

DAFTAR PUSTAKA

- Aimah, S., & Mila, A. (2020). Pengaruh inovasi kurikulum terhadap minat calon mahasiswa ma'had aly darussalam blokagung. *Jurnal Tarbiyatuna*, 1(1), 86–102.
- Akrim, & Sulasmi, E. (2021). *strategi peningkatan daya minat belajar siswa belajar PAI mencetak karakter siswa* (Issue september 2016). Pustaka Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. cv.pusdikra mj.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, siti zahara, Hasibuan, R., Simamore, siti suharni, & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Ghozali, Iman. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi Ke-9*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*. ud duta sablon.
- Haryanti, U. (2017). Pengaruh bimbingan kelompok terhadapminat belajar siswa kelas VIII di SMP Murni Surakarta. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 16(1), 1–13.
- Husna, L., Farial, & Sri, H. E. (2018). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IX di MTS Nurul Falah kabupaten balangan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 4(1), 35–39.
- Kaenurdaha, H. A. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Hasyim. *Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 26–31.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik Rina. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Nursalim, M., & Suradi. (2002). *Layanan bimbingan dan konseling*. Unesa

University Press.

Prakoso, A., & Lisma, E. (2022). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa kelas X MIA 1 SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. *EduGlobal: Jurnal Penelitian ...*, 01(1), 17–23.

Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. konselor.

Putri, E. S., & Adicita, R. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 2(2), 128–144.
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v2i2.1152>

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sudaryono. (2017). *Metode penelitian*. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.

Ulfa, M., Sadif, R. S., & Hanu, L. (2019). Bimbingan kelompok teknik token economy. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2), 504–517.

Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman. Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0611/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Imaculata Bria
NIM : 11121033
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. Gracianus E.T.P. Lejap, S.Pd., M.Pd
2. Maria Erlinda, M.Pd
Judul Skripsi : **PENGARUH PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS VIII-A DAN VIII B
SMP NEGERI 16 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **8 (Delapan)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 23 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk