

DAFTAR PUSTAKA

- (Sitorus, 2019) Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Aeniyatul. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Researcrch Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Amin, J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Harga, dan Promosi terhadap Keputusan Pembelian Indomie di Kecamatan Tarumajaya. *Stie*, 1(3), 41–52. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/716/476>
- Asiva Noor Rachmayani. (2015).
- Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Deepublish. (2021). Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian. *Penerbitbukudeepublish*, 40–54.
- Fitriani, F., Iza, R., Fikri, M., & Fatimah, F. (2023). Desain Modul Ajar Berdiferensiasi Menggunakan Model PBL dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Peusangan. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(2), 54–62.
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital

- (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1).
[https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf)
- Insani, A. H., & Munandar, K. (2023). Studi Literatur: Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 6. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.39645>
- Mapendra, H. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Tapung*. 62. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Meilina, I. L., Riya, S., & Anggraini, M. A. S. (2024). Studi Literatur Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 13(2), 73. <https://doi.org/10.19184/jpf.v13i2.48419>
- Pemuaian, S. D. A. N., & Sidoarjo, U. M. (2018). Suhu dan pemuaian. *Suhu Dan Pemuaian*, 1–7.
- Peni Alis Wijayanti, Rosa Sinensis, A., & Novitasari, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Cahaya Kelas VIII SMP. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 4(2), 63–72. <https://doi.org/10.30599/uteach.v4i2.556>
- Setyaningrum, I., Nuraini, A. I., Savitri, E. N., & Berdiferensiasi, P. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional IPA*, 34–43.
- Sitorus, P. (2019). Program Studi Pendidikan Fisika , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas HKBP Nommensen Email : * puspa.gulo@student.uhn.ac.id. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12, 127–136.
- Suherti, Euis & Rohimah, S. M. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Universitas Pasundan: PGSD*. 10–34.

- Tamsiruddin, T. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Digital dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(2), 533–558. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.1280>
- Ummah, M. S. (2019). Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Yunita Lema, A. N. M. S. H. F. R. (2023). 7229-7243. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7229–7243.
- (Pemuaian & Sidoarjo, 2018)
- Universitas Muhammadiyah Jember 1; nuriaimamah23@gmail.com 2 Universitas Muhammadiyah Jember 2; aliusman@unmuhjember.ac.id 3 SMAN 3 Probolinggo 3; cicibudijanto@gmail.com. (2024). Penerapan model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar biologi. *Jurnal Biologi Volume: 1, Nomor 3, 2023, Hal: 1-14, 14.*
- Putu Rastiti Kusumasari1*, I Gede Margunayasa2, I Wayan Lasmawan3 1,2,3 Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, Denpasar, Indonesia. (2024). Game edukasi berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD. *URNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU Volume 7 Nomor 1 2024, Pp 172-184 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713, 13.*
- Maharani, L., Khunafah, K., Faruq, U., & Maulana El-Yunusi, M. Y. (2023). Transformasi Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Digital dan Vak Method Dalam Meningkatkan Kognitif Siswa. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 82. <https://doi.org/10.30659/jpai.6.1.82-90>

- Manzis, I. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Sekolah Dasar*.
- 203029-1674746906.pdf. (n.d.).Lestari, N. W., & Pd, S. (n.d.). *SUHU, KALOR DAN PEMUAIAN.SUHU DAN PEMUAIAN, 28-02-2018.pdf*. (n.d.).
- Elviya, Diyanayu Dwi. "Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11.8 (2023).
- Hakim, M. H. (2014). PENGARUH KULTURAL SEKOLAH TERHADAP PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEMATIK PROGRAM TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI.
- Minasari, U., & Susanti, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Berdiferensiasi berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Biologi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 282–287. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.543>

Ket : Bukti Surat Hasil Plagiasi Skripsi



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0599/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Gratiana Novita Puteri Inguliman
NIM : 16121019
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
2. Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis
Judul Skripsi : **PENERAPAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
BERBASIS DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK SMP
PADA MATERI SUHU DAN PEMUAIAN**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **6 (Enam)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 19 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk