

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku

- Abdul majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Abduloh, S. P. (2025). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*.(e-book).
- Ahmadi, A., & Trijoko. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Bahri, Syaiful. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bandura, Albert. 1986. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2022). *Self-Determination Theory: A Macrotheory Of Human Motivation, Development, and Health*. New York: Guilford Press.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahmara, Saiful. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, Daniel. 1995. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Grasha, A. F. (1996). *Teaching with Style: a Practical Guide To Enhancing Learning by Understanding Teaching and Learning Styles*. Pittsburgh, PA: Alliance Publishers.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of over 800 Meta-analyses Relating to Achievement*. London: Routledge.
- Hattie, J. (2023). *Visible Learning: The Sequel—A Synthesis of over 2,100 Meta-analyses Relating to Achievement*. London: Routledge.
- Istijanto. 2008. *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jaenudin, U. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: (e-book, UIN Sunan Gunung Djati).UIN SGD Bandung Digital Library
- Jarvis, P. (2004). *Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice*(3rd ed.). London: Routledge.
- Koenka, A., Patall, E., & Linnenbrink-Garcia, L. (2023). *Theories of Motivation in Education: An Integrative Framework*. Educational Psychology Review. Springer
- Locke, Edwin A., dan Latham, Gary P. 1990. *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Maryati, L. I. (2020). *Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar Tingkat Awal*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Maslow, Abraham H. 1970. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- McClelland, David C. 1987. *Human Motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Niyazova, L., & Khuziakhmetov, A. (2021). *Learning Environment as Physical and Social Context of Teaching and Learning*. In Research trends on learning environment in science education (pp. xx–xx).
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results*. Paris: OECD Publishing.
- Popan, E. (2024). *Learning environment*. EBSCO Research Starters.
- Ramopoly, I. H., Nurjanah, N., Haluti, F., Harosid, H., Usop, D. S., Hafid, I., & Muhtadin, D. A. (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rusticus, S. A., Wilson, D., & Albon, S. (2020). *The Learning Environment Comprises Psychological, Social, Cultural, and Physical Conditions in which Learning Occurs*. PMC – NIH.

- Sama, S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Lampung. Repository LPPM Unila
- Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H., et al. (2024). *Motivation and Educational Psychology: Processes that Activate and Sustain learning Behavior*. Self-Determination Theory and related research (PDF).
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Singarimbun, Masri, dan Sofian Effendi. 2004. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Skinner, B.F. 1953. *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Slameto .2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2021). *Educational Psychology: Theory and Practice* (13th ed.). Boston: Pearson.
- Sudaryono, Arief, dan Bharata. 2004. "Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi." *Jurnal Akuntansi dan Manajemen*, Maret. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2020). *Psikologi Belajar* (Ed. revisi, cetakan ke-17). Depok: Rajawali Pers.
- Thoifuri. 2013. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus.
- Tu'u Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- UMSIDA. (2020). *Prestasi Belajar* (Edisi 2). Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Press.
- UNESCO. (2015). *Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action*. Paris: UNESCO.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (1993). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, Lev S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wang, J., Yu, R., & Liu, H. (2024). *Learning Motivation and Academic Achievement: A Meta-analysis*. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–29.
- World Bank. (2023). *Improving Education Quality in Indonesia*. Washington DC.
- Xiong, X. (2025). *Teaching Method Diversity and Student Achievement in Upper Secondary Education*. *Teaching and Teacher Education*, 124, 104004.
- Zimmerman, B. J. (2020). *Self-regulated Learning and Academic Achievement*. *Educational Psychology Review*, 32, 321–335.

Jurnal

- Arianti, R. (2017). *Lingkungan Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 35–44.

- Bayhaqi, M. (2025). Kompetensi Guru, Lingkungan Belajar, dan Kinerja Akademik Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(2), 101–114.
- Fadere, D. A. (2024). School Learning Environment and Academic Achievement in Secondary Education. *International Journal of Educational Development*, 104, 102679.
- Fauziah, & Rahmawati. (2022). Peran Lingkungan Belajar dalam Mendorong Partisipasi Aktif Siswa. *Journal of Academic Research in Education and Practice*.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(2), 89–98.
- Hendrilia, Y., Salamah, S., Judijanto, L., Nuryenda, E. Y., & Fauzi, M. S. (2025). Learning Motivation as a Predictor of Academic Success: A literature review. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(6), 1841–1846.
- Irambona, A. (2023). Classroom Learning Environment and Students' Academic Achievement: A systematic review. *International Journal of Educational Research*, 117, 102121.
- Mudzakkir. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 66–78.
- Nidup, T. (2024). Teaching Style and Students' Academic Performance in secondary Schools. *Journal of Education and Learning*, 13(3), 45–56.
- Nur Hisna Daniati, Neviyarni, & Herman Nirwana. (2024). Konsep dan penerapan Motivasi dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling. Jurnal ITTC*
- Suprianto. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 140–148.
- Sutarni, N., Ramdhany, M. A., Hufad, A., & Kurniawan, E. (2021). Self-Regulated Learning and Digital Learning Environment: It's Effect on Academic Achievement during the Pandemic. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 374–388.
- Umamy, R. (2024). Lingkungan Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa melalui Minat Baca. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 12(1), 45–58.
- Werang, B. R. (2025). Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 11(1), 1–14.

Yulianti, D. (2019). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(3), 215–224.

Peraturan Perundang-undangan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2023). *Hasil Asesmen Nasional*. Jakarta.

Kemendikbudristek RI. (2022). *Rapor Pendidikan Indonesia*.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (beserta perubahannya)*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Website

Conti, G. J., Yoshida, F., Yamauchi, T., & Latham, M. (2023). A Teaching Styles Typology of Practicing Teachers. *International Journal of Adult Education and Technology*, 14(1), 1–17. <https://doi.org/10.4018/IJAET.323218>

Hidi, S., & Renninger, K. A. (2020). The Four-Phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist*, 55(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/00461520.2019.1702906>

OECD. (2021). *Education at a Glance 2021: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b35a14e5-en>

Pill, S., SueSee, B., & Davies, M. (2024). The Spectrum of Teaching Styles and Models-Based Practice: A Pedagogical Decision-Making Framework. *European Physical Education Review*, 30(1), 3–20. <https://doi.org/10.1177/1356336X231197604>

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, theory, practices, and*

future directions. Contemporary Educational Psychology, 61, 101860.
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>

Thompson, A. S. (2021). The Role of Context in Language Teachers' Self-Development and Motivation. Bristol, UK: Multilingual Matters.
<https://doi.org/10.21832/THOMPS7428>

UNESCO. (2023). Promoting Safe and Equitable Learning Environments.
<https://www.unesco.org/en/articles/promoting-safe-and-equitable-learning-environments>



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Pentul Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0073/WMLH16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

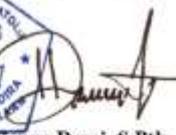
Nama : Yelly Yunita Banunaek
NIM : 811231022
Fakultas/Prodi : Ekonomika dan Bisnis/ Manajemen (S2)
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Samuel Igo Leton, MPd
2. Dr. Dra. Ruminah, MM
Judul Tesis : **PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU,
LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA SMA SUDIRMAN KUPANG**

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **13% (Tiga Belas)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 09 Februari 2026

Kepala UPT Perpustakaan,


Damianus Dami, S.Ptk.