

**PERAN POTENSI DIRI DAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL
ANTASEDEN TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI
SISWA SMAN 5 KUPANG DAN SMAN 1
AMABI OEFETO**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Manajemen**



OLEH

BEACKTRIS GEOVANTRY NENO LIWU
NIM: 32122080

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN POTENSI DIRI DAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL
ANTASEDEN TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI
SISWA SMAN 5 KUPANG DAN SMAN 1 AMABI
OEFETO**

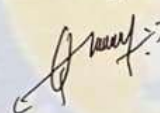
Yang Diajukan Oleh :

Nama : Beacktris Geovantry Neno Liwu
NIM : 32122080
Fakultas : Ekonomika dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Konsentrasi : Pemasaran

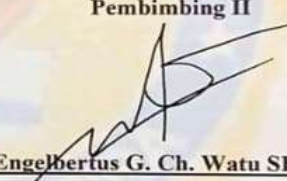
**Skripsi ini telah disetujui oleh Tim Pembimbing dan diuji di Fakultas
Ekonomika dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang**

Pembimbing I

Pembimbing II


Maria A. Lopes Amaral SE, MM

NIDN: 08 050793 02


Engelbertus G. Ch. Watu SE,MM

NIDN: 15 100493 01

Kupang,2026

Mengesahkan:

Ketua Program Studi Manajemen




Hedwig M. Lejap SE, MM

NIDN: 15 161093 01

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui dan diterima dengan baik oleh Panitia Ujian Skripsi pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Desember 2025
Jam : 11.00 – 12.00
Tempat : Conference Room
Nama : Beacktris Geovantry Neno Liwu
NIM : 32122080
Dinyatakan : LULUS

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

1. Ketua : Maria A. Lopes Amaral, SE, MM
2. Sekretaris : Engelbertus G. Ch. Watu, SE, MM
3. Penguji I : Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
4. Penguji II : Apryanus Fallo, SE, MM
5. Penguji III : Maria A. Lopes Amaral, SE, MM

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

MENGETAHUI

Dekan
Fakultas Ekonomika dan Bisnis



Dr. M. E. Perseveranda, SE, M.Si
NIDN: 0819066703

Ketua Program Studi
Manajemen



Hedwigh H. T. Lejap, SE, MM
NIDN: 1516109301

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Beacktris Geovantry Neno Liwu
No Registrasi : 32122080
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ekonomika Dan Bisnis / Manajemen

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PERAN POTENSI DIRI DAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL ANTESEDEN TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI PADA SISWA SMAN 5 KUPANG DAN SMAN 1 AMABI OEFETO

Adalah benar – benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, Januari 2026

Beacktris Geovantry Neno Liwu

MOTTO

*“Tell my baby girl that it’s alright
I’ve sung my last song today
Remind the Lord to leave his light on for me
I’m Free”*

DANGER LINE – AVENGED SEVENFOLD

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing:

1. Tuhan Yesus atas segala berkat dan campur tangan-Nya sehingga langkah dan kesulitan yang penulis alami selalu dimudahkan serta senantiasa menyertai setiap langkah penulis.
2. Bapak tercinta Matheos Nong, selaku orang tua kandung penulis yang telah membesarkan, mendidik, serta senantiasa memberikan doa, dukungan, dan perhatian dengan penuh ketulusan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan meraih gelar Sarjana Manajemen.
3. Almh. Mama Welly Adolfina Liem, yang semasa hidupnya telah melahirkan, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang. Doa, ketulusan, serta pengorbanan beliau menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga tahap ini. Semoga beliau mendapat tempat terbaik di sisi Tuhan Yang Maha Esa.
4. Kakak tercinta Benediktus Prosesius Welno Liwu, Martina Maylid Auguslowb Liwu, serta adik tercinta Gondeliza Simin Taty Liwu dan Marthin Harmon Muni Liwu yang tidak pernah bosan mendukung dan memberi motivasi.
5. Teman tercinta Yohana Herodian Suni, Maria Oktavianey Fallo, Tarisa Talib, Herman Silver Crespo Koy, Petrus Alessandro Elvis Bere dan Armando Arson Setu Lando yang selalu hadir dalam setiap proses baik suka maupun duka. Terima kasih atas dukungan, doa, tawa dan semangat yang tidak pernah putus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul **“PERAN POTENSI DIRI DAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL ANTASEDEN TERHADAP MINATMELANJUTKAN STUDI SISWA SMAN 5 KUPANG DAN SMAN 1 AMABI OEFETO”**, dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan Strata Satu, pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Selesaiannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini diucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil., MA selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk dapat mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Ibu Dr. Erse Perseveranda, SE, M.Si selaku Dekan, Dr. Marius Masri, S.E., M.Si dan Anggraeny Paridy, SE, M.Si selaku Wakil Dekan I dan II, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah membantu dalam segala urusan administrasi umum maupun akademik pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Hedwigh H. T. Lejap, SE, MM selaku Ketua Program Studi Manajemen dan Ibu Selfiana Goetha, SE, MM selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang

telah memberikan motivasi dan masukan yang sangat membantu selama masa perkuliahan sampai pada akhir penulisan skripsi ini.

