

TESIS

PENGARUH SARANA PRASARANA, MOTIVASI BELAJAR DAN KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP KATOLIK MUDER TERESA KUPANG

Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis
Universitas Widya Mandira



OLEH

Adriana Susani Bayu
NIM : 811231001

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

TESIS

**PENGARUH SARANA PRASARANA, MOTIVASI BELAJAR DAN
KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMP KATOLIK MUDER TERESA KUPANG**



OLEH

ADRIANA SUSANI BAYU

NIM : 811231001

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

TESIS

**PENGARUH SARANA PRASARANA, MOTIVASI BELAJAR DAN
KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP KATOLIK MUDER TERESA
KUPANG**



Oleh

ADRIANA SUSANI BAYU
NIM : 811231001

Disetujui Oleh

Pembimbing 1

P. Dr. Philipus Tule, SVD, M. Ed
NIDK : 8873390019

Pembimbing 2

Dr. Aleksius Madar, M. Ed
NIDN : 0829076201

Kupang, Desember 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi

P. Dr. Paskalis Serun, SVD, Dipl Theol, MBA
NIDN : 0826047603

TESIS

**PENGARUH SARANA PRASARANA, MOTIVASI BELAJAR DAN
KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP KATOLIK MUDER TERESA
KUPANG**

Oleh

ADRIANA SUSANI BAYU
NIM : 811231001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
tanggal
Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Pembimbing 1



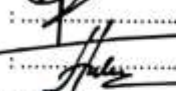
P. Dr. Philipus Tule, SVD, M. Ed
NIDK : 8873390019

Pembimbing 2



Dr. Aleksius Madar, M. Ed
NIDN : 0829076201

Anggota :

1. Dr. M.E. Perseveranda, SE., MSi : 
2. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd : 
3. P. Dr. Philipus Tule, SVD, M. Ed : 

Kupang, Desember 2025

Mengesahkan



Dekan,

Dr. M.E. Perseveranda, SE., MSi
NIDN: 0819066703



Ketua Program Studi,

P. Dr. P. Seran, SVD, Dipl Theol, MBA
NIDN: 0826047603

SERTIFIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adriana Susani Bayu
NIM : 811231001
Fakultas : Ekonomika Dan Bisnis
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis yang diajukan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan oleh orang lain untuk meraih gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau program magister pada universitas lain. Karena tulisan ilmiah ini adalah milik pribadi saya, maka saya bertanggung jawab atas kebenarannya.

Saya membuat pernyataan ini dengan sungguh-sungguh dan siap menerima segala konsekuensi yang muncul jika pernyataan ini tidak benar.

Kupang, Januari 2026


Adriana Susani Bayu

Motto

“Pemenang bukan berarti tak pernah kalah.
Tetapi pemenang adalah dia yang tidak pernah
menyerah”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan, Tesis ini saya dedikasikan kepada:

1. Orangtuaku tercinta, Bapak Rikardus Newa dan Mama Wihelmina Ivan.
2. Tiga saudaraku, Fransiskus Sandi Armin, Antonius Evaristus Armin, dan Atanasia Virginia Armin.
3. Kongregasi Misionaris Putri-Putri Keluarga Kudus dari Nazareth.
4. Almamater yang saya cintai, Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
5. Teman-teman Program Magister Manajemen UNWIRA Kupang.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan juga kepada Bunda Maria, Bunda Berbelas Kasih, atas semua berkat dan doa yang diberikan, tesis ini akhirnya bisa diselesaikan dengan baik. Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat meraih gelar di Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang periode 2017-2025 yang telah memberikan kesempatan untuk berkuliah di Program Pascasarjana Magister Manajemen, Konsentrasi Manajemen Pendidikan.
2. Pater Dr. Stefanus Lio, SVD, MA, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang saat ini.
3. Dr. M. E. Perseveranda, SE, MSi, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol., MBA Ketua Program Studi Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
5. Dr. Henny A. Manafe, S.E, MM, selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen.
6. Dosen Pembimbing: P. Dr. Philipus Tule, SVD, M. Ed dan Dr. Aleksius Madar, M. Ed
7. Dosen Penguji: Dr. M.E. Perseveranda, SE., MSi dan Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd.
8. Dosen di Program Studi Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan berharga selama perkuliahan.
9. Staf Pengajar di Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah

membantu menjalankan segala administrasi perkuliahan dan penulisan tesis ini.

