

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL
DAN KONTROL DIRI BAGI KAUM REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Filsafat
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**

OLEH

FRANSISCO FREINADEMETZ

611 13 025



**FAKULTAS FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL
DAN KONTROL DIRI BAGI KAUM REMAJA**

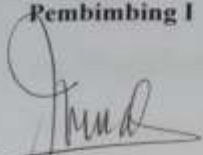
OLEH

FRANSISCO FREINADEMETZ

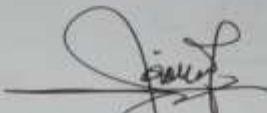
NO. REG: 611 13 025

MENYETUJUI

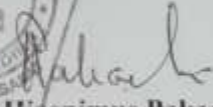
Pembimbing I


(Rm. Yoseph Nahak, Pr. MA.)

Pembimbing II


(Rm. Siprianus S. Senda, Pr. S. Ag. L. Th. Bib.)

MENGETAHUI


DEKAN FAKULTAS FILSAFAT

(Rm. Drs. Hironimus Pakaenoni, Pr. L. Th)

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Dan diterima untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Filsafat

Pada: Rabu-30-Mei-2018

Dewan Penguji:

1. Rm. Drs. Kornelis Usboko, Pr. L.Ph
2. Rm. Siprianus S. Senda, Pr. S. Ag. L. Th. Bib
3. Rm. Yoseph Nahak, Pr. MA

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Filsafat Agama



Rm. Drs. Hironimus Pakaenoni, Pr. L.Th.

KATA PENGANTAR

Kecerdasan spiritual merupakan dasar yang perlu untuk mendorong seseorang agar memiliki kepribadian yang matang. Kecerdasan spiritual pada dasarnya juga membantu seseorang untuk menemukan makna hidup dan kebahagiaan. Inilah kenapa kecerdasan spiritual dinilai sebagai kecerdasan yang paling penting dalam kehidupan seseorang, karena melalui kecerdasan spiritual remaja dapat menemukan makna dari kehidupan dan kebahagiaan merupakan tujuan dari setiap remaja di dalam kehidupannya.

Remaja yang memiliki kecerdasan spiritual dan kontrol diri yang tinggi akan tumbuh menjadi manusia yang memiliki rasa empati, simpati, dan belaskasih terhadap sesama. Kecerdasan spiritual dan kontrol diri membuat remaja memiliki kemampuan untuk mengenal secara mendalam diri sendiri, hubungan remaja dengan orang lain maupun hubungan remaja dengan alam semesta berdasarkan pandangan yang lebih luas. Dengan mengerti dan mengetahui tujuan hidup para remaja akan dengan mudah merealisasikan tujuan hidup untuk meraih kesuksesan hidup. Spiritual atau kepercayaan bisa menumbuhkan kekuatan dari dalam diri manusia agar bisa bertahan dalam segala keadaan apapun.

Dengan demikian pengaruh kecerdasan spiritual dan kontrol diri sangat berpengaruh pada perkembangan para remaja yang nota benanya adalah masa yang penuh gejolak atau masa yang penuh dengan krisis akan nilai-nilai dalam berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku. Semakin tinggi kecerdasan spiritual seorang remaja, maka dengan sendirinya pun pengontrolan diri remaja juga semakin tinggi. Kecerdasan spiritual dan kontrol diri akan mampu membuka jalan keluar dari masalah-masalah kritis remaja serta menanamkan nilai-nilai luhur sehingga kehidupan bahagia seutuhnya dapat dirasakan oleh remaja.

Akhirnya tulisan mengenai **PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KONTROL DIRI BAGI KAUM REMAJA** dapat diselesaikan dan dapat dituangkan dan disampaikan semuanya dalam tulisan ini.

Maka penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini, khususnya kepada:

1. Yang Mulia Uskup Agung Kupang Mgr Petrus Turang, Pr yang dengan caranya tersendiri telah membantu penulis dengan moril maupun sarana dan prasarana yang memadai sehingga penulis bisa bekerja dan menyelesaikan tulisan ini.
2. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin serta membimbing lembaga pendidikan tinggi ini.
3. Romo Drs. Hironimus Pakaenoni, Pr. L. Th, Dekan Fakultas Filsafat yang dengan jiwa kebapaan mengatas namai seluruh komponen Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Romo. Yoseph Nahak, Pr. MA. Selaku pembimbing pertama dan penguji ketiga yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
5. Romo. Siprianus S. Senda, Pr. S. Ag. L. Th. Bib, selaku pembimbing kedua dan penguji kedua yang dengan setia mengoreksi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
6. Rm. Drs. Kornelis Usboko, Pr. L.Ph, penguji pertama yang dengan setia mengoreksi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

