

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, P. (2008). *Stop bullying: Cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Jakarta: Grasindo.
- Ashari, H. F., Utami, S., & Widodo, W. (2021). Kontribusi layanan informasi dalam mencegah perilaku *bullying* pada siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 87–94. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i1.4577>
- Atmojo, B.S.R., & Wardaningsih, S. (2019). Peran Guru dalam Mencegah Perilaku *Bullying*. Bahmada: *Journal ilmu dan teknologi kesehatan (E-Journal)*, 10(2), 1
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani. (2022). Peran Guru PPKn dalam Mencegah Terjadinya *Bullying* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 33-48. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.27541>
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis Perilaku *Bullying* terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 64-67.
- Coloroso, B 2007. *Bullying: mengapa anak jadi pelaku, korban, dan penonton*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta
- Halim, L.V., Hariyanto, V.H., Yudiarto, A., Setiasih, Anggraini, E., Parindra, K., & Yuniarti, N.A. (2023). Understanding Impulsive Buying for Fashion Products in Generation Z. 20th INSYMA (International Symposium on Management). *Skripsi*. <http://repository.ubaya.ac.id/id/eprint/43269>.
- Ismaya. (2015). *Bimbingan dan konseling dalam setting pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Rosdakarya, Lawa, M. M. (2022). Profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VII dan implikasinya bagi layanan informasi (Skripsi, Universitas katolik widya mandira kupang
- Maspuroh, S. (2018). Pengaruh Layanan Informasi untuk Mengatasi Perilaku *Bullying* Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2017/2018. *Skripsi*.
- Herlina. (2013). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Mugiarso, H. (2012). *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Unnes Press.
- Prayitno. (2015). Layanan dasar bimbingan dan konseling. Padang: Universitas Negeri Padang
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riby, A. (2003). *Bullying di sekolah: Memahami, Mencegah, dan Mengatasinya*. Jakarta: Grasindo.
- Riuskina, M., dkk. (2005). Dampak *Bullying* terhadap Psikologis Anak Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 1-10.
- Sari, S. K. (2021). Pengaruh Perilaku *Bullying* terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Mts Esa Nusa Islamic School Binong-Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 328-338.
- Sejiwa. (2008). *Memahami bullying: Perspektif relasi kuasa*. Jakarta: Yayasan Sejiwa.
- Sriwahyuningsih, V., Barseli, M., & Afrianti, D. (2024). Pencegahan Perilaku *Bullying* Melalui Kegiatan Layanan Informasi dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2, 942–953.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Sutja, Akmal. Herlambang, Suparjo & Nelyahardi. 2017. *Penulisan Skripsi: Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi) Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyuningsih, L., Naqiyyah, D. K. J., Elawati, S., Diananissa, F. N., Aliyanti, A., & Tuti, N. W. (2023). Profil Perilaku *Bullying* Peserta Didik Kelas VII di Salah Satu SMP Negeri Kota Serang. *Skripsi*.
- Wahyuni, S. (2011). Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Winkel & Hastuti. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wiyani, N. A. (2012). *Selamatkan Anak-Anak Kita dari Perundungan di Sekolah*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Zulqurnain, M. A., & Thoha, M. (2022). Analisis Kepercayaan Diri pada Korban *Bullying*. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 69-82.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0922/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Plaudius Januari Wago
NIM	:	11121002
Fakultas/Prodi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing	:	1. Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd 2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Judul Skripsi	:	PROFIL PERILAKU BULLYING SISWA KELAS VII E UPTD SMP NEGERI 11 KOTA KUPANG DAN IMPLIKASI BAGI LAYANAN INFORMASI TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **16 (Enam Belas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 12 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk