

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 16
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**NATALIA TWIGNARTI ALFILIA NANGA
NIM: 11121006**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Twignarti Alfilia Nanga
NIM : 11121006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku *Bullying* SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 7 Juni 2024

Disahkan/diketahui

Pembimbing I



Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Mahasiswa/Pemilik

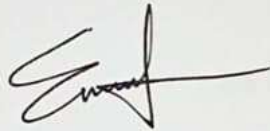


Natalia T. Alfilia Nanga
NIM: 11121006

LEMBAR PENGESAHAN

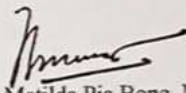
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 17 Juni 2025

Pembimbing I



Gracianus Edwin Tuc. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

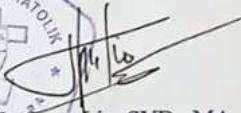
Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira

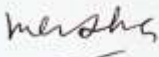

Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal 19 Juni 2025

Panitia Penguji:


Drs. Yohanes Dethon Doni, M. Si
Ketua


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekertaris


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji I


Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD., M.Pd
Penguji II


Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan Syukur”. (Filipi 4:6)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, bapak Felix Nanga
dan mama Martina Edeltrudis Jenia.
2. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas bantuan, dukungan dan bimbingan serta tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Judul skripsi Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memberikan arahan, dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Gracianus Edwin Tue P. Lejap S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu, pikiran serta dengan sabar membimbing dan memberikan

arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, pikiran serta dengan sabar membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Johanes Suni, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 16 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Bapak Felix Nanga dan Mama Martina Edeltrudis Jenia, Kakak Herlon, Herlyn, Lolyn, Lolan, Lianey, Fandy, Finda, Adik Filio, Dino, serta semua anggota keluarga besar yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
10. Sahabat Trisna Setia dan teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2024

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kecenderungan *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025? Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) kecerdasan emosional dan variabel terikat (Y) perilaku *bullying*. Sampel dalam penelitian ini adalah 41 siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} sebesar 0,458. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Nilai ini berada pada rentangan koefisien 0,40 – 0,599 yang mengindikasikan adanya hubungan yang sedang antara kedua variabel tersebut, dan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberi saran kepada: 1) Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru BK dalam rangka membuat program untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa sehingga dapat mengurangi perilaku *bullying* (pelaku). 2) Guru BK diharapkan dapat meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas, dan guru mata pelajaran dalam mengidentifikasi siswa

yang kecerdasan emosionalnya rendah dan siswa yang terlibat dalam perilaku *bullying* (baik sebagai korban maupun pelaku) untuk ditindaklanjuti dengan memberikan layanan bimbingan konseling. 3) Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan kecerdasan emosionalnya sehingga dapat mengendalikan perilaku-perilaku negatif termasuk perilaku *bullying*.

ABSTRACT

Thesis Title: The Relationship between Emotional Intelligence and Bullying Behavior among Eighth Grade Students at SMP Negeri 16 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The research problem is: Is there a relationship between emotional intelligence and bullying behavior among eighth grade students at SMP Negeri 16 Kupang in the 2024/2025 academic year? The purpose of this study is to determine the relationship between emotional intelligence and bullying behavior among these students. This research is a quantitative study. The variables in this study include the independent variable (X), which is emotional intelligence, and the dependent variable (Y), which is bullying behavior. The sample of this study consist of 41 eighth grade students at SMP Negeri 16 Kupang in the 2024/2025 academic year. The data collection instrument used was a questionnaire. The data analysis technique employed was the product-moment correlation. The results of the study show that the calculated correlation coefficient (r) is 0.458. This value falls within the coefficient range of 0.40–0.599, indicating a moderate relationship between the two variables, and the significance value is $0.003 < 0.05$. These results indicate that there is a relationship between emotional intelligence and bullying behavior among eighth grade students at SMP Negeri 16 Kupang in the 2024/2025 academic year. Based on the findings, the researcher offers the following suggestions: 1) The school principal is expected to facilitate the school counselor in designing programs aimed at enhancing students' emotional intelligence to reduce bullying behavior. 2) School counselors are encouraged to strengthen collaboration with homeroom teachers and subject teachers to identify students with low emotional

intelligence and those involved in bullying—either as perpetrators or victims—so that appropriate counseling services can be provided. 3) Students are expected to enhance their emotional awareness in order to better control negative behaviors, including bullying.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTARLAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Defenisi konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Teori-teori tentang variabel penelitian.....	9
B. Hubungan antara kecerdasan emsoional dengan perilaku <i>bullying</i>	18
C. Hasil penelitian terdahulu yang relevan.....	20
D. Kerangka konseptual.....	22
E. Hipotesis penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis penelitian.....	25
B. Tempat dan waktu.....	26
C. Populasi dan sampel.....	26
D. Defenisi operasional variabel.....	29
E. Instrumen penelitian.....	30
F. Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik analisis data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1: Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Populasi.....	27
Tabel 3.2: Sampel penelitian.....	28
Tabel 3.3: Alternatif jawaban.....	32
Tabel 3.4: Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional.....	34
Tabel 3.5: Hasil Uji Validitas Angket Perilaku <i>Bullying</i>	36
Tabel 3.6: Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 3.7: Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku <i>Bullying</i>	40
Tabel 3.8: Pedoman interpretasi koefisien korelasi.....	45
Tabel 4.1: Hasil Uji Hipotesis.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Kisi-kisi angket kecerdasan emosional
- Lampiran 02: Angket kecerdasan emosional
- Lampiran 03: Kisi-kisi angket perilaku *bullying*
- Lampiran 04: Angket perilaku *bullying*
- Lampiran 05: Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 06: Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 07: Surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala Sekolah UPTD SMPN 16 Kupang
- Lampiran 08: Daftar Responden Uji Coba Angket Siswa Kelas VIII SMPN 16 Kupang
- Lampiran 09: Tabulasi Data Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 10: Tabulasi Data Uji Coba Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran 11: Daftar Nama Responden Peneliti Siswa Kelas VIII SMPN 16 Kupang
- Lampiran 12: Tabulasi Data Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 13: Tabulasi Data Penelitian Perilaku *Bullying*
- Lampiran 14: Skor Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 15: Skor Uji Validitas Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran 16: Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 17: Surat Keterangan Selesai Penelitian