

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
KOMPETENSI GURU, PROSES PEMBELAJARAN,  
DAN FASILITAS SEKOLAH  
TERHADAP MUTU SMP NEGERI  
DI KECAMATAN ROTE TIMUR**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen



**Oleh**

**IMELDA ANTHONIA SUEK  
NIM: 811231007MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2025**

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI  
GURU, PROSES PEMBELAJARAN,  
DAN FASILITAS SEKOLAH  
TERHADAP MUTU SMP NEGERI  
DI KECAMATAN ROTE TIMUR**

**IMELDA ANTHONIA SUEK  
NIM: 811231007MM**

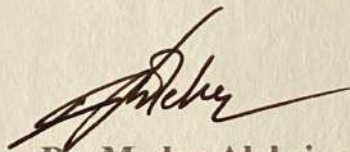
**Telah Disetujui Oleh**

**Pembimbing I,**



**Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd**  
**NIDN. 0818086401**

**Pembimbing II,**



**Dr. Madar Aleksius, M.Pd**  
**NIDN. 0829076201**

**Kupang, November 2025  
Mengesahkan**

**Ketua Program Studi,**



**P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, M.BA**  
**NIDN : 0826047603**

**TESIS**  
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI**  
**GURU, PROSES PEMBELAJARAN, DAN FASILITAS SEKOLAH**  
**TERHADAP MUTU SMP NEGERI DI KECAMATAN ROTE TIMUR**

**OLEH:**  
**IMELDA ANTHONIA SUEK**  
**NIM: 811231007MM**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada Tanggal 4 Desember 2025  
Dan Dinyatakan LULUS

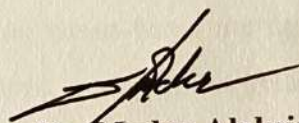
**Dewan Penguji**

**Ketua**



**Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd**  
**NIDN. 0818086401**

**Sekretaris**



**Dr. Madar Aleksius, M.Pd**  
**NIDN. 0829076201**

Anggota:

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd :

Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum :

Dr. M.E. Perseveranda, SE., M.Si :



**Kupang, Desember 2025**

**Mengesahkan**

**Dekan Program Studi**



**Dr. M.E. Perseveranda, SE., M.Si**  
**NIDN: 08 190667**

**Ketua Program Studi,**



**P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, M.BA**  
**NIDN: 08 260476 03**

## SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imelda Anthonia Suck

NIM : 811231007MM

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru,  
Proses Pembelajaran, dan Fasilitas Sekolah terhadap Mutu SMP  
Negeri di Kecamatan Rote Timur

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ataupun pada universitas lainnya. Karya tulis ini adalah milik saya sendiri. Karena itu, kebenarannya menjadi tanggung jawab saya sendiri.  
Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, Desember 2025



Imelda Anthonia Suck

**MOTTO:**

**“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu (Amsal 16:3)”**

**PERSEMBAHAN:**

Karya ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang saya banggakan.
2. Program Studi Magister Manajemen FEB Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang saya hormati dan banggakan.
3. Kedua orang tua tercinta: Bapak Johan Suek dan Ibu Janse Markus.
4. Saudara-saudara terkasih: kaka Rikson Suek, adik Melani Suek dan adik Gagas Suek.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur berlimpah penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul: “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Proses Pembelajaran, dan Fasilitas Sekolah terhadap Mutu SMP Negeri di Kecamatan Rote Timur”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan pada Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Dengan tersusunnya penulisan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. P. Dr. Phillipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang periode 2017-2025.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil, M.A selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang periode 2025-2029
3. Ibu Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang dengan penuh

dedikasi telah memberikan dukungan, arahan, serta fasilitas akademik yang sangat membantu dalam kelancaran proses penyusunan karya ini.

