

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK
PADA MANUSIA DI SMPK ST. YOSEPH NOELBAKI KUPANG TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**YUSRIANI BEATRIX ABI
NO REG. 14120019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2025**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusriani Beatrix Abi
Nomor Induk Mahasiswa : 14120019
Program Studi : Pendidikan Biologi
Alamat : Kelurahan Lasiana, Kecamatan Kelapa Lima, Kota
Kupang,
Rt/Rw : 014/003
No Tlp/Hp : 082240014819

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi saya yaitu:
Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Alat Peraga Terhadap
Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada
Manusia Di SMPK ST. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Benar bebas dari plagiat dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya
bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 11 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Yusriani Beatrix Abi

LEMBAR PENGESAHAN

Judul

Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Bantuan alat Peraga terhadap hasil belajar
peserta didik kelas VIII pada materi pokok
sistem gerak pada manusia di smpk Katolik ST.
Yoseph Noelbaki kupang tahun ajaran 2024/2025

Nama

: Yusriani Beatrix Abi

No. Registrasi

: 14120019

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di hadapan Sidang Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 20 Januari 2025 dan Dinyatakan LULUS

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I

2. Drs. Lukas Seran M.Kes

Penguji II

3. Maria Novita Inya Buku S.Pd, M.Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Maria Novita Inya Buku S.Pd, M.Pd
NIDN: 0808119201

Pembimbing II

Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0817099101

Mengetahui
Program studi pendidikan Biologi

An. Ketua

Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0817099101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Dan Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mardar Alkesius, M. Ed
NIDN: 0829076201

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA
DI SMPK KATOLIK ST. YOSEPH NOELBAKI KUPANG TAHUN
AJARAN 2024/20245**

ABSTRAK

Oleh : Yusriani Beatrix Abi

Penggunaan model pembelajaran yaitu model PBL. Namun peneliti menemukan bahwa model PBL yang diterapkan guru tidak mengikuti sitak (Teacher Centered) yang berdampak pada motivasi dan hasil belajar peserta didik masih berada pada kategori rendah. Selain itu pada saat guru menyampaikan materi sebagian besar dari peserta didik merasa bosan, hal ini membuat peserta didik merasa pembelajaran ipa biologi sangat sulit untuk di pahami.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Jenis penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan sebab akibat dengan melibatkan kelompok kontrol selain kelompok eksperimen.

Hasil belajar peserta didik dapat diperoleh dari tes hasil yang diberikan pada kelas yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* (VIIIIB) dan kelas yang di ajarkan dengan model pembelajaran langsung (VIIIIC) . Menunjukan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat setelah pembelajaran dilakukan. Ini terlihat dari rata rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, yaitu meningkat dari 50,7 menjadi 82,2. Sementara itu, pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran langsung, rata rata nilai *pretest* dan *posttest* juga meningkat dari 47,5 menjadi 77,4. Rata-rata *N-Gain* untuk kelas eksperimen mencapai 0,64 termasuk dalam kategori peningkatan sedang. Sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung memiliki rata rata *N-Gain* sebesar 0,56 yang tergolong sebagai kategori peningkatan sedang.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Bessed Learning* berbelajar bantuan alat peraga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem gerak di SMPK St. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Hasil Belajar Peserta Didik, Struktur Dan Sistem Gerak .

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Setiap Tantangan Dan Kesulitan

Membawa Pelajaran Berharga ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Bapak Agustinus Abi dan Mama
Monika Feka (Almh) yang senantiasa
Memberikan kasih sayang dan doa
serta dukungan semangat dalam
bentuk apapun.**
- 2. Adik dan kaka serta semua anggota
keluarga besar yang penulis kasihi.**
- 3. Almamater tercinta UNWIRA Kupang**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia serta perlindungan-Nya kepada penulis, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VIII Dengan Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK ST. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2024/2025 “, dapat diselesaikan dengan baik Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Hildegardis Missa S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Ibu dosen dan Pegawai Tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu

6. dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala sekolah SMPK St. Yoseph Noelbaki Kupang beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Helena H. Dalawey, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitiannya di jam pelajarannya dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Teman-teman seangkatan 2020 yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi.

Akhir kata penulisan skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	7
B. Media Alat Peraga.....	9
C. Model Pembelajaran Langsung.....	10
D. Hasil Belajar.....	13
E. Kerangka Berpikir.....	18
F. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Variabel Penelitian	22
F. Perangkat Pembelajaran	22
G. Prosedur Penelitian.....	22
H. Instrumen Penelitian.....	23
I. Teknik Pengumpulan Data	23

J. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1 Langkah-Langkah Model PBL.....	8
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	20
3.2 Desain Quasi Experiment, <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	21
3.3 Pengkategorisasian N-Gain.....	27
4.1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> kelas eksperimen	29
4.2 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung	30
4.3 Uji normalisasi data hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> dan model pembelajaran langsung.....	32
4.4 Uji homogenitas	33
4.5 Uji analisis kovarian model <i>Problem Based Learning</i> dan pembelajaran langsung	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembaran Observasi Guru.....	44
2. Silabus Pembelajaran.....	46
3. RPP PBL Pertemuan 1.....	51
4. RPP BL Pertemuan 2	54
5. RPP Pembelajaran Langsung 1.....	57
6. RPP Pembelajaran Langsung 2.....	60
7. Bahan Ajar	63
8. LKPD PBL Pertemuan 1	78
9. LKPD PBL Pertemuan 2	82
10. LKPD Pembelajaran Langsung 1	85
11. LKPD Pembelajaran Langsung 2	89
12. Kisi-kisi Soal	92
13. Tes Hasil Belajar.....	107
14. Surat Ijin Penelitian	114
15. Surat Selesai Penelitian.....	115