

**KOMPETENSI KOMUNIKASI PEMIMPIN HIMPUNAN PELAJAR
MAHASISWA ADONARA TENGAH (HIPANARA KUPANG)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



OLEH :

CLARA EVA F. OSE BUBUN

431 22 040

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2025

HALAMAN PENGESAHAN
KOMPETENSI KOMUNIKASI PEMIMPIN HIMPUNAN PELAJAR
MAHASISWA ADONARA TENGAH
(HIPANARA KUPANG)

Diajukan Oleh :

Nama : Clara Eva F. Ose Bubun

NIM 43122040

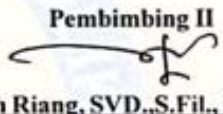
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DISETUJUI OLEH

Pembimbing I


Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos., M.I.Kom

Pembimbing II


P. Yoseph Riag, SVD., S.Fil., M.I.Kom

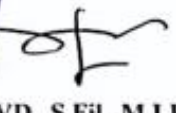
MENYETUJUI

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi


Innosensia E. A. Niki Satu, S.Sos., M.I.Kom

MENGESAHKAN

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Katolik Widyamandira Kupang


P. Yoseph Riag, SVD., S.Fil., M.I.Kom



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jl. Prof. Herman Johannes Penfui Timur Kec. Kupang Tengah Telp. (0380) 833395
Kupang 85225 – NTT - Indonesia

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini Rabu, 10 Desember 2025 Pukul 12.00 WITA Telah diadakan Ujian Skripsi Program Sarjana, bagi mahasiswa :

Nama : Clara Eva F. Ose Bubun
N I M : 43122040
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Kompetensi komunikasi pemimpin Himpunan Pelajar Mahasiswa Adonara Tengah (Hipanara Kupang)

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

1. Ketua : Mikhael Rajamuda Bataona S.Sos., M.I.Kom
2. Sekretaris : P. Yoseph Riag, SVD, S. Fil, M.I. Kom
3. Penguji Materi I : Innosensia E.I. Ndiki Satu, S.Sos., M.I.Kom
4. Penguji Materi II : Donna Isra Silaban, S.Sos., M.I.Kom
5. Penguji Materi III : Mikhael Rajamuda Bataona S.Sos., M.I.Kom
6. Pembimbing I : Mikhael Rajamuda Bataona S.Sos., M.I.Kom
7. Pembimbing II : P. Yoseph Riag, SVD, S. Fil, M.I. Kom



Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nili yang diperoleh dari Penguji I = 85
Penguji II = 85
Penguji III = 85
Lulus dengan Nilai = 85/A-

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI :, TANGGAL :, JAM :
Hasil Ujian Ulang =

Mengesahkan :

Dekan



P. Yoseph Riag, SVD, S.Fil., M.I.Kom
NIDN: 1505118601

Kupang, 10 Desember 2025

Ketua Tim Penguji,



Mikhael Rajamuda Bataona S.Sos., M.I.Kom
NIDN: 0819058101

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Clara Eva F. Ose Bubun

Nomor Registrasi : 43122040

Fakultas/Program Studi : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Ilmu Komunikasi

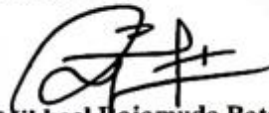
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

KOMPETENSI KOMUNIKASI PEMIMPIN HIMPUNAN PELAJAR MAHASISWA ADONARA TENGAH (HIPANARA KUPANG) Adalah benar karya saya sendiri yang dibimbing oleh Bapak Mikhael Rajamuda Bataona S.Sos., M.I.kom selaku Pembimbing I dan P. Yoseph Rieng, SVD, S. Fil, M.I.kom selaku pembimbing II. Apabila ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Februari 2025

Disahkan

Pembimbing I



Mikhael Rajamuda Bataona S.Sos., M.I.kom

Mahasiswa



Clara Eva F. Ose Bubun

Nomor Registrasi : 43122040

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMPETENSI KOMUNIKASI PEMIMPIN HIMPUNAN PELAJAR
MAHASISWA ADONARA TENGAH
(HIPANARA KUPANG)**