10. Orang tua dan para suster Kongregasi Misionaris Putri-Putri Keluarga Kudus Nazareth yang selalu memberikan dukungan terhadap penyelesaian tesis ini.

Sebagai penutup, penulis sangat menghargai kritik dan saran konstruktif dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua.

Kupang, 22 Januari 2026

Adriana Susani Bayu

ABSTRAK

Tesis berjudul “**Pengaruh Sarana Prasarana, Motivasi Belajar dan Kompetensi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Katolik Muder Teresa Kupang**”, ditulis oleh Adriana Susani Bayu, NIM 811231001, dibimbing oleh P. Dr. Philipus Tule, SVD dan Dr. Aleksius Madar, M. Ed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana, motivasi belajar, dan kompetensi mengajar guru terhadap prestasi belajar peserta didik SMP Katolik Muder Teresa Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Gambaran tentang sarana prasarana, motivasi belajar dan kompetensi mengajar guru di SMP Katolik Muder Teresa Kupang. 2) Sarana prasarana, motivasi belajar dan kompetensi mengajar guru secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar peserta didik di SMP Katolik Muder Teresa Kupang. 3) Sarana prasarana, motivasi belajar dan kompetensi mengajar guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar peserta didik di SMP Katolik Muder Teresa Kupang.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan 1) Prestasi Belajar berada dalam kategori Sangat Baik dengan capaian indikator sebesar 89,55%. 2) Sarana Prasarana berada dalam kategori Baik dengan capaian indikator sebesar 77,57%. 3) Motivasi belajar berada dalam kategori sangat baik dengan capaian indikator sebesar 88,86%. 4) Kompetensi mengajar guru berada dalam kategori sangat baik dengan capaian indikator sebesar 88,59%.

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan secara parsial variabel sarana prasarana tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar peserta didik dengan nilai *t-hitung* 709 dan nilai signifikan 0,481. Variabel motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar peserta didik dengan nilai *t-hitung* 4,173 dan nilai signifikan 0,000. Variabel kompetensi mengajar guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar peserta didik dengan nilai *t-hitung* 4,124 dan nilai signifikan 0,000.

Secara simultan sarana prasaran, motivasi belajar, dan kompetensi mengajar guru terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP Katolik Muder Teresa Kupang yang ditunjukkan dengan nilai 26,471 dengan nilai signifikan 0,000.

Sumbangan ketiga variabel bebas (R^2) sarana prasarana, motivasi belajar, dan kompetensi mengajar guru terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP Katolik Muder Teresa Kupang 0,558 atau sebesar 55,8%. Sisanya 44,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian.

Kata Kunci: Sarana Prasarana, Motivasi Belajar, Kompetensi Mengajar Guru, Prestasi Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "***The Influence of Facilities and Infrastructure, Learning Motivation, and Teacher Teaching Competence on Students' Learning Achievement at Mother Teresa Catholic Junior High School Kupang***" was written by Adriana Susani Bayu, Student ID (NIM) 811231001, and supervised by P. Dr Philipus Tule, SVD and Dr Aleksius Madar, M. Ed.

This study aims to determine the effects of infrastructure, learning motivation, and teachers' teaching competence on students' learning achievement at Mother Teresa Catholic Junior High School, Kupang. This study is quantitative. The objectives of this study are to determine: 1) an overview of infrastructure, learning motivation, and teaching competence of teachers at Muder Teresa Catholic Junior High School in Kupang. 2) Facilities and infrastructure, learning motivation, and teacher competence partially have a significant effect on student achievement at Muder Teresa Catholic Junior High School in Kupang. 3) Facilities and infrastructure, learning motivation, and teacher competence simultaneously have a significant effect on student achievement at Muder Teresa Catholic Junior High School in Kupang.

