

**PERAN MOTIVASI KERJA GURU DALAM MEMEDIASI PENGARUH
KEPEMIMPINAN, IMPLEMENTASI PLATFORM DIGITAL, DAN
KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG**

TESIS



OLEH

VERAKARIA MARIA PURNAMA

NIM : 811241004

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2025

**PERAN MOTIVASI KERJA GURU DALAM MEMEDIASI PENGARUH
KEPEMIMPINAN, IMPLEMENTASI PLATFORM DIGITAL, DAN
KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG**

TESIS


Oleh

Nama : Verakaria Maria Purnama


NIM : 811241004

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401


Pembimbing Anggota,


Dr. Samuel Leo Leton, M.Pd
NIDN : 0801128001

Kupang, Desember 2025

Mengesahkan


Ketua Program Studi Magister Manajemen


P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA
NIDN : 0826047603

TESIS

PERAN MOTIVASI KERJA GURU DALAM MEMEDIASI PENGARUH KEPEMIMPINAN, IMPLEMENTASI PLATFORM DIGITAL, DAN KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : VERAKARIA MARIA PURNAMA
NIM : 811241004

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Desember 2025
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Dewan Penguji :

Ketua,



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Sekretaris,



Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN : 0801128001

Anggota :

1. Dr. Aleksius Madar, M.Ed
2. Dr. M. E. Perseveranda, SE, M.Si
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd



Kupang, Desember 2025


Dekan,
Dr. M. E. Perseveranda, SE, M.Si
NIDN : 0818066703


Ketua Program Studi,
P. Dr. Paskalis Suran, SVD, Dipl Theol, MBA
NIDN : 0826047603

SERTIFIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Verakaria Maria Purnama

NIM : 811241004

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Peran Motivasi Kerja Guru Dalam Memediasi Pengaruh Kepemimpinan, Implementasi Platform Digital, Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 9 Kota Kupang,

Menegaskan bahwa tesis yang disusun merupakan karya asli pribadi dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang maupun pada program studi di perguruan tinggi lain. Seluruh isi dan substansi karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sebagai penulis..

Kupang, Desember 2025

Penulis


Verakaria Maria Purnama

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"BE PRESENT"

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, tesis ini penulis persembahkan untuk:

Diri saya sendiri, suami dan anak tercinta serta seluruh keluarga. Bapak/Ibu Dosen beserta jajaran pengelola Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik

Widya Mandira, juga teman-teman dan rekan seperjuangan yang sudah memberikan begitu banyak cinta, pengalaman, dan pelajaran berharga berharga dalam hidup saya.

ABSTRAK

Verakaria Maria Purnama (811241004) dengan judul penelitian “Peran Motivasi Kerja Guru Dalam Memediasi Kepemimpinan, Implementasi Platform Digital, Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 9 Kota Kupang”, dibimbing Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd sebagai pembimbing utama dan Bapak Dr. Samuel Igo Leton, M. Pd sebagai pembimbing pendamping.

Penelitian ini *bertujuan* untuk mengkaji hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah, pemanfaatan platform digital, serta kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa, dengan motivasi kerja guru sebagai variabel perantara di SMP Negeri 9 Kota Kupang. Prestasi belajar siswa dinilai berdasarkan persepsi guru sebagai unit analisis utama, dengan mempertimbangkan kompetensi profesional dan pengalaman pedagogis mereka dalam menilai hasil belajar.

Studi ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian eksplanatif. Seluruh guru di SMP Negeri 9 Kota Kupang dilibatkan sebagai responden melalui teknik sensus. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner terstruktur, kemudian dianalisis menggunakan metode *Partial Least Squares–Structural Equation Modeling* (PLS-SEM). Analisis mencakup statistik deskriptif serta pengujian pengaruh langsung dan tidak langsung antarvariabel.

Secara deskriptif, semua variabel penelitian berada dalam kategori baik. Hasil pengujian inferensial menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak memiliki pengaruh langsung terhadap capaian belajar siswa, tetapi berpengaruh signifikan melalui motivasi kerja guru sebagai mediator. Pemanfaatan platform digital juga tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa, baik secara langsung maupun melalui motivasi kerja guru. Sebaliknya, kreativitas guru dan motivasi kerja guru terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, di mana kreativitas guru berdampak langsung tanpa melalui variabel mediasi.