Diajukan Oleh :

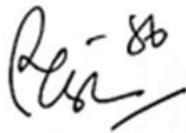
Nama : Clara Eva F. Ose Bubun

NIM 43122040

Program Studi : Ilmu Komunikasi

DISETUJUI OLEH

Penguji I



Innosensia E. I. Ndiki Satu, S.Sos., M.I.Kom

Penguji II



Donna Isra Silaban, S.Sos., M.I.Kom

MOTTO

Amsal 23:18: “Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Sang sumber sukacita dan kebahagiaan, Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai dan membimbing peneliti dalam setiap langkah dan proses yang peneliti lalui sehingga langkah dan proses tersebut dapat menjadi pembelajaran yang bermakna demi mempersiapkan bekal di kemudian hari.
2. Orang Tua tercinta, Bapak Damianus Keda dan Mama Sofya Manuputty yang telah mendoakan sembari memberikan dukungan moral dan materil pada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
3. Almamater Tercinta yang merupakan tempat penulis merajut pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya yang luar biasa, karena hanya dengan rahmat dan pertolongan-Nya proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Proses penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Ada banyak tantangan, rasa lelah, dan keraguan yang sempat membuat penulis hampir menyerah. Namun karena besarnya kasih Tuhan dan pertolongan Bunda Maria serta kekuatan doa, dukungan orang-orang terkasih, dan keyakinan bahwa setiap proses memiliki maknanya sendiri, akhirnya penulis dapat sampai di tahap ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian proposal ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Setiap bentuk perhatian, baik berupa tenaga, pikiran, maupun materi, menjadi berkat yang luar biasa bagi penulis. Semua itu merupakan wujud kasih dan kebaikan yang tak ternilai harganya. Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
4. Bapak Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos.,M.I.Kom selaku pembimbing I yang sudah memberikan waktu, tenaga dan ilmunya selama proses bimbingan untuk membantu penulis menyusun hingga menyelesaikan Skripsi ini.

5. P. Yoseph Riang, SVD, S. Fil, M.I. Kom selaku pembimbing II yang sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah menuntun dan membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Innosensia E.I. Ndiki Satu, S.Sos., M.I.Kom selaku dosen penguji I
7. Ibu Donna Isra Silaban, S.Sos., M.I.Kom Selaku dosen penguji II
8. Seluruh staf tata usaha, perpustakaan FISIP UNWIRA yang telah membantu penulis demi kelancaran urusan administrasi dari awal hingga selesainya proposal ini.
9. Adik-adikku tersayang, Uchy Tukan, Ines Tukan, dan Bala Tukan, terima kasih sudah menjadi sumber semangat dan tawa di setiap hari penulis. Kehadiran kalian selalu memberi warna dan dorongan untuk terus maju, bahkan di saat penulis hampir menyerah.
10. Untuk seluruh keluarga besar di Ambon, Adonara, dan Kupang, terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih yang tiada henti. Setiap kata semangat dan perhatian kalian menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk tetap berjuang hingga akhirnya bisa sampai di tahap ini.
11. Organisasi Hipanara Kupang tercinta, terima kasih telah menjadi wadah belajar dan tempat penulis bertumbuh, sekaligus rumah kedua di tanah rantau yang mengajarkan arti kebersamaan, perjuangan, dan keluarga.

12. Teman-teman Hipanara Kupang tercinta, Terima kasih atas kebersamaan, solidaritas, dan semangat juang yang terus menguatkan penulis dalam berproses, baik dalam organisasi maupun dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap dinamika dan dukungan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan hingga sampai pada tahap ini.
13. Sahabat penulis, Kety Perada, terima kasih atas persahabatan yang terjalin sejak SMP hingga saat ini. Terima kasih telah setia menemani, memberi semangat, dan selalu hadir dalam setiap proses perjuangan penulis, termasuk dalam penyelesaian Skripsi ini.
14. Sahabat sekaligus teman akrab penulis, Yustina Bani, terima kasih telah setia menemani sejak semester satu hingga sekarang. Terima kasih atas setiap dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap proses dan langkah perjalanan ini.
15. Teman-teman seperjuangan dalam grup "*Si Paling Sidang Skripsi*". terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini.
16. teman-teman organisasi BPR FMN (Front Mahasiswa Nasional) Unwira. Terima kasih atas kebersamaan, solidaritas, dan semangat juang yang terus menguatkan penulis dalam berproses, baik dalam organisasi maupun dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap dinamika dan dukungan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan hingga sampai pada tahap ini.

17. Teman-teman Jikom angkatan 2022 yang dari awal perkuliahan selalu saling membantu hingga skripsi ini selesai.
18. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu semoga Tuhan membalas budi baik kalian.
19. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Sebagai anak pertama yang selalu berusaha menjadi panutan bagi keluarga. Terima kasih karena telah bertahan sampai detik ini. Terima kasih karena tetap kuat meski sering menahan air mata, melewati malam-malam penuh overthinking, dan tetap memilih untuk tidak menyerah. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi setiap luka, lelah, dan doa telah mengantarkan penulis sampai pada tahap ini.

Penulis sangat menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan juga saran dari semua pihak bukan untuk menjadikan skripsi ini sempurna tetapi lebih baik adanya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Kiranya Tuhan selalu menyertai kita semua.

Kupang, 26 Januari 2026

Clara Eva F. Ose Bubun

ABSTRAK

skripsi berjudul “*Kompetensi Komunikasi Pemimpin Himpunan Pelajar Mahasiswa Adonara Tengah (Hipanara Kupang)*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi komunikasi pemimpin dalam menjalankan fungsi kepemimpinan organisasi berdasarkan Teori Retorika Aristoteles yang meliputi Ethos, Pathos, dan Logos. Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan lima informan yang terdiri dari mantan pengurus, anggota aktif, dan ketua organisasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta menggunakan triangulasi untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi komunikasi pemimpin Hipanara Kupang tercermin dalam penerapan Ethos melalui sikap ramah, terbuka, dan berintegritas sehingga mampu membangun kepercayaan anggota, meskipun masih kurang tegas dalam pengambilan keputusan. Pada aspek Pathos, pemimpin mampu membangun kedekatan emosional dan solidaritas melalui pendekatan empati, namun partisipasi anggota belum merata. Sementara pada aspek Logos, pemimpin mendorong dialog partisipatif dan argumentasi rasional dalam pengambilan keputusan, meskipun pengawasan dan tindak lanjut program masih kurang optimal. Secara keseluruhan, kompetensi komunikasi pemimpin telah berjalan cukup baik, tetapi masih memerlukan peningkatan dalam ketegasan, inklusivitas, dan pengawasan organisasi.

Kata kunci: Ethos, Hipanara Kupang, Kompetensi Komunikasi, Logos, Pathos.

ABSTRACT

The Thesis entitled “Communication Competence of Leaders of the Central Adonara Student Association (Hipanara Kupang)”. This study aims to determine the communication competencies of leaders in carrying out organizational leadership functions based on Aristotle's Rhetoric Theory, which includes Ethos, Pathos, and Logos. The study uses a case study approach with a descriptive qualitative research type. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observations, and documentation with five informants consisting of former administrators, active members, and the organization's chairperson. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing, as well as triangulation to ensure data validity. The results showed that the communication competence of Hipanara Kupang leaders was reflected in the application of Ethos through a friendly, open, and integrity-based attitude, which enabled them to build trust among members, although they were still not decisive enough in decision-making. In terms of Pathos, leaders were able to build emotional closeness and solidarity through an empathetic approach, but member participation was not yet evenly distributed. Meanwhile, in terms of Logos, leaders encouraged participatory dialogue and rational argumentation in decision-making, although program monitoring and follow-up were still not optimal. Overall, the communication competence of leaders was quite good, but there was still a need for improvement in assertiveness, inclusiveness, and organizational oversight.

