

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan tentang analisis kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan pecahan kelas VII SMPK Adisucipto, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik dengan tingkat kemampuan tinggi dapat memenuhi ketiga indikator kreatifitas yaitu mampu mencetuskan penyelesaian masalah (*fluency*), mampu menghasilkan gagasan, jawaban yang bervariasi (*fleksibilitas*), mampu menjawab soal dengan bahasa sendiri (*originality*). Sedangkan peserta didik dengan tingkat kemampuan sedang mampu memenuhi 2 indikator yaitu mencetuskan penyelesaian masalah (*fluency*), mampu menghasilkan gagasan, jawaban yang bervariasi (*fleksibilitas*). Serta untuk peserta didik dengan tingkat kemampuan rendah tidak memenuhi ketiga indikator kreatifitas yaitu mencetuskan penyelesaian masalah (*fluency*), mampu menghasilkan gagasan, jawaban yang bervariasi (*fleksibilitas*), mampu menjawab soal dengan bahasa sendiri (*originality*).

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan guru dapat meningkatkan kemampuan kreatifitas peserta didik dengan memberikan soal-soal latihan pemecahan masalah serta membimbing peserta didik dan menekankan proses penyelesaian soal agar peserta didik lebih paham prosedur-prosedur apa yang seharusnya dilakukan untuk menjawab soal dalam bentuk pemecahan masalah matematika terutama soal-soal berbentuk cerita.
2. Bagi Peserta Didik, diharapkan peserta didik dapat memperbanyak latihan soal dan meningkatkan kreatifitas dalam mengerjakan soal-soal cerita.
3. Bagi Peneliti, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi maupun pedoman bagi peneliti lain agar dapat meningkatkan efektivitas di dalam