Temuan ini mengindikasikan bahwa keberhasilan belajar siswa lebih banyak ditentukan oleh aspek pedagogis dan psikologis guru dibandingkan oleh faktor struktural kepemimpinan maupun penggunaan teknologi semata. Motivasi kerja guru berfungsi sebagai faktor penghubung utama dalam meneruskan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, implementasi platform digital, kreativitas guru, motivasi kerja guru, prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Verakaria Maria Purnama (811241004), entitled “The Role of Teacher Work Motivation in Mediating the Effects of Leadership, Digital Platform Implementation, and Teacher Creativity on Student Learning Achievement at State Junior High School 9 Kupang City”, was supervised by Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd as the principal supervisor and Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd as the co-supervisor.

This study aims to examine the relationship between principal leadership, the utilization of digital platforms, and teacher creativity on student learning achievement, with teacher work motivation serving as a mediating variable at State Junior High School 9 Kupang City. Student learning achievement was assessed based on teachers’ perceptions as the primary unit of analysis, taking into account their professional competence and pedagogical experience in evaluating students’ academic performance.

This research employed a quantitative approach with an explanatory research design. All teachers at State Junior High School 9 Kupang City were involved as respondents using a census technique. Data were collected through structured questionnaires and analyzed using Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM). The analysis included descriptive statistics as well as testing of direct and indirect effects among variables.

Descriptively, all research variables were categorized as good. Inferential findings indicate that principal leadership does not have a direct effect on student learning achievement; however, it exerts a significant indirect effect through teacher work motivation as a mediating variable. The implementation of digital platforms also does not have a significant effect on student learning achievement, either directly or indirectly through teacher work motivation. In contrast, teacher creativity and teacher work motivation have a positive and significant effect on student learning achievement, with teacher creativity influencing achievement directly without mediation.

These findings suggest that student academic success is more strongly influenced by teachers’ pedagogical and psychological factors than by structural leadership factors or the mere adoption of technology. Teacher work motivation functions as a key mechanism that transmits the influence of principal leadership on the improvement of student learning achievement.

Keywords: *principal leadership, digital platform implementation, teacher creativity, teacher work motivation, student learning achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan.

Proses penyusunan tesis ini merupakan sebuah perjalanan pembelajaran yang penuh dinamika. Dalam proses tersebut, penulis belajar untuk berfokus pada hal-hal yang dapat dikendalikan, menjalani setiap tahapan dengan kesungguhan, serta menerima hasil dengan lapang dada. Tidak semua hal berjalan sesuai rencana, namun setiap proses memberikan pelajaran berharga yang memperkaya pemahaman dan kedewasaan penulis, baik secara akademik maupun pribadi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. M. E. Perseveranda, S.E, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Pater Dr. Paskalis Seran, SVD, M.B.A selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen penguji, Bapak dan Ibu Dosen, mama Lusi, serta seluruh jajaran manajemen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Manajemen Pendidikan, serta seluruh pihak yang telah memberikan pengalaman, ilmu, dan pelayanan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di kampus ini.
5. Keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan pengertian yang tak pernah putus.
6. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
7. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 9 Kota Kupang dan seluruh pihak yang telah berkontribusi secara materil maupun immateril dalam proses penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat berbagai keterbatasan di dalamnya. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang konstruktif sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan pada kesempatan berikutnya. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi rujukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya..