4. Pater Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol., MBA selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, atas bimbingan, motivasi, dan kesempatan belajar yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan ini dengan baik.
5. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu dan usahanya untuk membantu, membimbing, memberikan pengarahan dan memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak dalam mengemban tugas dan tanggung jawabnya.
6. Bapak Drs. Kletus Erom, M.Hum sebagai dosen penguji pertama dan Ibu Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si sebagai dosen penguji kedua yang bersedia meluangkan waktu untuk menguji kelayakan penulisan tesis ini dengan memberikan koreksi, usul, saran demi perbaikan penulisan tesis ini.
7. Para dosen Program Studi Magister Manajemen FEB Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu berharga selama masa perkuliahan.
8. Para staf dan tata usaha pada Program Studi Magister Manajemen FEB Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dan melayani penulisan dalam setiap urusan administrasi.
9. Kepala sekolah dan guru-guru UPTD SMP Negeri 1 Rote Timur, UPTD SMP Negeri 2 Rote Timur, UPTD SMP Negeri 3 Rote Timur, yang telah menerima

peneliti dalam lokasi penelitian dan membantu dalam memberikan data-data yang sangat berguna untuk penyusunan tesis ini

10. Bapak Johan Suek dan Ibu Janse Markus sebagai orang tua tercinta, serta kaka Rikson Suek, adik Melani Suek dan Adik Gagas Suek serta keluarga besar Suek-Markus atas cinta kasihnya yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan semangat dan finansial kepada penulis menyelesaikan pendidikan ini.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Manajemen FEB Universitas Katolik Widya Mandira Kupang angkatan 40 yang secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan selama menyusun tesis ini.
12. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kekasih Andy P. Riwu yang selalu menemani, memberikan motivasi dan bantuan dalam hal materi maupun jasa selama penulisan tesis ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian tesis ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Kupang, Desember 2025

Imelda Anthonia Suek

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Proses Pembelajaran, dan Fasilitas Sekolah terhadap Mutu SMP Negeri di Kecamatan Rote Timur” ditulis oleh Imelda A. Suek (NIM 811231007 MM) dengan pembimbing Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd dan Dr. Madar Aleksius, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kondisi kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, proses pembelajaran, fasilitas sekolah, dan mutu SMP Negeri di Kecamatan Rote Timur; (2) menganalisis pengaruh parsial keempat variabel terhadap mutu sekolah; dan (3) menganalisis pengaruh simultan variabel-variabel tersebut terhadap mutu sekolah. Sampel penelitian berjumlah 69 guru menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta regresi linier berganda (uji t, uji F, uji  $R^2$ , dan uji asumsi klasik).

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa seluruh variabel berada pada kategori baik hingga sangat baik: kepemimpinan kepala sekolah memperoleh skor 83,02 (baik), kompetensi guru 84,26 (sangat baik), proses pembelajaran 81,64 (baik), fasilitas sekolah 82,49 (baik), dan mutu sekolah 83,15 (baik). Secara parsial, keempat variabel berpengaruh signifikan terhadap mutu sekolah dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,003) dan signifikansi  $< 0,05$ . Secara simultan, kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, proses pembelajaran, dan fasilitas sekolah berpengaruh signifikan terhadap mutu sekolah dengan kontribusi 51,2%, sedangkan 48,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Upaya peningkatan mutu sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rote Timur perlu dilakukan melalui langkah-langkah konkret, yaitu memperkuat keterampilan komunikasi kepala sekolah dengan seluruh pemangku kepentingan, memastikan kesesuaian kualifikasi pendidikan guru dengan mata pelajaran yang diajarkan, meningkatkan kemampuan sekolah dalam mengadaptasi perubahan kurikulum secara cepat agar pembelajaran tetap relevan, menyediakan fasilitas belajar berbasis teknologi terutama wifi dan jaringan internet yang stabil untuk menunjang pembelajaran; serta menekan angka putus sekolah dan meningkatkan kelulusan UN melalui pendampingan belajar, remedial, dan bimbingan akademik yang terstruktur.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Proses Pembelajaran, Fasilitas Sekolah dan Mutu Sekolah

## ABSTRACT

This study, titled “The Influence of Principal Leadership, Teacher Competence, Learning Process, and School Facilities on the Quality of Public Junior High Schools in East Rote District”, was written by Imelda A. Suek (Student ID 811231007 MM) under the supervision of Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd. and Dr. Madar Aleksius, M.Pd.

The objectives of this study were: (1) to examine the conditions of principal leadership, teacher competence, learning process, school facilities, and school quality in public junior high schools in East Rote District; (2) to analyze the partial influence of the four independent variables on school quality; and (3) to analyze their simultaneous influence. The research sample consisted of 69 teachers using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression (t-test, F-test,  $R^2$  test, and classical assumption tests).

