseling programs. (b) For BK Teachers: BK teachers are encouraged to maintain their positive performance and continuously enhance the quality of their services. They should also actively participate in workshops, training sessions, educational seminars, and webinars in order to update their knowledge and improve their skills in the field of guidance and counseling.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I_PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Konseptual / Batasan Istilah.....	4
E. Manfaat penelitian	6
BAB II_KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori tentang Variabel Penelitian.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Instrumen Penelitian	25
F. Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	57
BAB V_PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA..... 61

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir	21

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring.....	28
Tabel 3.2 Uji Validitas Analisis <i>Indeks Aiken</i>	32
Tabel 3.3 Kesimpulan Uji Validitas.....	32
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Skor Kinerja Guru BK.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek perencanaan.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek pelaksanaan.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Skor Aspek Evaluasi.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Skor Aspek tindak lanjut.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru BK.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Perencanaan.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Pelaksanaan.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Evaluasi.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Tindak Lanjut.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Kinerja Profil Kinerja Guru Bk Menurut Persepsi Kepala Sekolah
- Lampiran 2 : Angket Profil Kinerja Kinerja Guru BK Menurut Persepsi Kepala Sekolah
- Lampiran 3 : Instrumen Validasi Materi (Validator I dan II)
- Lampiran 4 : Panduan Penilaian Angket Kinerja Guru BK Oleh Ahli Bimbingan Dan Konseling (Validator I dan II)
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Validasi (Validator I dan II)
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lembata
- Lampiran 8 : Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kepala Dinas Pendidikan Kepada Kepala Satuan Pendidikan Yang Ada BK Sekolah Sasaran Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10 : Nama-Nama Responden
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Kinerja Guru BK Secara Keseluruhan
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Kinerja Guru BK Aspek Perencanaan
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Kinerja Guru BK Aspek Pelaksanaan
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Kinerja Guru BK Aspek Evaluasi
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Kinerja Guru BK Aspek Tindak Lanjut