

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisi data dan pembahasan diatas maka disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar matematika pada sisa SMP.

B. Saran

1. Bagi Guru dapat mengetahui faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Bagi Siswa agar lebih memperhatikan faktor pergaulan khususnya dalam memilih teman sebaya, karena pengaruh positif dari teman sebaya dapat meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi Peneliti agar dapat menerapkan dilapangann mengenai manfaat teman sebaya untuk menunnjang prestasi belajar untuk tercapainya tujuan lembaga pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, c. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Yogyakarta: Sinar Keroja.
- Ahmad, H. (2013). *Skala Psikologi*. Bandung: PT Remaja Posdakarya
- Ahmadi. (2006). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andini. (2013). Pengaruh konsep diri dan berpikir positif terhadap prestasi belajar siswa SMP. *Jurnal Formatif* 3(2); 126-132.
- Asrori, A. (2007). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian soal pada siswa kelas VIII Program Akselerasi di SMPN 9 Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Chaplin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Desmita. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, D. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Remaja Posdakarya
- Homans. (2013). *Skala Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mudjiono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Posdakarya
- Nasution. (2003). *Belajardan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.
- Partowisastro. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Posdakarya
- Pierre. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Remaja Posdakarya
- Prayitno. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santrock. (2002). *Life (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, Penerjemah : Chuisari dan Damanik)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. (2004). *Psikologi Perkembangan*.
- Sarlito. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo
- Slamento. (2015). *Pengaruh teman Sebaya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Slamento. (2015). *Pretasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo

- Subaarinah, S. (2013). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Praktik*.
- Sugyono. (2013: 134) *Pernyataan Angket Positif dan Negatif*: Jakarta: Media Baca.
- Walgito. (2006). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winel. (2015). *Penelitian Pendidikan Maatematika*. Jakarta: jurnal *formatif*5(3):30-32
- Winkel. (2016). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pengolahan Dan Penyajian Makanan Indonesia Pada Siswa*.
- Winkel. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya