

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Winner Jihad, et al, 2021. *Sekolah Berkualitas di Era Merdeka Belajar Jenjang Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Sekolah Menengah Atas, Jakarta. ISBN 9786025616624.
- Anwar, K., Hendrik, M., Waruwu, Y., Suyitno, S., & Dewi, C. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Kompetensi Guru terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(3), 413 – 426.
- Baridin, B. (2018). Pengaruh kompetensi guru dan strategi pembelajaran terhadap mutu pendidikan di MTS Negeri 2 Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 123-144.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (Eds.) (1994). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Didi Pianda, Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hlm. 79 – 80.
- Edward Sallis, *Total Quality Management in Education*, Terjemahan Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi (Yogyakarta: IRCISOD, 2006), hlm. 73.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*: Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187 – 201.
- Holeng, F., Yasinto, Y., Fernandez, C., Niha, S. S., & Manafe, H. A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Mutu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Semau Selatan Kabupaten Kupang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 246 – 254.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19 – 25.
- Kartiningih, V. D. (2024). Pengaruh kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap mutu pendidikan di SMK PK BIM Jombang. *Lunggu Journal*, 2(4), 571-582.

- Kurnianingsih, E. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 1(1), 11 – 18.
- Lubis, A. S., Amalia, A., & Simanjuntak, S. (2021). Pengaruh Fasilitas Sekolah, Biaya Pendidikan, dan Lokasi Sekolah terhadap Pengambilan Keputusan Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke SMA Al Ulum Terpadu. *Journal Of Management Analytical and Solution*, 1(1).
- Mantika, S. P., & purwanto, A. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kompetensi, dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMK Kabupaten Bogor. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 204 – 213.
- Maris, I. S., Komariah, A., & Bakar, A. (2016). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kinerja guru dan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2).
- Muhtadi, A. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Sabilul Muttaqen Pademawu Pamekasan (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mulyasa E., Menjadi Kepala Sekolah Profesional, (Bandung: PT. Remaja, 2001), h. 17.
- Nur, G. D. L. (2014). Pembelajaran Vokal Grup dalam Kegiatan Pengembangan Diri di SMP Negeri 1 Panumbangan Ciamis (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurman, M., Yuliejantiningih, Y., & Roshayanti, F. (2018). “Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Mutu Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes”. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 7(3).
- Sari, J. D. R., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329 – 333.
- Sinambela (2021). *Metodologi Penelitian. Kuantitatif – Teori dan Praktik*. Depok: Rajawali Pers.
- Siregar, E. S., & Tarigan, F. N. (2022). Pengaruh Faktor Fasilitas Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 060880. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 625 – 634.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21 – 30.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utami, I. H., & Hasanah, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(2).
- Wahyuningrum, K. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dabin IV Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo. *Universitas Negeri Semarang*.
- Warsita, B. (2009). Strategi Pembelajaran dan Implikasinya pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 064 – 076.
- Widodo, S. E. (2011). *Manajemen Mutu Pendidikan untuk Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Ardadizya Jaya.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanès, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0014/WM.H16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Imelda Anthonia Suek

NIM : 811231007

Fakultas/Prodi : Ekonomika dan Bisnis/ Manajemen (S2)

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
2. Dr. Madar Aleksius, M.Pd

Judul Tesis : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, KOMPETENSI GURU, PROSES
PEMBELAJARAN, DAN FASILITAS SEKOLAH
TERHADAP MUTU SMP NEGERI
DI KECAMATAN ROTE TIMUR**

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22 (Dua Puluh Dua) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 23 Januari 2026

Kepala UPT Perpustakaan,




Damianus Dami, S.Ptk.