

DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, M., Arlizon, R., & Umari, T. (N. D.). (2015). *Analisis tentang faktor kesulitan belajar ekstren di smpn 10 pujud*. 1–14.
- Fitriani, A., Sudirman, S., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Pendekatan Discovery Learning Berbasis Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 585–592. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.534>
- Hidayati, R. M., & Wagiran, W. (2020). Implementation of problem-based learning to improve problem-solving skills in vocational high school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 177–187. <https://doi.org/10.21831/jpv.v10i2.31210>
- Lakapu. (2024). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.
- Nieven. (2018). *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan PBL berorientasi pada penalaran matematis dan rasa ingin tahu*. 13(2), 133–147.
- Novitasari, R. I., Wiguna, F. A., & Permana, E. P. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Hak dan Kewajiban Pada Siswa Kelas III. *SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6(p.p), 1484–1491.
- Nurliawaty, L., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Solving Polya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9183>
- Polya. (1973). pemecahan masalah. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Primantika, •. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Two stay Two Stray pada Materi Aljabar Kelas VII*. 20(19), 1–8.
- Putra. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Trigonometri. *Repository.Radenintan.Ac.Id*, 7(1), 43. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/186602/PPAU0156-D.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://www.scielo.br/pdf/rae/v45n1/v45n1a08%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j>
- Putra, S. &. (2024). ... *masalah matematika ditinjau dari gaya belajar siswa dengan model*

pembelajaran kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Tipe Group Investigation (GI) pada
<http://etd.uinsyahada.ac.id/11143/%0Ahttp://etd.uinsyahada.ac.id/11143/1/2250500012.pdf>

Widianita, •. (2023). Meneliti kualitas LKPD matematika. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153-164S.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0385/WM.H16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Melkysedek Elie
NIM : 13122002
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd.
2. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd.
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM
SOLVING PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI
SMP**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **19% (Sembilan Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 04 Maret 2026

Kepala UPT Perpustakaan,

Damianus Dami, S.Ptk.