

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMPN 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru BK dalam rangka membuat program untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa sehingga dapat mengurangi perilaku *bullying* (pelaku).

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan dapat meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas, dan guru mata pelajaran dalam mengidentifikasi siswa yang kecerdasan emosionalnya rendah dan siswa yang terlibat dalam perilaku *bullying* (baik sebagai korban maupun pelaku) untuk ditindaklanjuti dengan memberikan layanan bimbingan konseling.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan kesadaran emosional yang dirasakan sehingga dapat mengendalikan perilaku-perilaku negatif termasuk perilaku *bullying*.