

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, H. M., Hairun, Y., & Tonra, W. S. (2020). Analisis Kesalahan Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Linear Pada Studi Kasus Mahasiswa Matematika Semester Iv Angkatan 2016. *Saintifik@ Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 5–14.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kesalahan VIII SMP Di Kabupaten Bandung Barat Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 151–162.
- Andriani, S., & Armis, A. (2025). Profil kemampuan koneksi matematis mahasiswa pendidikan matematika pada awal perkuliahan trigonometri. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 17–28.
- Anggraeni, L. O. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matriks Melalui Tahapan Ideal Berdasarkan Gaya Kognitif. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Ayyasy, L., Munandar, D. R., Fkip, P. M., & Karawang, U. S. (2023). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. 9(2), 1100–1107.
- Dewi, N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesalahan pada siswa kelas xi dalam mengerjakan soal materi matriks. 4(1), 17–29.
- Dzimar, M. D., Karawang, U. S., Dzimar, M. D., Abadi, A. P., Dzimar, M. D., Karawang, U. S., & Dzimar, M. D. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis siswa SMP kelas VIII dalam Memecahkan soal pada materi SPLDV *Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students in Solving Issues on SPLDV Materials Menurut NCTM atau The National Council O*. 6379, 75–87.
- Febrinita, F., Puspitasari, W. D., & Zaman, W. I. (2022). Implementasi Tahapan APOS pada Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matriks. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 169–186.
- Gustianingrum, R. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika Menurut Soedjadi pada Materi Determinan dan Invers Matriks. 10, 235–244.
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1).

- Istikaanah, N., & Wardayani, A. (2022). Profil Pemahaman Konsep Matriks dalam Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(1), 61–66.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1.
- Layn, M. R., & Kahar, M. S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 59–145.
- Mahmudi, A. (2021). An analysis of mathematics understanding of prospective student-teachers of mathematics. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 167–178.
- Masalah, P., Pada, M., Spldv, M., Fahamsyah, M. V., & Wahyuni, I. (2023). Analisis kemampuan komunikasi matematika siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi spldv 1. *10*(2), 89–98.
- Pamungkas, C. M., & Susanto, H. P. (2020). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal matriks pada siswa kelas x smk. 2, 49–52.
- Paper, C., Problem, T., & View, M. (2016). Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika. *March*, 0–16.
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).
- Sari, N. I. (2023). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Smk Negeri 7 Yogyakarta. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 6(2), 109–121.
- Sari, Y. S., & Bakar, N. N. (2019). DETERMINAN MATRIKS 2 $\times$ n. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(2), 188–194.
- Soesanto, R. H. (2021). Tinjauan Analisis Kesalahan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linear Berdasarkan Model Tahapan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–12.
- Solehudin, S. Z., & Assyrooj, K. (2023). Bagaimana Penerapan Teori Thorndike Pada Materi Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 5, 30–51.
- Sudrajat, S. (2022). Pemahaman Relasional Dan Instrumental: Bagaimana

Pengaruhnya Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Matematis? *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45–52.

Supratno, Y. H., Murtono, Mochamad, W., Tulak, T., Fatriyadi, R., Wardi, Y., Evanita, S., Yousif, N., Cole, J., Rothwell, J. C., Diedrichsen, J., Zelik, K. E., Winstein, C. J., Kay, D. B., Wijesinghe, R., Protti, D. A., Camp, A. J., Quinlan, E., Jacobs, J. V, ... Dublin, C. (2021). PEMAHAMAN KONSEP PEMBELAJARAN BERDASARKAN TAKSINOMI BLOOM REVISI ANDERSON. *Journal of Physical Therapy Science*, 9(1), 17–23.

Supriyanto. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Perbandingan. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 74–91.

Suryani. (2020). Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Kelas Vii. *Respository IAIN Purwokerto*.

Susanto, H. A. (2011). Pemahaman Pemecahan Masalah Pembuktian Sebagai Sarana Berpikir Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 1997, 189–196.

Susanto, H. A. (2013). Pemahaman Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Pembuktian Pada Konsep Grup Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 20(2), 124–133.

Sutisna, A. P., Maulana, & Subarjah, H. (2016). Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik Dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 31–40.

Utami, R. W., Endaryanto, B. T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187–192.

Utomo, D. P. (2019). *Instrumental and Relational Understanding Analysis of 5th Grade Elementary School Students on Integers Addition*. 349(Iccd), 668–670.

Yanty, E., Nasution, P., Fitri, N. M., & Rusliah, N. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI SMK 3 Kota Sungai Penuh dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Matriks. 4(1), 9–16.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0289/WM.H16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Oyafianus Rindu
NIM : 13122017
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Kristoforus D. Djong, M.Pd.
2. Yohanes O. Jagom, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : **PROFIL PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL DETERMINAN
MATRIKS**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **19% (Sembilan Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 26 Februari 2026

Kepala UPT Perpustakaan,

Damianus Dami, S.Ptk.