

TESIS

PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SMA SUDIRMAN KUPANG

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pada Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira



OLEH

**YELLY YUNITA BANUNAEK
NIM: 811231022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

TESIS

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU,
LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA SMA SUDIRMAN KUPANG**

Oleh

Nama : Yelly Yunita Banunaek
Nim : 811231022

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama


Dr. Samuel Leo Leton, M.Pd
NIDN: 0801128001

Pembimbing Anggota


Dr. Dra. Ruminah, MM
NIDN. 0830015901

Kupang, Desember 2025
Mengesahkan,
Rektor Program Studi,


P. Dr. Pascalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA
NIDN: 0826047603

TESIS

PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SMA SUDIRMAN KUPANG

Oleh:

Nama : Yelly Yunita Banunaek
Nim : 811231022

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
tanggal
dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

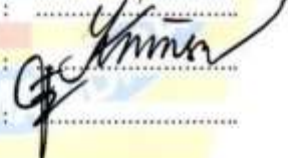
Ketua,

Sekretaris,


Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN: 0801128001


Dr. Drs. Ruminah, MM
NIDN. 0830015901

Anggota:

1. P. Dr. Philipus Tule SVD : 
2. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum : 
3. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd : 

Kupang, 26 Januari 2026
Mengesahkan,


Dekan
P. M. S. Perseveranda, SE., M.Si
NIDN: 0819066703


Ketua Program Studi
P. Dr. P. Seran, SVD., Dipl Theol. MBA
NIDN: 0826047603

SERTIFIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yelly Yunita Banunaek
NIM : 811231022
Fakultas : Ekonomika dan Bisnis
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis yang diajukan ini merupakan karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan oleh siapapun untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau Program Magister pada Universitas lainnya. Oleh karena tulisan ilmiah ini adalah milik saya maka kebenarannya menjadi tanggung jawab saya.

Kupang, Desember 2025



Yelly Yunita Banunaek

MOTTO

“Segala perkara dapat
kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan
kepadaku”

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, kupersembahkan tesis kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan dan perlindungan, berkat dan kesehatan kepada saya.
2. Kepada kedua orangtuaku, Bapak Jonas Banunaek dan Mama (Almh) Dina Makasar.
3. Kepada suami Beny Nalley, kedua anakku Cassandra Nalley dan Jose Nalley
4. Kepada keempat saudariku Sri Banunaek, Noveliani Banunaek, Afrida Banunaek, dan Martha Banunaek.
5. Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Lingkungan Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada SMA Sudirman Kupang”. Penulis tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini hingga penyelesaiannya berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Pater Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Ibu Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang membantu dalam segala administrasi umum maupun akademik di Fakultas Ekonomika dan Bisnis.
3. Pater Dr. Paskalis Seran, SVD., Dipl Theol, MBA selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen yang telah memberi saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.

4. Ibu Dr. Henny A. Manafe, SE., M.M selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan dukungan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd dan Ibu Dr. Dra. Ruminah, MM sebagai pembimbing utama dan kedua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran, sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
6. Bapak P. Dr. Philipus Tule SVD, Mantan Rektor Universitas Widya Mandira yang telah berkenan menjadi Penguji Utama dan terus memperbaiki setiap kesalahan dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Bapak Dr. Drs, Kletus Erom, M.Hum selaku penguji kedua yang selalu memberi saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmunya masing-masing.
9. Tata usaha dan rekan-rekan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis yang membantu dengan ikhlas selama dibangku perkuliahan.
10. Orang tua bapak Jonas Banunaek dan mama Almh Dina Makasar, suami Beny Nalley serta kedua anak Cassandra Nalley dan Jose Nalley, atas doa dan dukungannya.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Manajemen Angkatan 40 yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.

12. Semua pihak yang terlibat dengan berbagai cara guna penyelesaian penulisan tesis ini.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, semua masukan dan kritik yang bersifat membangun dapat diterima demi perbaikan tesis ini sehingga bermanfaat lebih besar bagi pembaca sekalian.