The descriptive results show that all variables fall within the good to very good categories: principal leadership scored 83.02 (good), teacher competence 84.26 (very good), learning process 81.64 (good), school facilities 82.49 (good), and school quality 83.15 (good). Partially, all independent variables significantly influence school quality, as indicated by t-values greater than the t-table value (2.003) and significance values below 0.05. Simultaneously, principal leadership, teacher competence, learning process, and school facilities also have a significant effect on school quality, contributing 51.2%, while the remaining 48.8% is influenced by other factors not examined in this study.

Efforts to improve school quality in public junior high schools in East Rote District should be carried out through concrete actions, including strengthening principals' communication skills with stakeholders, ensuring the alignment of teachers' educational qualifications with the subjects they teach, enhancing schools' ability to adapt quickly to curriculum changes to maintain instructional relevance, providing technology-based learning facilities especially stable Wi-Fi and internet access and reducing dropout rates while improving national examination results through structured learning support, remediation, and academic guidance.

**Keywords:** Principal Leadership, Teacher Competence, Learning Process, School Facilities, School Quality

## DAFTAR ISI

|                                                         | Halaman     |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                              | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                         | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>SERTIFIKASI .....</b>                                | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                   | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                         | 1           |
| 1.2 Masalah Penelitian .....                            | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                              | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                             | 7           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                            | 7           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                              | 7           |
| <b>BAB II TELAAH PUSTAKA</b>                            |             |
| 2.1 Teori .....                                         | 8           |
| 2.1.1 Mutu Sekolah.....                                 | 8           |
| 2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                 | 12          |
| 2.1.3 Kompetensi Guru.....                              | 16          |
| 2.1.4 Proses Pembelajaran .....                         | 22          |
| 2.1.5 Fasilitas Sekolah .....                           | 25          |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....                          | 29          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                             | 33          |
| 2.4 Hipotesis.....                                      | 33          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                        |             |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                               | 34          |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                   | 34          |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                | 34          |
| 3.3.1 Populasi Penelitian .....                         | 34          |
| 3.3.2 Sampel Penelitian .....                           | 35          |
| 3.4 Variabel, Definisi Operasional, dan Indikator ..... | 35          |
| 3.5 Jenis Data .....                                    | 40          |
| 3.5.1 Jenis Data Menurut Sifat .....                    | 40          |
| 3.5.2 Jenis Data Menurut Sumber .....                   | 40          |
| 3.5.3 Teknik Pengumpulan Data .....                     | 40          |
| 3.6 Uji Instrumen Penelitian.....                       | 41          |
| 3.6.1 Uji Validitas Instrumen .....                     | 41          |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....                   | 42          |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                           | 42          |

