

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi data pada bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis akan menarik kesimpulan akhir dari penelitian ini. Dilanjutkan dengan saran yang ditawarkan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya atau perbaikan untuk menyempurnakan penelitian ini.

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang Dinamika komunikasi interpersonal di lingkungan asrama dalam menjalin hubungan persahabatan menggunakan teori Dialektika Relasional yang mencakup Keterbukaan, empaty, sikap mendukung dan kesetaraan dan Teori Johari Window sebagai pelengkap penelitian ini. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa proses Dinamika komunikasi Interpersonal di lingkungan asrama dalam menjalin hubungan persahabatan sesuai dengan prinsip-prinsip yang dikemukakan dalam teori Dialektika Relasional dan teori Johari window. Proses dinamika komunikasi interpersonal yang terjadi menunjukkan adanya perubahan sifat introvert dan ekstrovet di lingkungan asrama. Dinamika komunikasi interpersonal yang terjadi di Asrama Putri Rusunawa Unwira Kupang berperan penting dalam membina hubungan sosial yang sehat, disiplin, serta mendukung perkembangan karakter dan spiritualitas anak asrama. Komunikasi bukan hanya menjadi alat penyampaian pesan, tetapi juga alat pembentukan nilai, kedekatan emosional, dan solidaritas kelompok yang sangat penting dalam kehidupan komunitas.

berasrama.

6.2 Saran

Setelah menganalisi dan menyimpulkan tentang akomodasi komunikasi interpersonal antara Pembina Asrama dan anak Asrama Putri Rusunawa Unwira Kupang, maka penulis akan menawarkan beberapa saran yakni sebagai berikut :

1. Bagi Asrama Putri Rusunawa Unwira Kupang

Disarankan agar pihak pengelola asrama menyelenggarakan sesi pelatihan Dinamika komunikasi interpersonal dan memberikan ruang untuk lebih terbuka, baik bagi pembina maupun senior asrama. Hal ini akan menambah keterampilan dalam membangun komunikasi efektif, menangani konflik, serta membina suasana asrama yang lebih nyaman.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji sejauh mana strategi Dinamika Komunikasi Interpersonal dalam mempengaruhi perkembangan karakter, kemandirian, dan relasi sosial dalam 4 konsep yakni keterbukaan, empathy, sikap mendukung dan kesetaraan anak asrama dalam jangka panjang, bahkan setelah

mereka meninggalkan lingkungan asrama.

- 2) Disarankan agar menggunakan metode penelitian kualitatif dapat dikombinasikan dengan pendekatan kuantitatif, agar mendapatkan data yang lebih mendalam sekaligus terukur secara statistik. Ini dapat memperkuat validitas hasil penelitian.