Kupang, Desember 2025

Yelly Yunita Banunack

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada SMA Sudirman Kupang”** disusun oleh Yelly Yunita Banunaek NIM: 811231022, di bawah bimbingan, Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd selaku Pembimbing Utama dan Dr. Dra. Ruminah, MM selaku Pembimbing Anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada SMA Sudirman Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah siswa siswi SMA Sudirman Kupang sebanyak 40 siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Gambaran prestasi belajar, gaya mengajar guru, lingkungan belajar, dan motivasi belajar pada peserta didik di SMA Sudirman Kupang. 2) Gaya mengajar guru, lingkungan belajar, dan motivasi belajar, secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik di SMA Sudirman Kupang. 3) Gaya mengajar guru, lingkungan belajar, dan motivasi belajar, secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik di SMA Sudirman Kupang.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan 1) Prestasi Belajar Siswa berada dalam kategori Sangat Baik dengan capaian indikator sebesar 87,42 %. 2) Variabel Gaya Mengajar Guru berada dalam kategori Baik dengan capaian indikator sebesar 82,16%. 3) Variabel Lingkungan Belajar berada dalam kategori Sangat Baik dengan capaian indikator sebesar 84.83%. 4) Variabel Motivasi Belajar dalam kategori Sangat Baik dengan capaian indikator sebesar 84.33%

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan secara parsial variabel gaya mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar dengan nilai *t-hitung* 1,784 dan nilai signifikansi 0,043. variabel lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar dengan *t-hitung* 3,352 dan nilai signifikansi 0,002, variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar dengan nilai *t-hitung* 3,621 dan nilai signifikansi 0,001.

Secara simultan gaya mengajar guru , lingkungan belajar, dan motivasi belajar, terhadap prestasi belajar siswa SMA Sudirman Kupang yang ditunjukkan dengan nilai 115,742 dengan nilai signifikansi 0,000.

Sumbangan ketiga variabel bebas (R^2) gaya mengajar guru, lingkungan belajar, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Sudirman Kupang sebesar sebesar 0,906 atau sebesar 90,6%. Sisanya 9,4% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian.

Kata Kunci: Gaya mengajar guru, lingkungan belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

This thesis entitled *“The Influence of Teachers’ Teaching Styles, Learning Environment, and Learning Motivation on Students’ Academic Achievement at SMA Sudirman Kupang”* was written by Yelly Yunita Banunaek (Student ID: 811231022), under the supervision of Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd as the Main Supervisor and Dr. Dra. Ruminah, MM as the Co-Supervisor.

This study aims to determine the influence of teachers’ teaching styles, learning environment, and learning motivation on students’ academic achievement at SMA Sudirman Kupang. The type of research used in this study is quantitative research. The population of this study consisted of 40 students of SMA Sudirman Kupang. The objectives of this study are to determine: (1) The description of students’ academic achievement, teachers’ teaching styles, learning environment, and learning motivation at SMA Sudirman Kupang; (2) The partial influence of teachers’ teaching styles, learning environment, and learning motivation on students’ academic achievement at SMA Sudirman Kupang; and (3) The simultaneous influence of teachers’ teaching styles, learning environment, and learning motivation on students’ academic achievement at SMA Sudirman Kupang.

The results of descriptive analysis show that: (1) students’ academic achievement was categorized as Very Good with an indicator achievement of 87.42%; (2) the variable of teachers’ teaching styles was categorized as Good with an indicator achievement of 82.16%; (3) the learning environment variable was categorized as Very Good with an indicator achievement of 84.83%; and (4) the learning motivation variable was categorized as Very Good with an indicator achievement of 84.33%.

The results of inferential statistical analysis indicate that partially, the teachers’ teaching style variable has a positive and significant effect to students’ academic achievement with a t-value of 1.784 and a significance value of 0.043. The learning environment variable has a positive and significant effect to students’ academic achievement with a t-value of 3.352 and a significance value of 0.002. The learning motivation variable also has a positive and significant effect to students’ academic achievement with a t-value of 3.621 and a significance value of 0.001.

Simultaneously, teachers’ teaching styles, learning environment, and learning motivation have a positive and significant effect to the academic achievement of students at SMA Sudirman Kupang, as indicated by an F-value of 115.742 with a significance value of 0.000.

The contribution of the three independent variables (R^2) teachers’ teaching styles, learning environment, and learning motivation to students’ academic achievement at SMA Sudirman Kupang is 0.906 or 90.6%. The remaining 9.4% is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: Teachers’ teaching styles, learning environment, learning motivation, students’ academic achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SERTIFIKASI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
 BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PIKIR PENELITIAN DAN HIPOTESIS	 13
2.1. Telaah Pustaka	13
2.1.1. Prestasi Belajar Peserta Didik	13
2.1.1.1 Definisi Prestasi Belajar Peserta Didik.....	13
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik	17
2.1.1.3 Indikator Prestasi Belajar Peserta Didik.....	21
2.1.2. Gaya Mengajar Guru.....	23
2.1.2.1 Pengertian Gaya Mengajar Guru	23
2.1.2.2 Jenis-jenis Gaya Mengajar Guru	27
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Mengajar Guru.....	29
2.1.2.4 Indikator Gaya Mengajar Guru	32
2.1.3. Lingkungan Belajar.....	34
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Belajar	34
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar.....	37
2.1.3.3 Indikator Lingkungan Belajar.....	46
2.1.4. Motivasi Belajar.....	49
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar	49
2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	51
2.1.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	54