The descriptive analysis results show that 1) Learning Achievement is in the Very Good category with an indicator achievement of 89.55%. 2) Infrastructure is in the Good category with an indicator achievement of 77.57%. 3) Learning motivation is in the Very Good category with an indicator achievement of 88.86%. 4) Teacher teaching competence was in the excellent category, with an indicator achievement of 88.59%.

The results of the inferential statistical analysis showed that the infrastructure variable partially did not have a positive and significant effect on the student achievement variable, with a t-value of 709 and a significance value of 0.481. The learning motivation variable has a positive and significant effect on the student achievement variable with a t-value of 4.173 and a significance value of 0.000. The teacher's teaching competency variable has a positive and significant effect on the student achievement variable with a t-value of 4.124 and a significance value of 0.000.

Simultaneously, infrastructure, learning motivation, and teacher teaching competence affect student achievement at Muder Teresa Catholic Junior High School in Kupang, as indicated by a value of 26.471 with a significance value of 0.000.

The contribution of the three independent variables (R^2) of infrastructure, learning motivation, and teacher teaching competence to student learning achievement at Muder Teresa Catholic Junior High School in Kupang is 0.558 or 55.8%. The remaining 44.2% is influenced by other variables not included in the study.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Motivation, Teacher Competence, Students' Academic Achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SERTIFIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Masalah Penelitian	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS....	14
2.1. Telaah Pustaka.	14
2.2. Penelitian Terdahulu	37
2.3. Kerangka Berpikir.....	41
2.4. Hipotesis.....	46

BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Jenis Penelitian.....	48
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.3. Populasi dan Sampel	49
3.4. Variabel, Definisi Operasional dan Indikator	50
3.5. Jenis dan Sumber Data	52
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.7. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
3.8. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	65
4.1.1. Profil SMPK Muder Teresa Kupang.....	65
4.2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	71
4.3. Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	75
4.3.1. Analisis Statistik Deskriptif	75
4.3.2. Analisis Statistik Inferensial	82
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP	95
5.1. Kesimpulan	95
5.4. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Nilai Rapor SMP Katolik Muder Teresa Kupang	4
Tabel 1. 2 Keadaan Sarana-Prasarana SMP Katolik Muder Teresa Kupang	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3. 1 Definisi, Indikator Penelitian, Skala Pengukuran	51
Tabel 3. 2 Bobot dan Kategori Pengukuran Data	56
Tabel 3. 3 Pencapaian Skor Maksimum untuk Persepsi Responden	56
Tabel 3. 4 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	57
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik.....	57
Tabel 4. 1 Sarana Prasarana SMP Katolik Muder Teresa Kupang	68
Tabel 4. 2 Data Pendidik.....	69
Tabel 4. 3 Data Kependidikan.....	69
Tabel 4. 4 Data Siswa.....	70
Tabel 4. 5 Uji Validitas Instrumen Variabel Sarana Prasarana (X1)	71
Tabel 4. 6 Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X2).....	72
Tabel 4. 7 Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Mengajar Guru (X3).....	73
Tabel 4. 8 Uji Instrumen Validitas Prestasi Belajar (Y)	74
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Instrumen	75
Tabel 4.10 Jawaban Responden Variabel Sarana Prasarana (X1)	76
Tabel 4.11 Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar (X2)	77
Tabel 4.12 Jawaban Responden Variabel Kompetensi Mengajar Guru (X3).....	79
Tabel 4.13 Jawaban Responden Variabel Prestasi Belajar (Y).....	80
Tabel 4.14 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	81

Tabel 4. 15 Pencapaian Skor Maksimum untuk Persepsi Responden	82
Tabel 4. 16 Kriteria Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik.....	82
Tabel 4.17 Uji Multikolinearitas	87
Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji t.....	88
Tabel 4.19 Hasil Analisis Uji f.....	90
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	67
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	84
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas	85
Gambar 4.4 Hasil Uji Linearitas	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	102
Lampiran 2 Dokumentasi.....	104
Lampiran 3 Data Responden.....	105
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	106
Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik dan Analisis Regresi Linear Berganda	108