Keywords: *Ethos, Hipanara Kupang, Communication Competence, Logos, Pathos*

DAFTAR ISI

Cover

MOTTO	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran, Asumsi, dan Hipotesis	9
1.5.1 Kerangka Pemikiran	9
1.5.2 Asumsi	13
1.5.3 Hipotesis	13
BAB II	14
LANDASAN KONSEPTUAL.....	14
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
2.2 Komunikasi	17
2.2.1 Defenisi Komunikasi	17
2.2.2 Unsur-Unsur Komunikasi.....	18
2.3 Komunikasi Organisasi	19

<u>2.3.1 Pengertian Komunikasi Organisasi</u>	19
<u>2.3.2 Fungsi Komunikasi Organisasi</u>	20
<u>2.4 Organisasi Mahasiswa</u>	20
<u>2.4.1 Fungsi Organisasi Mahasiswa</u>	21
<u>2.5 Kompetensi</u>	22
<u>2.5.1 Kompetensi Komunikasi</u>	22
<u>2.5.2 Karakteristik Kompetensi Komunikasi</u>	23
<u>2.6 Himpunan Pelajar Mahasiswa Adonara Tengah</u>	25
<u>2.7 Kompetensi Komunikasi Pemimpin</u>	26
<u>2.8 Teori Kompetensi Komunikasi Menurut Aristoteles</u>	27
<u>BAB III</u>	29
<u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	29
<u>3.1 Metode Penelitian dan Jenis Penelitian</u>	29
<u>3.1.1 Jenis Penelitian</u>	29
<u>3.2 Lokasi Penelitian dan Satuan Kajian</u>	30
<u>3.2.1 Lokasi Penelitian</u>	30
<u>3.2.2 Satuan Kajian</u>	30
<u>3.3 Informan Kunci dan Alasan Pemilihan Informan</u>	31
<u>3.3.1 Informan Kunci</u>	31
<u>3.3.2 Alasan Pemilihan Informan</u>	31
<u>3.4 Definisi Konstruk dan Indikator Penelitian</u>	32
<u>3.4.1 Definisi Konstruk</u>	32
<u>3.4.2 Indikator Penelitian</u>	33
<u>3.5 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data</u>	35
<u>3.5.1 Jenis Data</u>	35
<u>3.5.1.1 Data Primer</u>	35
<u>3.5.1.2 Data Sekunder</u>	35
<u>3.5.2 Teknik Pengumpulan Data</u>	35
<u>3.6 Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data</u>	36

<u>3.6.1 Teknik Analisis Data</u>	36
<u>3.6.2 Interpretasi Data</u>	38
<u>3.7 Teknik Keabsahan Data</u>	38
<u>BAB IV</u>	40
<u>HASIL PENELITIAN</u>	40
<u>4.1 Deskripsi Objek Penelitian</u>	40
<u>4.1.1 Profil (Hipanara Kupang)</u>	40
<u>4.1.2 Job Description Organisasi Hipanara Kupang</u>	42
<u>4.2 Telaah Informan</u>	45
<u>4.3 Penyajian Hasil Penelitian</u>	48
<u>4.3.1 Hasil Wawancara</u>	51
<u>4.4.1 Hasil Observasi</u>	64
<u>BAB V</u>	68
<u>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</u>	68
<u>5.1 Analisis Data</u>	68
<u>5.2 Intepretasi Data</u>	74
<u>BAB VI</u>	79
<u>PENUTUP</u>	79
<u>6.1 Kesimpulan</u>	79
<u>6.2 Saran</u>	81
<u>LAMPIRAN</u>	82
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	85
<u>Transkip Wawancara</u>	90

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	12
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Data Informan Penelitian	45
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1 Arsipan dokumentasi KGL.....	41
Gambar 4.4.1 Hasil dokumentasi rapat MPAB	65
Gambar 4.4.2 Hasil dokumentasi rapat LPJ MPAB.....	66