|                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....                                                                                                           | 42        |
| 3.7.2 Analisis Regresi Linear Berganda .....                                                                                                       | 43        |
| 3.7.3 Uji Asumsi Klasik .....                                                                                                                      | 44        |
| 3.7.3.1 Uji Normalitas.....                                                                                                                        | 44        |
| 3.7.3.2 Uji Multikolinearitas.....                                                                                                                 | 44        |
| 3.7.3.3 Uji Linearitas .....                                                                                                                       | 44        |
| 3.7.4 Analisis Statistik Inferensial.....                                                                                                          | 45        |
| 3.7.4.1 Uji Parsial (Uji t).....                                                                                                                   | 45        |
| 3.7.4.2 Uji Simultan (Uji F).....                                                                                                                  | 45        |
| 3.7.2.3 Uji Determinasi (Uji $R^2$ ).....                                                                                                          | 46        |
| 3.7.5 Pengujian Hipotesis .....                                                                                                                    | 47        |
| 3.7.5.1 Kriteria Pengambilan Keputusan .....                                                                                                       | 47        |
| 3.7.5.2 Rumusan Hipotesis .....                                                                                                                    | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                                                                                                      |           |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                                         | 49        |
| 4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri Rote Timur .....                                                                                                    | 49        |
| 4.1.2 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....                                                                                                         | 51        |
| 4.1.2.1 Hasil Uji Validitas .....                                                                                                                  | 51        |
| 4.1.2.2 Hasil Uji Reliabilitas.....                                                                                                                | 54        |
| 4.2 Hasil Analisis Data.....                                                                                                                       | 55        |
| 4.2.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....                                                                                                    | 55        |
| 4.2.2 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....                                                                                                 | 59        |
| 4.2.3 Hasil Uji Asumsi Klasik.....                                                                                                                 | 62        |
| 4.2.3.1 Hasil Uji Normalitas .....                                                                                                                 | 62        |
| 4.2.3.2 Hasil Uji Multikolinearitas .....                                                                                                          | 63        |
| 4.2.3.3 Hasil Uji Linearitas.....                                                                                                                  | 64        |
| 4.2.4 Hasil Analisis Statistik Inferensial .....                                                                                                   | 65        |
| 4.2.4.1 Hasil Uji Parsial (Uji t) .....                                                                                                            | 66        |
| 4.2.4.2 Hasil Uji Simultan (Uji F) .....                                                                                                           | 67        |
| 4.2.4.3 Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....                                                                                                | 68        |
| 4.3 Pembahasan.....                                                                                                                                | 69        |
| 4.3.1 Kondisi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru,<br>Proses Pembelajaran, Fasilitas Sekolah, dan Mutu Sekolah .....                      | 69        |
| 4.3.2 Pengaruh Parsial Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi<br>Guru, Proses Pembelajaran, dan Fasilitas Sekolah terhadap Mutu<br>Sekolah .....  | 80        |
| 4.3.3 Pengaruh Simultan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi<br>Guru, Proses Pembelajaran, dan Fasilitas Sekolah terhadap Mutu<br>Sekolah ..... | 84        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                                               |           |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                                                                                | 87        |
| 5.2 Saran.....                                                                                                                                     | 88        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                         | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                               | <b>92</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                     | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 Data Sekolah .....                                        | 5       |
| Tabel 3.1 Daftar Jumlah Guru .....                                  | 35      |
| Tabel 3.2 Definisi, Variabel, Indikator dan Kuesioner .....         | 36      |
| Tabel 3.3 Bobot Nilai Kuesioner .....                               | 40      |
| Tabel 3.4 Predikat dan Nilai Uji Deskriptif .....                   | 44      |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....      | 52      |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru .....                 | 52      |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Proses Pembelajaran .....             | 53      |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Fasilitas Sekolah .....               | 53      |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Mutu Sekolah .....                    | 54      |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas .....                              | 54      |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 55      |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskripsi Kompetensi Guru .....            | 56      |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskripsi Proses Pembelajaran .....        | 57      |
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Deskripsi Fasilitas Sekolah .....         | 57      |
| Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskripsi Mutu Sekolah .....              | 59      |
| Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....              | 60      |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....                               | 62      |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas .....                        | 63      |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y .....                 | 64      |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y .....                 | 64      |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas X3 terhadap Y .....                 | 65      |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas X4 terhadap Y .....                 | 65      |
| Tabel 4.19 Hasil Uji T .....                                        | 66      |
| Tabel 4.20 Hasil Uji F.....                                         | 68      |
| Tabel 4.21 Hasil Koefisien Determinasi .....                        | 69      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....                           | 92      |
| Lampiran 2. Jawaban Kuesioner Uji Validitas .....               | 94      |
| Lampiran 3. Jawaban Kuesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah ..... | 95      |
| Lampiran 4. Jawaban Kuesioner Kompetensi Guru .....             | 97      |
| Lampiran 5. Jawaban Kuesioner Proses Pembelajaran.....          | 99      |
| Lampiran 6. Jawaban Kuesioner Fasilitas Sekolah.....            | 101     |
| Lampiran 7. Jawaban Kuesioner Mutu Sekolah .....                | 103     |
| Lampiran 8. Output SPSS Hasil Uji Instrumen Penelitian .....    | 104     |
| Lampiran 9. Output SPSS Hasil Uji Asumsi Klasik.....            | 107     |
| Lampiran 10. Output SPSS Regresi Linier Berganda.....           | 109     |
| Lampiran 11. Output SPSS Uji Hipotesis.....                     | 110     |