

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA MATERI
BENTUK ALJABAR DI SMP**

SKRIPSI



OLEH:

MELKYEDEK ELIE

13122002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2025

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA MATERI
BENTUK ALJABAR DI SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada panitia ujian skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Guru memperoleh gelar sarjana

MELKYESEDEK ELIE
NIM:13122002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2026

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Melkysedek Elie
No. Rcg : 13122002
Fak/Jur/Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA MATERI
BENTUK ALJABAR DI SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri, apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,.....januari 2026

Mahasiswa/Pemilik



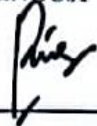
Melkysedek Elie

LEMBAR PENGESAHAN

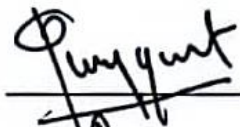
Skripsi ini atas nama Melkysedek Elie (13122002) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2026 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0829089001


Ketua

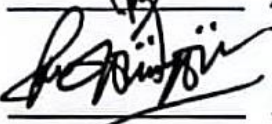
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501


Sekretaris/Pembimbing II

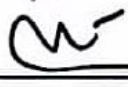
Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401


Anggota I

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701


Anggota II

Mervani Lakapu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1526079401


Anggota/Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Mader Aleksius, M.Ed.
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Eduard Elie dan mama Yuliana Sun tercinta yang selalu mendoakan saya serta telah memberikan saya rasa cinta dan kasih sayang dan dukungan untuk keberhasilan saya
2. Saudara dan saudariku tercinta (kaka Ivana, kaka Angki, adik Aldo, adik Richo)
3. Kepada seorang Ibu Selomita T. Ina, S.Pd yang tak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

4. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan luar. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Solving Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP ”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal ini ada banyak tantangan yang dihadapi. Namun atas bantuan, saran, kerja sama, motivasi, dukungan, serta bimbingan dari banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal ini.
2. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis, motivasi dengan tanggung jawab sejak menyusun proposal ini.
3. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran proposal ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta staf dan pegawai program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis.

5. Kedua Orang Tua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak Gregorius Mario Nabon, S.Pd, selaku pegawai tata usaha program studi Pendidikan Matematika yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2022 (MATEMATIKA'22) yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan proposal ini serta sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan proposal ini.

Kupang,.....Oktober 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI SMP

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mendeskripsikan kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem solving* pada materi bentuk aljabar di UPTD SMP N 6 Kupang Tengah ditinjau dari aspek validitas, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian adalah 28 peserta didik kelas VII C UPTD SMP N 6 Kupang Tengah. Instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara, angket validasi ahli materi dan media, angket respon guru dan peserta didik, serta tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *problem solving* yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Validasi oleh ahli materi menghasilkan persentase sebesar 83,57% dengan kategori sangat valid, sedangkan validasi oleh ahli media mencapai 81,33% dengan kategori sangat valid. Uji kepraktisan berdasarkan respon peserta didik memperoleh nilai 87,95% dengan kategori sangat praktis, dan respon guru mencapai 91,42% dengan kategori sangat praktis. Uji keefektifan menunjukkan bahwa 24 dari 28 peserta didik (85,71%) mencapai ketuntasan belajar dengan nilai ≥ 75 , sehingga LKPD termasuk dalam kategori sangat efektif. LKPD ini mengintegrasikan langkah-langkah pemecahan masalah menurut Polya, yaitu memahami masalah, merencanakan strategi, melaksanakan rencana, dan melakukan refleksi, yang terbukti mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah peserta didik pada materi bentuk aljabar.

Kata kunci: LKPD, *problem solving*, model Polya, bentuk aljabar, pengembangan ADDIE

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROBLEM-SOLVING-BASED LKPD ON ALGEBRAIC FORM MATERIALS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

This study aims to design and describe the quality of problem-solving-based Student Worksheets (LKPD) in algebraic form materials at UPTD SMP N 6 Kupang Tengah reviewed from the aspects of validity, practicality, and effectiveness. This research is a research and development with the ADDIE model which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of the study were 28 students of class VII C UPTD SMP N 6 Central Kupang. Data collection instruments are in the form of interview guidelines, validation questionnaires for material and media experts, questionnaires on teacher and student responses, and learning outcome tests. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis with the Likert scale. The results of the study show that the problem solving-based LKPD developed meets the valid, practical, and effective criteria. Validation by material experts resulted in a percentage of 83.57% with a very valid category, while validation by media experts reached 81.33% with a very valid category. The practicality test based on the students' responses obtained a score of 87.95% with the very practical category, and the teacher's response reached 91.42% with the very practical category. The effectiveness test showed that 24 out of 28 students (85.71%) achieved learning completeness with a score of ≥ 75 , so that LKPD was included in the category of very effective. This LKPD integrates problem-solving steps according to Polya, namely understanding problems, planning strategies, implementing plans, and reflecting, which has been proven to be able to improve students' critical thinking and problem-solving skills in algebraic form materials.

Keywords: LKPD, problem solving, Polya model, algebraic forms, ADDIE development

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISIONALITAS	ii
LEMBAR PENNGEAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran matematika	8
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
C. <i>Problem Solving</i> (Model Polya)	10
D. Penelitian Terdahulu	10
E. Kerangka Berpikir	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Penilaian Kualitas Kelayakan LKPD	15
C. Lokasi dan waktu penelitian	16
D. Subjek Penelitian.....	16
E. Prosedur Pengembangan.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	21
H. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32

B. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. SIMPULAN	62
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	