

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran persepsi mahasiswa, pengetahuan akuntansi, dan penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa untuk menjadi Akuntan Publik menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pandangan, tingkat pemahaman, serta pertimbangan finansial yang beragam dalam menilai profesi Akuntan Publik.
2. Persepsi mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk menjadi Akuntan Publik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik persepsi mahasiswa terhadap profesi Akuntan Publik, maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk memilih karir tersebut.
3. Pengetahuan akuntansi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk menjadi Akuntan Publik. Temuan ini mengindikasikan bahwa tingkat pengetahuan atau pemahaman akuntansi yang dimiliki mahasiswa belum menjadi faktor penentu dalam meningkatkan minat mahasiswa menjadi sebagai Akuntan Publik.
4. Penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk menjadi Akuntan Publik. Hal ini menunjukkan bahwa pertimbangan mengenai imbalan atau penghargaan finansial menjadi salah

satu faktor penting yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih profesi Akuntan Publik.

5. Secara simultan, persepsi mahasiswa, pengetahuan akuntansi, dan penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk menjadi Akuntan Publik. Dengan demikian, ketiga variabel independen tersebut secara bersama-sama mampu mempengaruhi dan menjelaskan minat mahasiswa dalam memilih karir sebagai Akuntan Publik.

6.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi disarankan dapat meningkatkan pembentukan persepsi positif mahasiswa terhadap profesi Akuntan Publik melalui kegiatan akademik maupun nonakademik, seperti seminar profesi, kuliah tamu dari praktisi akuntan publik, serta penyediaan informasi karir yang lebih komprehensif, sehingga dapat mendorong minat mahasiswa untuk menjadi akuntan public.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa disarankan dapat lebih aktif dalam mencari informasi mengenai peluang karir dan prospek profesi Akuntan Publik, termasuk pemahaman mengenai jenjang karir dan penghargaan finansial yang ditawarkan, agar dapat menjadi pertimbangan dalam menentukan pilihan karir di masa depan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan variabel, metode penelitian, maupun objek penelitian yang berbeda guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif dan memperkaya kajian ilmiah di bidang akuntansi dan pengembangan karir profesional.