2.1.4.4 Indikator Motivasi Belajar.....	55
2.2. Penelitian Terdahulu	56
2.3. Kerangka Pikir Penelitian	59
2.4. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1. Jenis Penelitian.....	61
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.3. Populasi dan Sampel	62
3.3.1. Populasi.....	62
3.3.2. Sampel.....	62
3.3.3. Teknik Pengambilan Sampel	63
3.4. Jenis Data	64
3.4.1. Jenis Data Menurut Sumber	64
3.4.2. Jenis Data Menurut Sifat.....	64
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6. Definisi Operasi Variabel dan Indikator	65
3.7. Skala Pengukuran.....	69
3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas	69
3.8.1 Uji Validitas	69
3.8.2 Uji Reliabilitas	70
3.9. Teknik Analisis Data.....	71
3.9.1 Analisis Dekriptif.....	71
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial	72
3.9.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	72
3.9.2.2 Analisis Regresi Linear Berganda	74
3.9.2.3 Pengujian Hipotesis	74
3.9.2.4 Koefisien Determinasi (R^2)	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1. Hasil Penelitian	78
4.1.1. Profil SMA Sudirman Kupang.....	78
4.1.2. Visi dan Misi SMA Sudirman Kupang.....	79
4.1.3. Jumlah Peserta Didik SMA Sudirman Kupang	80
4.1.4. Karakteristik Responden.....	81
4.2. Hasil Pengujian	82
4.2.1. Analisis Statistik Deskriptif	82
4.2.1.1. Deskriptif Variabel Prestasi Siswa (Y)	82
4.2.1.2. Deskriptif Variabel Gaya Mengajar Guru (X_1).....	83
4.2.1.3. Deskriptif Variabel Lingkungan Belajar (X_2).....	84
4.2.1.4. Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (X_3).....	84
4.2.2. Analisis Statistik Inferensial	85
4.2.2.1. Uji Asumsi Klasik.....	85
4.2.2.2. Analisis Regresi Linear Berganda	89
4.2.2.3. Uji Hipotesis	90
4.2.2.3.1. Hasil Uji Hipotesis Parsial (Uji t).....	90

4.2.2.3.2. Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	92
4.2.2.3.3. Koefisien Determinasi	93
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3.1. Pengaruh Gaya Mengajar Guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sudirman Kupang (Y).....	94
4.3.2. Pengaruh Lingkungan Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sudirman Kupang (Y).....	95
4.3.3. Pengaruh Motivasi Belajar (X_3) terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sudirman Kupang (Y).....	95
4.3.4. Pengaruh simultan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sudirman Kupang (Y).....	96
BAB V PENUTUP	98
5.1. Kesimpulan	98
5.1.1. Gambaran Variabel-variabel	98
5.1.2. Pengaruh Parsial Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat	98
5.1.3. Pengaruh Simultan Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat	99
5.2. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	57
Tabel 3.1 Kelas, Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	64
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	68
Tabel 3.3 Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif.....	72
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMA Sudirman Kupang menurut jenis kelamin.....	80
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMA Sudirman Kupang menurut agama	81
Tabel 4.3 Jumlah responden menurut jenis kelamin	81
Tabel 4.4 Jumlah responden menurut jenis agama	82
Tabel 4.5 Deskriptif variabel prestasi siswa	82
Tabel 4.6 Deskriptif variabel gaya mengajar guru.....	83
Tabel 4.7 Deskriptif variabel lingkungan belajar.....	84
Tabel 4.8 Deskriptif variabel motivasi belajar.....	84
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Multikolinearitas (Prestasi siswa)	88
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji t.....	91
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji F.....	92
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Determinasi	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	60
Gambar 4.1 Grafik Normal Probability Plot (Prestasi Siswa)	86
Gambar 4.2 Grafik Normal Probability P.P Plot of Regression Standardized Residual	87
Gambar 4.3 Grafik Scatterplot	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Kuesioner Penelitian	109
Lampiran 2: Data Responden Penelitian.....	113
Lampiran 3: Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	114
Lampiran 4: Hasil Uji Asumsi Klasik dan Regresi Linear Berganda	118
Lampiran 5: Data Uji Coba Kuisisioner	122
Lampiran 5: Rekapitan Data Hasil Penelitian	126