

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan semakin memperkuat hipotesis bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 3 Kupang Tengah Satu Atap Tahun Ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.
2. Bagi siswa/siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dan memiliki rasa ingin tahu serta kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran.
3. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). *Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Siswa Di Kelas*. 53.
- Amri. (2013). *Analisis Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 2 Secangang Tahun Pembelajaran 2018/2019*. 42.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sd N Karang Duren*. 12.
- Huda, M. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 1 Smk Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. 21.
- Janah, N. M. (2013). *Hubungan Antara Gaya Belajar Auditori Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Bancak Tahun 2013/2014*. 3.
- Khassanah, U. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Matriks Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. 13-14
- Majid, A. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 1 Smk Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. 21.
- Marten. (2017). *Peningkatan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Karitas Tahun Pelajaran 2016/2017 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. 18.
- Muhammad, H. (2016). *Efektevitas Metode Pembelajaran Socrates Konstektual Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 37.
- Suprijono, A. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sd N Karang Duren*. 12.
- Talitha, V. (2018). *Hubungan Antara Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Materi Volume Kubus Dan Balok Pada Siswa Kelas V SDN Caturtunggal 1*. 12.