

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di SMP Angkasa Penfui Kupang pada bulan November sampai bulan Desember 2019. Jadwal penelitian pada berikut ini :

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	
		Kelas VIII A (<i>Problem Based Learning</i>)	Kelas VIII B (Pembelajaran Langsung)
1.	Senin, 18 November 2019	Pemberian Pretest	Pemberian <i>Pretest</i>
2.	Kamis, 21 November 2019	Pelaksanaan RPP 01	Pelaksanaan RPP 01
3.	Jumat, 22 November 2019	Pelaksanaan RPP 02	Pelaksanaan RPP 02
4.	senin, 2 Desember 2019	Pemberian Posttest	Pemberian <i>Posttest</i>

B. Populasi dan sampel penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A dan VIII B. Siswa kelas VIII A diberikan model pembelajaran *problem based learning*, dan kelas VIII B diberikan model pembelajaran langsung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. yaitu salah satu teknik non random sampling dimana peneliti menentukan pengambilan sampel dengan cara menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan dapat menjawab permasalahan penelitian.

C. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*).

D. Desain penelitian

Rancangan penelitian ini adalah *pretest-posttest Non-equivalent Control Group Design*. Desain penelitian sebagai berikut :

Tabel 1.2

Pra- Test	perlakuan	Pasca-test
O1	X ₁	O2
O3	-	O4

(Sumber: Sugiyono,2018)

Keterangan:

X₁ : Model *Problem Based Learning*

- : Model Pembelajaran Langsung

O₁ : Pree test model *Problem Based Learning*

O₂ : Post test model *Problem Based Learning*

O₃ : Pree test model pembelajaran Langsung

O₄ : Post test model pembelajaran Langsung

E. Variabel penelitian

1. Variabel terikat penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik.
2. Variabel bebas penelitian ini adalah model *problem based learning*.
3. Variabel pendukung penelitian ini adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan aktivitas siswa selama pembelajaran.

F. Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Kerja Peserta

Didik (LKPD), kunci jawaban LKPD, Bahan Ajar Siswa (BAS), kisi-kisi soal, Tes Hasil Belajar (THB). Pengembangan silabus mengacu pada kurikulum 2013 yang ada di SMP Angkasa Penfui Kupang. Komponen-komponen yang ada di dalam silabus meliputi: kompetensi dasar, materi pokok, pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

RPP yang dikembangkan mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 22 tahun 2016.

G. Instrumen penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengukur pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dalam penelitian ini adalah :

Lembar tes hasil belajar dengan menggunakan model *problem based learning* dan lembar observasi

H. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Observasi

Melakukan observasi terhadap keterlaksanaan pembelajaran di kelas.

2. Tes

Melaksanakan tes untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik sebelum diberikan perlakuan dan untuk mengetahui pemahaman peserta didik setelah diberikan perlakuan

I. Teknik Analisis Data

Data yang di peroleh akan dianalisis dengan menggunakan statistik sebagai berikut :

Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

1. Analisis deskriptif, untuk melihat gambaran terkait persentase keterampilan metakognitif dan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

2. Analisis inferensial

Data analisis untuk menguji hipotesis dengan analisis variansi satu jalur(*Analysis of variance/ANACOVA one way*). Analisis statistik ini dibantu dengan program analisis statistik SPSS 16,0 *for windows*, dilakukan dengan taraf signifikan 0,05 (5 %).

a. Uji Normalitas adalah sebuah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas menggunakan teknik analisis *kolmogorov-smirnov/shapiro-wilk* berbantuan program SPSS 16,0 *for windows* dengan taraf signifikan 0,05 (5%).

b. Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui persamaan variasi kelompok yang membentuk sampel tersebut diambil dari populasi yang sama. Uji homogenitas menggunakan teknik *one-way-anova*

berbantuan program SPSS 16,0 *for windows* dengan taraf signifikan 0,05 (5%).

- c. Uji anacova digunakan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan analisis kovarian satu arah (*Analysis of covariance oneway*). Analisis statistik ini dibantu dengan taraf signifikansi 0,05 (5%).