

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika merupakan pengetahuan yang mempunyai peran sangat penting dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pengembangan ilmu pengetahuan lain. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang selalu diajarkan pada bidang pendidikan, baik pada pendidikan dasar, menengah bahkan sampai dijenjang perguruan tinggi.

Dalam Depdiknas (2007:4), beberapa tujuan mempelajari matematika antara lain agar siswa memiliki kemampuan memahami konsep matematika secara luas, akurat, efisien, dan tepat dalam memecahkan masalah, serta memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet percaya diri dalam menyelesaikan masalah.

Menurut Soemanto (Hamdu dan Agustina, 2011:90) menyebutkan, pengenalan seorang terhadap prestasi belajarnya adalah penting, karena dengan mengetahui hasil-hasil yang sudah dicapai maka siswa akan lebih berusaha meningkatkan prestasi belajarnya. Dengan demikian peningkatan prestasi belajar dapat lebih optimal karena siswa tersebut merasa termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya yang telah diraih sebelumnya.

Namun pada realitanya, prestasi belajar matematika masih belum memenuhi harapan. Dapat dilihat dari prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri Helangdohi masih terbilang rendah, dari hasil observasi yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri Helangdohi diperoleh data 60% siswa masih terbilang rendah.

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa prestasi siswa di kelas VIII SMP Negeri

Helangdohi masi terbilang rendah. Untuk itu upaya perencanaan pembelajaran inovatif dengan menggunakan strategi efektif terhadap prestasi siswa perlu dilakukan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menerapkan suatu model pembelajaran kooperatif yang dapat membantu mengatasi permasalahan di atas. Pengaruh model pembelajaran *Integrated Reading* terhadap prestasi siswa.

Model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading* merupakan sebuah program pemahaman membaca dan menulis pada tingkat dasar, menengah, dan atas (Slavin, 2005:200). Oleh karena itu pada penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading* sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan prestasi siswa.

Dalam pembelajaran matematika, kegiatan dalam model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading* tidak hanya membaca dan menuliskan inti dari bacaan, akan tetapi siswa dituntut untuk menyelesaikan soal cerita kedalam bentuk perhitungan matematika untuk memperoleh jawaban yang tepat.

Adapun materi yang dipilih dalam penelitian ini yaitu materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), karena pada materi tersebut menggunakan soal cerita yang menuntut siswa untuk menyelesaikannya. Terlebih lagi kendala dari materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yaitu mengubah soal cerita kedalam bentuk matematika, yang mana untuk bisa menyelesaikan permasalahan dalam bentuk cerita, siswa harus mengubahnya terlebih dahulu kedalam model matematikanya.

Berdasarkan dari latar belakang di atas, maka peneliti tertarik dan mengambil judul penelitian **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Integrated Reading* Terhadap Prestasi Belajar Siswa”**

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading* terhadap prestasi siswa?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading* terhadap prestasi siswa

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa : Membangun daya imajinasi siswa dengan strategi penyelesaian soal cerita yang sistematis model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading* sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa dalam kelas.
2. Bagi Guru : Memberi pengetahuan baru kepada guru bahwa model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading* merupakan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa dalam matematika.
3. Bagi Sekolah : Meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah yang bersangkutan terkait dengan pengembangan prestasi siswa dalam matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif *Integrated Reading*.