7. Romo Praeses, Romo Prefek, para Romo pembina Seminari Tinggi St. Mikhael yang telah mendorong dan membantu penulis dengan dukungan moril dan sarana dan prasarana yang memadai.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
9. Teman-teman Frater tingkat IV, dan Para Frater Seminari Tinggi St. Mikhael, yang dengan caranya tersendiri membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
10. Kedua orang tua tercinta bapak Yoseph Mada dan mama Maria Imakulata Saiman serta saudara-saudara: kaka Romo Yudokus Cristian Mariman, kaka Yohanes Babtista Rihayom, kaka Berliana Yelmawati, serta semua sahabat kenalan yang dengan caranya tersendiri telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
11. Kaka Mikhael Jaur Sekeluarga, Bapak Hubertus Hambut sekeluarga, Mama Mercy Jemani sekeluarga, dan semua adik kaka yang dengan cara tersendiri mendukung dan membimbing serta mendoakan saya.

Kupang, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Kegunaan Penulisan	6
1.4.1 Bagi Para Mahasiswa/I Civitas Akademika Fakultas Filsafat Unwira	6
1.4.2 Bagi Penulis	7
1.4.3 Bagi Kaum Remaja.....	7
1.5 Metode Penulisan	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II Kecerdasan Spiritual Dan Kontrol Diri	9
2.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	9

2.1.1 Pengertian Kecerdasan.....	9
2.1.2 Pengertian Spiritual.....	10
2.2 Kecerdasan Spiritual	12
2.2.1 Fungsi Kecerdasan Spiritual	12
2.2.2 Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	13
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	14
2.2.4 Cara-cara Mengasah Kecerdasan Spiritual	15
2.2.5 Faktor-faktor Yang Menghambat Kecerdasan Spiritual	15
2.2.6 Karakteristik Perkembangan Spiritual.....	17
2.2.7 Agama Sebagai Sumber Spiritualitas.....	20
2.3 Kontrol Diri.....	21
2.3.1 Pengertian Kontrol Diri	21
2.3.2 Pengertian Kontrol Diri Menurut Para Ahli.....	22
2.3.3 Jenis-jenis dan Aspek Kontrol Diri.....	23
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	26
2.3.5 Peran Kontrol Diri.....	27
2.3.6 Problem Kontrol Diri.....	27

2.3.7 Perkembangan Kontrol Diri.....	28
BAB III REMAJA.....	32
3.1. Pengertian Remaja Dan Batasan Usia.....	32
3.1.1 Pengertian Remaja.....	32
3.1.2 Batasan Usia.....	32
3.2 Aspek-aspek Perkembangan Remaja.....	33
3.2.1 Perkembangan Biologis Remaja.....	33
3.2.2 Perkembangan Kognitif Remaja.....	34
3.2.3 Perkembangan Moral.....	35
3.2.4 Perkembangan Iman Remaja.....	37
3.2.5 Perkembangan Emosional Remaja.....	38
3.2.6 Perkembangan Sosial Remaja.....	38
3.3 Faktor-faktor Penghambat Perkembangan Remaja.....	39
3.3.1 Situasi Keluarga.....	39
3.3.2 Situasi Pergaulan.	40
3.4 Faktor- faktor Penyimpangan Remaja.	40
3.5 Cara Mengatasi Penyimpangan Remaja.	42

BAB IV PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KONTROL DIRI BAGI KAUM

REMAJA. 44

4.1 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Aspek-aspek Perkembangan Remaja.. 44

4.1.1 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Perkembangan Fisik Remaja..... 44

4.1.2 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Moral Remaja..... 45

4.1.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Perkembangan Kognitif Remaja.....45

4.1.4 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Pada Perkembangan Iman Remaja..... 46

4.1.5 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Perkembangan Emosional Remaja. 48

4.1.6 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Perkembangan Sosial Remaja..... 48

4.2 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Aspek-aspek Perkembangan Remaja..... 49

4.2.1 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perkembangan Fisik Remaja..... 49

4.2.2 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perkembangan Moral Remaja..... 50

4.2.3 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perkembangan Kognitif Remaja..... 51

4.2.4 Pengaruh Kontrol Diri Pada Perkembangan Iman Remaja..... 52

4.2.5 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perkembangan Emosional Remaja.....52

4.2.6 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perkembangan Sosial Remaja.....54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	59
CURRICULUM VITAE	65