4. Ibu Ignatia T. Bau Mau, S.E, MM selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan seluruh rangkaian proses pendidikan dibangku perkuliahan.
5. Ibu Maria A. Lopes Amaral, SE, MM selaku Dosen Pembimbing I, dan Pak Engelbertus G. Ch. Watu, S.E, MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, perbaikan, motivasi dan meluangkan waktu dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si selaku dosen Penguji I dan Bapak Apryanus Fallo, SE, MM selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan ujian, saran dan perbaikan.
7. Seluruh Dosen pengajar pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
8. Ibu Getrudis F. Kase, A.Md selaku Kepala Tata Usaha dan seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Ekonomika dan Bisnis yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan dan dalam segala urusan administrasi.
9. Orang tua tercinta Bapak Matheos Nong dan Almarhumah Mama Welly Adolfina Liem yang senantiasa mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan serta motivasi. Merupakan suatu kebanggaan bagi penulis memiliki orang tua yang selalu mendukung dan menguatkan dalam proses meraih cita-cita dan menyelesaikan pendidikan.

10. Saudara-saudari tercinta, yaitu kakak Beny Liwu, Thiny Liwu, adik Taty Liwu dan Muny Liwu, serta kakak ipar Ensi Nome, yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta doa dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
11. Teman-teman Mahasiswa/i seperjuangan Angkatan 2022 (Manja B) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu, menghibur dan memberi dukungan moral, baik secara langsung maupun tidak langsung selama kuliah dan proses penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Kepada tiga orang teman dari Program Studi Manajemen Angkatan 2023 dan 2024 serta satu orang teman dari Program Studi Akuntansi Angkatan 2023, yaitu Shien Ang, Yuni Longa, Kristian Felandro, dan Yuni Lejap, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan. Kehadiran mereka, baik secara langsung maupun tidak langsung, telah menjadi sumber motivasi sekaligus penghibur bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, ya penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. Terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut, serta keraguan terbesar dalam diri, terimakasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tau arah dan sering merasa terlambat dari yang lain.

Sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah bagi anak kecil yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan besar, perjalanan mu sangat tidak mudah tapi kau sanggup melewati badai itu. Saya bangga padamu, saya tau perjalanan ini belum selesai, masih banyak ketidakpastian dan luka yang mungkin datang tetapi semoga kamu mampu melewatinya dan ingat kamu pantas untuk bahagia, kamu berhak bermimpi, dan kamu layak untuk sampai di tujuan itu. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat yang baik. Terimakasih Beacktris kamu hebat sudah sejauh ini.

Menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan dan waktu yang dimiliki, sehingga hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati kita semua.

Kupang, Januari 2026

Penulis

ABSTRAK

Beacktris Geovantry Neno Liwu (32122080), dengan judul “Peran Potensi Diri Dan Motivasi Sebagai Variabel Antaseden Terhadap Minat Melanjutkan Studi Siswa SMAN 5 Kupang Dan SMAN 1 Amabi Oefeto”, di bawah bimbingan Ibu Maria A. Lopes Amaral, SE, MM selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Engelbertus G. C. Watu, SE, MM selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis persepsi responden terhadap potensi diri, motivasi, norma subjektif, *Perceived behavioral control*, sikap, dan minat melanjutkan studi; (2) menganalisis pengaruh sikap terhadap minat melanjutkan studi; (3) menganalisis pengaruh norma subjektif terhadap minat melanjutkan studi; (4) menganalisis pengaruh *Perceived behavioral control* terhadap minat melanjutkan studi; (5) menganalisis pengaruh potensi diri terhadap sikap; (6) menganalisis pengaruh motivasi terhadap sikap; (7) menganalisis peran sikap dalam memediasi potensi diri terhadap minat melanjutkan studi; dan (8) menganalisis peran sikap dalam memediasi motivasi terhadap minat melanjutkan studi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas XII SMA/SMK sederajat di wilayah Kupang dengan jumlah yang tidak diketahui secara pasti. Sampel penelitian berjumlah 95 responden yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Jenis data yang digunakan meliputi data primer dan sekunder, sedangkan menurut sifatnya terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan studi pustaka. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan pendekatan *Partial Least Squares (SmartPLS)*.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa persepsi responden terhadap potensi diri, motivasi, norma subjektif, *Perceived behavioral control*, sikap, dan minat melanjutkan studi berada pada kategori baik hingga sangat baik. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa (1) sikap berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi; (2) norma subjektif berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi; (3) *Perceived behavioral control* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi; (4) potensi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap; (5) motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap; (6) sikap mampu memediasi pengaruh potensi diri terhadap minat melanjutkan studi; dan (7) sikap mampu memediasi pengaruh motivasi terhadap minat melanjutkan studi. Temuan ini menegaskan bahwa pembentukan sikap positif memiliki peran strategis dalam meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar sekolah dan perguruan tinggi memperkuat strategi komunikasi dan pemasaran pendidikan yang menekankan pengembangan potensi diri, peningkatan motivasi belajar, dukungan sosial, serta kemudahan akses dan fasilitas pendidikan guna membentuk sikap positif siswa terhadap pendidikan tinggi dan mendorong peningkatan minat melanjutkan studi.

