

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik dimana nilai *pretest* sebesar 53,33 meningkat menjadi 87,66 atau mengalami peningkatan sebesar 34,33. Hal ini juga dapat dilihat pada hasil uji *annova* yang memperoleh nilai signifikan yaitu 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Model *discovery learning* guru hendaknya berperan sebagai pembimbing dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif, sebagaimana pendapat harus dapat membimbing dan mengarahkan kegiatan belajar siswa sesuai dengan tujuan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok lain pada mata pelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, T. K. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa *Jurnal Pendidikan Penabur* No.10.
- Borich, G.D.1994. *Observation Skills For Effective Teaching*. New York :Merril
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta ; PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta :RinekaCipta.
- Furchan, H.A. 2011. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Pustaka Belajar. Jakarta
- Hake, R. R. 1999. *Analizing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division.D, Measuremet and Research Methodology.
- Hasbullah, 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Husni, A. 2002. *Pengertian Belajar dan Berbagai Sumber Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA.
- Ilahi, Mohamad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Iru, L dan Arihi, L. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model pembelajaran*. Kendari : Multi Presindo.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Lestari, K. E. Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Revika Aditama. Bandung
- Melani, R. 2012. Pengaruh Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi FKIP UNS*. 4 (1) : 97-105
- Mubarok, C. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (1): 215-221.

- Musfah, dan Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru (Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik)*. Jakarta :Prenada Media.
- Margunayasa, S, 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Volume 2 No 1*.Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ratu, T, 2013. *Sumber Kecerdasan Manusia*. Bandung: Rizqi Press.
- Rusman, 2011.*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta : PT. Raja grafindo Persada.
- Rusman.2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profenasionalisme Guru*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. 2013.*Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Suprihatin.2014.Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning*. *Unnes Journal of Biologi Education* 3 (3) 2014.ISSN 2252-6579
- Sugiyono. 2010. *Desain yang digunakan dalam penelitian ini tidak dipilih secara random*.
- Takdir, I.M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*.Jakarta.
- Thobroni, M., danMustofa. 2011. *Belajar&Pembelajaran*. Yogyakarta :ArRuzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta :Prestasi Pustaka.
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.