

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis perhitungan diatas didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan proyeksi jumlah peningkatan penduduk 10 tahun ke depan pada Desa Naitimu dari tahun 2025 sampai dengan 2034 yaitu sebesar 40.875 jiwa.
2. Kebutuhan air di desa Naitimu terus meningkat dari 71.158 liter/detik pada tahun 2025 menjadi 72.742 liter/detik pada tahun 2034. Hal ini dipengaruhi oleh sektor domestik dan non domestik. Peningkatan ini sejalan dengan pertumbuhan penduduk dan aktivitas ekonomi, sehingga diperlukan pengelolaan air yang berkelanjutan agar pasokan air mencukupi di masa depan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan neraca air, desa Naitimu menunjukkan kondisi surplus pada seluruh komponen neraca air kecuali pada february periode 1 dan april periode 2. Hal ini mengindikasikan bahwa jumlah air yang tersedia melebihi kebutuhan atau penguapan, sehingga desa Naitimu memiliki pasokan air yang mencukupi sepanjang tahun. Kondisi ini dapat disebabkan oleh tingkat curah hujan yang tinggi serta karakteristik tanah yang mendukung penyerapan air, yang secara keseluruhan berkontribusi terhadap kondisi surplus neraca air di wilayah desa Naitimu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat beberapa poin yang dapat disarankan sebagai berikut:

1. Melakukan optimalisasi pendistribusian mengingat dari hasil analisis dan survey tingkat pelayanan Hidran Umum baru mencapai 28,62%, disarankan bagi pemerintah desa untuk memperluas jaringan pipa distribusi agar lebih banyak penduduk yang terlayani air bersih.

2. Perlu dilakukan upaya perlindungan terhadap area sekitar mata air We Vanes, We Kakuk, dan We Azora untuk menjaga kestabilan debit air, terutama saat musim kemarau.
3. Mengingat adanya kebutuhan air irigasi yang cukup besar pada periode tertentu, petani disarankan untuk mengatur pola tanam sesuai dengan ketersediaan air yang telah dianalisis dalam kalender pendidikan/tanam guna menghindari kekurangan air di tingkat persawahan.