

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa kerangka kerja Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Prop secara signifikan mempengaruhi prestasi pendidikan siswa kelas 8 mengenai topik sistem gerak di SMPK St YosephNoelbaki selama tahun akademik 2024/2025.

B. Saran

Mengambil dari hasil penelitian dalam disiplin, penulis siap untuk menawarkan rekomendasi, khususnya:

1. Dalam pelaksanaan upaya pendidikan menggunakan kerangka Pembelajaran Berbasis Masalah, siswa harus membenamkan diri lebih dalam dalam tantangan dan mengoordinasikan rekan-rekan mereka untuk memulai perjalanan penemuan diri, mengungkap dan merancang solusi untuk dilema yang disajikan.
2. Sangat penting untuk mengejar pertanyaan tambahan dengan sumber daya yang beragam.