

**PROFIL PERILAKU *BULLYING* DAN IMPLIKASI BAGI LAYANAN
INFORMASI SISWA KELAS VII E UPTD SMP NEGERI 11 KOTA
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**PLAUDIUS JANUARI WAGO
NIM : 11121002**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Plaudius Januari Wago
NIM : 11121002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: *Profil Perilaku Bullying dan Implikasi Bagi Layanan Informasi Siswa Kelas VII E UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025* adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 24 Juli 2025

Disahkan

Pembimbing I

Br. Dr. Kristinus Sambiring SVD, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0810118202



Mahasiswa

Plaudius Januari Wago
NIM: 11121002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 24 Juli 2025

Oleh

Pembimbing I

Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0810118202

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

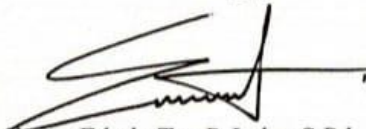
P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira

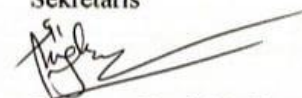
Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

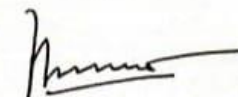
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 24 Juli 2025.

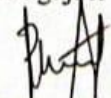
Panitia Penguji:


Gracianus Edwin Tue P. Lejap S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401
Ketua


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602
Sekretaris


Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si
NIDN. 0806086001
Penguji I


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN. 0818066201
Penguji II


Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0810118202
Penguji III

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Orang tua di rumah menanti kepulangan dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupi mu ”

(Ika Defrianti)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Wladimirus Go,o dan Mama
Oliva Ngguwa
2. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Perilaku *Bullying* dan Implikasi Bagi Layanan Informasi Siswa Kelas VII E UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Profil perilaku *bullying* siswa kelas VII E UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. 2) Implikasi layanan informasi bagi profil perilaku *bullying* Siswa Kelas VII E UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA., Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak/Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu. Marselina Yunita Aso, S. Pd., sebagai pegawai Tata Usaha Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Warmansyah S.Pd., selaku pimpinan UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan ibu guru UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Ibu Veronika Kopong, S.Pd sebagai guru Bimbingan dan Konseling di UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian
9. Siswa kelas VII E SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 yang telah meluangkan waktu dan memberi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
10. Bapak Wladimirus Go,o dan Mama Oliva Ngguwa, Kakak Eky Go,o dan Kakak Melin Bebe, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 program studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna; Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti agar dapat memperbaiki skripsi.

Kupang, 20 Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil Perilaku *Bullying* dan Implikasi Bagi Layanan Informasi Siswa Kelas VII E di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Profil perilaku *bullying* siswa kelas VII E Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. 2 Implikasi layanan informasi bagi profil perilaku *bullying* Siswa Kelas VII E di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, sampel penelitian seluruh siswa kelas VII-E sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket perilaku *bullying*. Analisis data penelitian menggunakan teknik kecenderungan pusat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata perilaku bullying secara keseluruhan adalah 135,94, yang berada di atas (rentang skor 126–163). Hasil analisis dari masing-masing aspek perilaku *bullying* sebagai berikut: Aspek *Bullying* Fisik: skor rata-rata sebesar 45,83 termasuk dalam kategori tinggi (rentang skor 43–55). Aspek *Bullying* Verbal: skor rata-rata sebesar 48,42 termasuk dalam kategori tinggi (rentang skor 43–55). Aspek *Bullying* Psikologis: skor rata-rata sebesar 45,97 termasuk dalam kategori tinggi (rentang skor 43–55). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* pada siswa kelas VII E di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang berada pada kategori tinggi di seluruh aspek yang diteliti. Berdasarkan hasil penelitian peneliti memberi saran kepada: a) Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab kegiatan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang diharapkan dapat mendukung program bimbingan dan konseling khususnya program layanan Informasi yang direncanakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat membantu siswa mengurangi perilaku *bullying* yang sering terjadi di sekolah. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran, agar secara bersama-sama dapat membantu siswa mengurangi perilaku *bullying* di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah. c) Siswa diharapkan dapat mengikuti program layanan informasi yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu siswa untuk mencegah masalah-masalah *bullying* yang ada di sekolah sehingga sekolah menjadi tempat yang aman dan nyaman

ABSTRACT

Thesis title: Bullying Behavior Profile and Implications for Information Services of Class VII E Students at State Junior High School 11 Kupang City Academic Year 2024/2025 The objectives to be achieved from this study are to find out: 1) Profile of bullying behavior of class VII E students of State Junior High School 11 Kupang City academic year 2024/2025. 2) Implications of information services for the profile of bullying behavior of class VII E students at State Junior High School 11 Kupang City academic year 2024/2025. This type of research is descriptive quantitative, the research sample is all class VII-E students as many as 32 people. The data collection technique uses a bullying behavior questionnaire. Analysis of research data uses central tendency techniques. The results of the study show that the average score of bullying behavior as a whole is 135.94, which is above (score range 126–163). The results of the analysis of each aspect of bullying behavior are as follows: Physical Bullying Aspect: an average score of 45.83 is included in the high category (score range 43–55). Verbal Bullying Aspect: an average score of 48.42 is included in the high category (score range 43–55). Psychological Bullying Aspect: an average score of 45.97 is included in the high category (score range 43–55). Based on the results of the study, it can be concluded that bullying behavior in class VII E students of State Junior High School 11 Kupang City is in the high category in all aspects studied. Based on the results of the study, the researcher provides suggestions to: a) The Principal as the person in charge of educational activities at State Junior High School 11 Kupang City is expected to support all guidance and counseling programs, especially the Information service program planned by guidance and counseling teachers at school, so that it can help students reduce bullying behavior that often occurs at school. b) Guidance and counseling teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers, so that together they can help students reduce bullying behavior in the school environment and outside of school. c) Students are expected to be able to participate in information service programs planned and implemented at school so that they can help students to prevent bullying problems that exist in schools so that schools become safe and comfortable places.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Defenisi Konseptual	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori Tentang Variabel Penelitian	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24

D. Defenisi Oprasional Variabel.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Implikasi Bagi Layanan Informasi	50
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skoring angket	29
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Angket.....	30
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Angket	31
Tabel 3.4 : Kriteria Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	38
Tabel 3.5 : Kriteria Skor Aspek <i>Bullying</i> Fisik.....	39
Tabel 3.6 : Kriteria Skor Aspek <i>Bullying</i> Verbal.....	39
Tabel 3.7 : Kriteria Skor Aspek <i>Bullying</i> Psikologis	40
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Angket Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	42
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Bullying</i> Fisik.....	44
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Bullying</i> Verbal.....	47
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Bullying</i> Psikologis	49
Tabel 4.5 : Rekomendasi Layanan Informasi.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir.....	22
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Perilaku *Bullying*.
- Lampiran 2 : Angket Perilaku *Bullying*.
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Katua Program Studi
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Penelitian Izin dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang
- Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Nama-Nama Responden
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Aspek *Bullying* Fisik
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Aspek *Bullying* Verbal
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Aspek *Bullying* Psikologis