Kata kunci: *Potensi Diri, Motivasi, Norma Subjektif, Perceived behavioral control, Sikap, Minat Melanjutkan Studi.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Manajemen Pemasaran.....	10
2.1.1 Pengertian Pemasaran	10
2.1.2 Perilaku Konsumen	11
2.2 Minat Melanjutkan Studi	12

2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi	13
2.2.2 Indikator Minat Melanjutkan Studi	16
2.3 Sikap	17
2.3.1 Indikator Sikap	18
2.4 Potensi Diri	19
2.4.1 Indikator Potensi Diri	20
2.5 Motivasi	22
2.5.1 Indikator Motivasi	23
2.6 Norma Subjektif	24
2.6.1 Indikator Norma Subjektif	26
2.7 <i>Perceived behavioral control</i>	27
2.7.1 Indikator <i>Perceived behavioral control</i>	28
2.8 Penelitian Terdahulu	29
2.9 Model Penelitian	31
2.10 Pengembangan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.2.1 Populasi	38
3.2.2 Sampel	38
3.3 Jenis Data	40
3.3.1 Jenis Data menurut sumbernya	40
3.3.2 Jenis Data menurut sifatnya	40

3.4 Metode Pengumpulan Data	41
3.5 Variabel, Definisi Operasional, Indikator dan Skala Pengukuran	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1 Analisis Statistic Deskriptif.....	44
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Gambaran Umum Tentang SMAN 1 Amabi Oefeto dan SMAN 5 Kupang	50
4.2. Karakteristik Responden	51
4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
4.2.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Nama Sekolah.....	53
4.3. Teknik Analisis Data.....	54
4.3.1. Analisis Deskriptif	54
4.3.2. Analisis Statistik Inferensial	58
4.4. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Variabel Defenisis Operasional, Indikator dan Skala Pengukuran ..	42
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Nama Sekolah.....	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Analisis Hasil Perolehan Skor Persepsi Responden Terkait Variabel Potensi Diri (X1)	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Analisis Hasil Perolehan Skor Persepsi Responden Terkait Variabel Motivasi (X2)	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Analisis Hasil Perolehan Skor Persepsi Responden Terkait Variabel Norma Subjektif (X3)	56
Tabel 4.7 Rekapitulasi Analisis Hasil Perolehan Skor Persepsi Responden Terkait Variabel <i>Perceived behavioral control</i> (X4) .	56
Tabel 4.8 Rekapitulasi Analisis Hasil Perolehan Skor Persepsi Responden Terkait Variabel Sikap (Z)	57
Tabel 4.9 Rekapitulasi Analisis Hasil Perolehan Skor Rata-Rata Persepsi Responden Tentang Variabel Minat Melanjutkan Studi (Y)	58
Tabel 4.10 Hasil Anallisis <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i>	60
Tabel 4.11 <i>Discriminant Validity (Cross Loadings)</i>	61
Tabel 4.12 Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	62
Tabel 4.13 Nilai <i>Composite Reliability</i>	63
Tabel. 4.14 Nilai <i>Cronbachs Alpha</i>	64
Tabel 4.15 <i>Path Coefficient</i>	65
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan R-Square.....	66
Tabel 4.17 Potensi Diri, Motivasi, Norma Subjektif, <i>Perceived behavioral control</i> , Sikap dan Minat Melanjutkan Studi.....	67
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Total <i>Spesific Indirect Effects</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>University Study Interest</i> 2020-202.....	45
Gambar 2.1 Model Penelitian	31
Gambar 3.1 Diagram Jalur	46
Gambar 4.1 Analisis Jalur untuk Melihat Outer Model (<i>Convergent Validity</i>)	59
Gambar 4.2 Potensi Diri, Motivasi, Norma Subjektif, <i>Perceived behavioral control</i> , Sikap dan Minat Melanjutkan Studi.....	67