Kupang, Desember 2025

Penulis,

Verakaria Maria Purnama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SERTIFIKASI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Masalah Peneitian.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	13

BAB II. TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

2.1. Tinjauan Teoritis.....	15
2.1.1. Prestasi Belajar Siswa.....	15
2.1.1.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
2.1.1.2. Teori Dasar Prestasi Belajar.....	16
2.1.1.3. Indikator Prestasi Belajar	18
2.1.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
2.1.2.1. Pengertian Kepemimpinan	19
2.1.2.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
2.1.2.3. Teori Dasar Kepemimpinan	21
2.1.2.4. Indikator Kepemimpinan.....	22
2.1.2.5. Hubungan antara Kepemimpinan dengan Prestasi Belajar	23
2.1.3. Implementasi Platform Digital	24
2.1.3.1. Teknologi Dunia Pendidikan.....	24
2.1.3.2. Platform Digital Di SMP Negeri 9 Kota Kupang	24
2.1.3.3. Keunggulan dan Tantangan Implementasi Platform Digital.....	25
2.1.3.4. Teori Dasar Implementasi Platform Digital	26
2.1.3.5. Indikator Implementasi Platform Digital	27
2.1.3.6. Hubungan Implementasi Platform Digital dengan Prestasi Belajar.....	28
2.1.4. Kreativitas Guru	30

2.1.4.1. Pengertian Kreativitas Guru	30
2.1.4.2. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran.....	31
2.1.4.3. Teori Dasar Kreativitas	32
2.1.4.4. Indikator Kreativitas Guru	33
2.1.4.5. Peran Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	34
2.1.5. Motivasi Kerja Guru.....	34
2.1.5.1. Pengertian Motivasi Kerja Guru	34
2.1.5.2. Teori Dasar Motivasi.....	37
2.1.5.3. Indikator Motivasi Kerja Guru.....	39
2.1.5.4. Peran Motivasi Kerja Guru sebagai Variabel Mediasi.....	40
2.2. Peneliti Terdahulu	41
2.3. Kerangka Berpikir	46
2.4. Hipotesis Penelitian	47
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel	49
3.4. Identifikasi Variabel	50
3.5. Definisi Operasional Variabel	50
3.6 Jenis Data	52
3.7 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
3.8 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum SMP Negeri 9 Kota Kupang	60
4.1.1 Profil SMP Negeri 9 Kota Kupang.....	60
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 9 Kota Kupang.....	61
4.1.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 9 Kota Kupang.....	63
4.1.4 Deskripsi Karakteristik Responden	64
4.1.5 Deskripsi Variabel Penelitian SMP Negeri 9 Kota Kupang.....	67
4.2 Hasil Penelitian	69
4.2.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	69
4.2.2 Hasil Analisis Statistik Inferensial	89
4.3 Pembahasan	108
4.3.1 Pembahasan Analisis Statistik Deskriptif.....	108
4.3.2 Pembahasan Analisis Statistik Inferensial.....	123
4.4 Impikasi Penelitian	150

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Perbandingan Rata-rata Nilai Siswa.....	3
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
Tabel 3.2. Kriteria Pencapaian Skor dan Kategori Predikat.....	55
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	64
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	66
Tabel 4.4. Deskripsi Karakteristik Variabel SMPN 9 Kota Kupang	67
Tabel 4.5. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
Tabel 4.6. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Implementasi Platform Digital.....	73
Tabel 4.7. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kreativitas Guru	77
Tabel 4.8. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Kerja Guru	81
Tabel 4.9. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	84
Tabel 4.10. Hasil Outer Loading Uji Convergen Validity Tahap 1	92
Tabel 4.11. Hasil Outer Loading Uji Convergen Validity Tahap 2	93
Tabel 4.12. Nilai Average Variance Extracted (AVE)	95
Tabel 4.13. Nilai Composite Reliability	96
Tabel 4.14. Nilai Cronbach's Alpha	97
Tabel 4.15. Nilai R-Square	99
Tabel 4.16. Hasil Path Coefficient	100
Tabel 4.17. Hasil Specific Indirect Effects	104
Tabel 4.18. Hasil Predictive Relevance	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1. Diagram Jalur Penelitian	59
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMP Negeri 9 Kota Kupang.....	63
Gambar 4.2. Hasil Uji Outer Model	90
Gambar 4.3. Hasil Uji Inner Model (Bootstrapping)	98
Gambar 4.4. Diagram Jalur	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	151
Lampiran 02.....	153
Lampiran 03.....	205
Lampiran 04	208
Lampiran 05	223
Lampiran 06	235
Lampiran 07	250

