

**PROFIL KEPERCAYAAN DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI
PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang
Tahun Pelajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

**Serafinus Demon Samon
NIM : 111 13 053**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2019

Pernyataan Orisinalitas

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Serafinus Demon Samon
No. Regis : 11113053
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Profil Kepercayaan Diri Siswa Dan Implikasinya Bagi Pengembangan Program Bimbingan Pribadi” adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, 20 Januari 2020

Diketahui

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Mahasiswa



Serafinus Demon Samon

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 20 Januari 2020

Oleh

Dosen Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 Oktober 2019

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekertaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Hidup Itu Pilihan, Teruslah Berusaha dan Berdoa”

(Refleksi Pribadi).

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan Untuk:

- 1) Bapak dan mamaku tercinta.
- 2) Kakak dan adikku tercinta.
- 3) Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Kepercayaan Diri Siswa dan Implikasinya Bagi Pengembangan Program Bimbingan Pribadi (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa Kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019), ini dengan baik. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu bagaimana profil kepercayaan diri siswa kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2018/2019? Bagaimana implikasi kepercayaan diri siswa bagi pengembangan program Bimbingan Pribadi di SMP Negeri 1 Kupang, tahun pelajaran 2018/2019 ?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kepercayaan diri siswa dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi pada siswa kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang, tahun pelajaran 2018/2019.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya

Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian

3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai Pembimbing I dan pembimbing II Dra. Matilda P. Bone, M.Pd yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Martini A.Setu, ST sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini
6. Margarice Ratu, S.Pd selaku kepala SMP Negeri I Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri I Kupang
7. Sipora Besi S.Pd selaku guru BK SMP Negeri 1 Kupang yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII^D dan VII^E SMP Negeri I Kupang yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian
9. Ayah Filipus Samon dan Ibu Elisabeth Lipat Demon yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik tersayang Lince, Irwan, Voni, Irna dan seluruh keluarga besar Isohone yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini

11. Bapak Lamber Atagoran, Bapak Daniel, Kaka Martin Iso, Kaka Hali Atagoran, Kaka Andri Atagoran, Kaka Jevo Iso, Kaka Hendrik Ara, Kaka Ventus Wayong, Kaka Mon Witak, Kaka Iken, Kaka Amser, Kaka Shandro Adonaen, Kaka Vhventus Thaby, Oga Werang, Bakar Werang, Reynol, Laba, Ade Evy Isohone, Ade Eny Goran, Ade Sun, Ade Yani, Ade Nitha, Ade Merlyn Lewowerang, Ade Fabregas, Ade Gissela, Ade Nong yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Sahabat-sahabat terbaik Simon, Edan, Heri Boli, Vian Kewohon, Hendrik, Dargo, Maksi Tukan, Piter Kelen, Avhy Hadjon, Dulick, Puyol, Shamson, Ercho, Risal Werang yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 (Roman, Erik, Ope, Reymon, Okto, Carles, Regina, Rahma, Eni, Linda, Evi, Lin, Nike, Flora) yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2019

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil kepercayaan diri siswa dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VII^D SMP Negeri I Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019). Masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana profil kepercayaan diri siswa kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang, tahun pelajaran 2018/2019? 2. Apa implikasinya bagi pengembangan program Bimbingan Pribadi di SMP Negeri 1 Kupang, tahun pelajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian : 1. Untuk mengetahui profil kepercayaan diri siswa kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang, tahun pelajaran 2018/2019. 2. Untuk mengetahui implikasi dari profil kepercayaan diri siswa bagi pengembangan program bimbingan pribadi pada siswa kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang, tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah : jenis analisis deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data menggunakan angket kepercayaan diri. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat/ Tendency central.

Hasil analisis data diperoleh skor kepercayaan diri siswa sebesar 197,3 berada di antara rentangan skor 164-202, Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka kepercayaan diri siswa kelas VII^D SMP Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori tinggi.

Bertolak dari hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada 1. Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah, diharapkan membuat kebijakan dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling yang sudah ada di sekolah agar semakin lebih baik dan diharapkan untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama yang baik dengan guru BK, wali kelas dan guru mata pelajaran untuk selalu memperhatikan masalah kepercayaan diri siswa. 2. Guru BK hendaknya menjalin kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi tentang siswa yang mengalami masalah untuk ditindaklanjuti dalam layanan bimbingan pribadi sehingga siswa dapat mengetahui tingkat kepercayaan diri yang dimiliki. 3. Siswa diharapkan untuk memanfaatkan program bimbingan pribadi yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan meningkatkan kepercayaan diri.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Definisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian	7
1. Kepercayaan Diri.....	7
a. Pengertian Kepercayaan Diri	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perkembangan Kepercayaan Diri	8
c. Ciri-ciri Individu yang Percaya Diri	9
d. Ciri-ciri Individu yang Tidak Percaya Diri.....	10
e. Jenis-jenis Percaya Diri.....	11
2. Bimbingan Pribadi.....	12
a. Pengertian Bimbingan Pribadi	12
b. Tujuan Bimbingan Pribadi.....	13
c. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI DATA PENELITIAN DAN IMPILIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI.....	43
A. Pengumpulan Data	43
B. Pengolahan Data	44
C. Analisis Data Penelitian	45
D. Interpretasi Data Penelitian	76
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi	79
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman skoring.....	26
Tabel 4.1 Kriteria kepercayaan diri.....	46
Tabel 4.2 Tabel distribusi frekuensi kepercayaan diri	48
Tabel 4.3 Kriteria skor aspek yakin kepada diri sendiri.....	50
Tabel 4.4 Tabel distribusi frekuensi aspek yakin kepada diri sendiri.....	52
Tabel 4.5 Kriteria skor aspek tidak tergantung pada orang lain	55
Tabel 4.6 Tabel distribusi frekuensi aspek tidak tergantung pada orang lain.....	57
Tabel 4.7 Kriteria skor aspek merasa diri berharga	59
Tabel 4.8 Tabel distribusi frekuensi aspek merasa diri berharga.....	61
Tabel 4.9 Kriteria skor aspek tidak ragu-ragu.....	64
Tabel 4.10 Tabel distribusi frekuensi aspek tidak ragu-ragu.....	66
Tabel 4.11 Kriteria skor aspek tidak menyombongkan diri	68
Tabel 4.12 Tabel distribusi frekuensi aspek tidak menyombongkan diri.....	70
Tabel 4.13 Kriteria skor aspek memiliki keberanian untuk bertindak.....	72
Tabel 4.14 Tabel distribusi frekuensi aspek memiliki keberanian untuk bertindak	74