

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi.

Hal-hal yang telah ditemukan dalam hasil analisis data terlihat bahwa profil kepercayaan diri siswa tergolong baik, sehingga menjadi acuan dalam penyusunan program bimbingan pribadi dalam rangka meningkatkan kemampuan kepercayaan diri siswa .

B. Saran

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah, membuat kebijakan dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling yang sudah ada di sekolah agar semakin lebih baik dan diharapkan untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama yang baik dengan guru BK, wali kelas, guru dan mata pelajaran, untuk selalu memperhatikan masalah kepercayaan diri siswa.

2. Guru BK

Hendaknya menjalin kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi tentang siswa yang mengalami masalah untuk di tindaklanjuti dalam layanan bimbingan pribadi sehingga siswa dapat mengetahui tingkat kepercayaan diri yang dimiliki.

3. Siswa-siswi

Diharapkan kepada siswa-siswi untuk memanfaatkan layanan bimbingan pribadi yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan meningkatkan kepercayaan diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Angelis, B. D. 2000. *Percaya Diri :Sumber Sukses Dan Kemandirian.*: Gramedia. Pustaka Utama. Jakarta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* :. Rineka Cipta. Jakarta
- Azwar. 2012. *Validitas dan reliabilitas* : Pustaka pelajar. Yogyakarta
- Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Tidak Percaya Diri*: Bumi Aksara. Wardhatul. Jakarta
- Iswidharmanjaya, Dery dan Agung, A. 2004. *Suatu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri. Panduan bagi remaja yang masih mencari jati diri.*: PT Elex Media Komputindo. Jakarta
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif – Kualitatif.*: UIN.Malang Press. Malang
- Lie, A. 2003. *Menjadi Orangtua Bijak 101 Cara menumbuhkan Percaya Diri Anak* : Elex Media Komputindo. Jakarta
- Lindenfield, Gael. 1997. *Alih bahasa Ediat Kamil. Mendidik Anak Agar Percaya Diri.* Silas Press. Jepara
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*: Rineka Cipta. Jakarta
- Najib. 2005. *Intisari: Mind, Body and Soul* : Intisari Mediatama. Jakarta
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian* : Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling* : Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Padang
- Rahman, H.S 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* : PGTKI Press. Yogyakarta
- Salirawati. 2012. *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Karakter*, (Nomor II tahun 2)
- Santrock, J. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja* : Erlangga. Jakarta
- Silalahi, Uber. 2010. *Metode Penelitian Sosial.*: Refika Aditama. Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode Kuantitatif dan Kombinasi.*: Alfabeta. Bandung
- Tohirin, 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)* : PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Winkel. 2012. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* : Media Abadi. Yogyakarta
- Yusuf, Syamsu 2014. *Landasan Bimbingan Dan Konseling* : PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Angga, Prawira. 2014. *Profil Rasa Percaya Diri Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi.* Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Winja, Nuryanti. 2016. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas PGRI Yogyakarta.