

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan permainan alat musik gitar dengan menggunakan teknik *Modal Interchange Chord*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran teknik *modal interchange* dalam permainan gitar pada siswa SMAN 3 Kupang, dilakukan dalam 3 tahap dimulai dari tahap awal yaitu proses perekrutan anggota, lalu tahap inti yaitu selama proses penelitian, peneliti menjelaskan materi tentang pengenalan akord secara umum, progresi akord, teknik *modal interchange chord*, penjarian pada alat musik gitar, pola petikan gitar, dan mempelajari lagu secara bertahap, dan tahap akhir yaitu pengambilan video hasil.
2. Pada awalnya kemampuan yang dimiliki para siswa masih terbatas yaitu dalam mengiringi sebuah lagu hanya menggunakan akord – akord biasa. Hal ini dikarenakan ketidaktahuan mereka dalam menggunakan akord – akord yang lebih bervariasi untuk menambah nuansa baru dalam sebuah lagu. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menggunakan teknik *Modal interchange chord* sebagai

metode baru dalam menciptakan kemampuan harmonisasi dalam permainan gitar dan siswa dapat mempelajari berbagai akord baru.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa segala proses penelitian yang dilakukan dapat berakhir dan membuahkan hasil yaitu para siswa sudah bisa dikatakan mampu dalam menerapkan teknik *Modal Interchange chord* dalam permainan gitar.

B. Saran

Dalam penelitian peningkatan permainan alat music gitar dengan menggunakan teknik *Modal Interchange Chord* pada siswa SMAN 3 Kupang, peneliti dapat memberikan saran yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Untuk para siswa harus tekun dalam berlatih untuk dapat mengembangkan kemampuan kemampuan yang mereka miliki dan juga sering mendengarkan dan menonton video iringan gitar yang sudah diaransemen untuk menambah wawasan.
2. Untuk Guru supaya menambah referensi teori pembelajaran khususnya tentang permainan alat music gitar.
3. Untuk Sekolah supaya memperbanyak teori atau metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif sebagai saran yang aktif, efisien, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengeksplor hal – hal yang baru dalam skripsi ini.