

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
PADA MANUSIA DI SMPN 20 KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

**YAMRES Z. BELL
N0. REGIS :14114048**

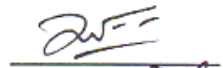
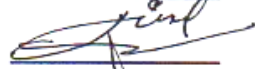
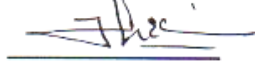


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

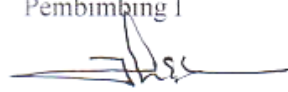
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020
Nama : Yamres Z. Bell
No Reg : 14114048
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**

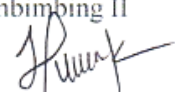
- | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|
| 1. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

Pembimbing I

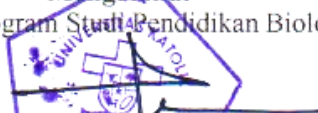

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd
NIDN. 0829015801

Pembimbing II


Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
NIDN. 0817099101

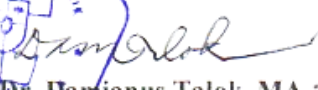
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0813096401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Bila kegagalan itu bagai hujan,
dan keberhasilan bagaikan matahari,
maka butuh keduanya untuk melihat pelangi”**

PERSEMBAHAN:

**Skripsi Ini Ku Persembahkan
Untuk Kedua OrangTuaKu Yang
Kukasihi Dan Kucintai :**

- 1. BAPAK THIMOTIUS BELL DAN
MAMA YULIANA ATTI**
- 2. SAUDARA-SAUDARI ADIK
FENCHY, ABIATHAR, ANNA**
- 3. BAPAK IBU DOSEN YANG
MENDIDIK AKU DI BANGKU
KULIAH**
- 4. TEMAN-TEMAN
SEANGKATAN 2014**
- 5. ALMAMATER
KEBANGGAANKU UNWIRA
KUPANG**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
PADA MANUSIA DI SMPN 20 KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK
Oleh: Yamres Z. Bell

Salah satu permasalahan yang diduga menyebabkan hasil belajar peserta didik rendah adalah penggunaan model pembelajaran yang belum bisa melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran serta belum bisa menumbuhkan motivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya berimbas pada hasil belajar peserta didik. Hal itu dikarenakan kurang maksimalnya aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu solusi yang dapat ditawarkan atas permasalahan diatas adalah dengan menerapkan model *discovery learning*. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPN 20 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu atau *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent control group design* dengan kelompok pengendali tidak diacak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model *discovery learning* yaitu dari 53,33% naik menjadi 87,66%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik hal ini dilihat dari nilai signifikan $0,000 >$ dari signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. Dengan demikian hipotesis nihil ditolak dan hipotesis penelitian diterima. Hasil Pengamatan terhadap aktivitas peserta didik dalam pembelajaran pada kelas VIII C dengan menerapkan model *discovery learning* diperoleh nilai reliabilitas 93,62%. Hasil pengamatan terhadap kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning* pada kelas VIII C diperoleh nilai reliabilitas sebesar 97,74%.

Kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPN 20 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020

Kata kunci: Hasil belajar, *Discovery learning*, Materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan PenyertaanNya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan semua tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA, yang telah mengijinkan penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini pada waktunya.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Drs, Eduardus J. Eduk. M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberi pengetahuan dan pelayanan yang sangat berguna bagi penulis selama penyelesaian Skripsi ini pada waktunya.

6. Bapak Johanis Rihy Wattimena, S.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 20 Kupang.
7. Ibu Rosalina Duamone, S.Pd, selaku guru IPA kelas VIII yang telah meluangkan waktu untuk mengamati peneliti selama proses penelitian di SMPN 20 Kupang.
8. Siswa-siswi kelas VIII C dan kelas VIII D SMPN 20 Kupang yang sudah membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Kedua Orangtua Bapak Thimotius Bell dan Mama Yuliana Atti serta Saudara-Saudari Tersayang yang selalu setia memberikan dukungan doa.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 yang membantu dan memberikan dukungan serta memotivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan Skripsi ini. Kiranya penulisan Skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang peduli dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kupang, 17 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Daftar	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran.....	5
B. Model <i>Discovery learning</i>	6
C. Model Pembelajaran Langsung.....	14
D. Hasil Belajar.....	18
E. Materi Penelitian	21
F. Kerangka Teori.....	23
G. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	26
E. Variabel Penelitian	27

F. Perangkat Pembelajaran	27
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Teknik Pengumpulan Data.....	28
I. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
2.1. Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.2. Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	15
2.3. Kerangka Teori	23
3.1. Jadwal Penelitian	25
3.2. Desain Penelitian	26
4.1. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII C Model <i>Discovery learning</i>	33
4.2. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII D Model Pembelajaran Langsung	34
4.3. Uji Normalitas.....	36
4.4. Uji Homogenitas	37
4.5. Uji Anacova	38
4.6. Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Kelas VIII C dan Kelas VIII D...	39
4.7. Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Halaman
1. Daftar Nilai	53
2. Silabus.....	54
3. Bahan Ajar.....	58
4. RPP 01 Model <i>Discovery Learning</i> 01	78
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	83
6. Lembar Jawab Peserta Didik (LJPD 01).....	85
7. RPP 02 Model <i>Discovery Learning</i>	87
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	92
9. Lembar Jawab Peserta Didik (LJPD 02).....	94
10. RPP 03 Model Pembelajaran Langsung	95
11. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 03).....	100
12. Lembar Jawab Peserta Didik (LJPD 03).....	102
13. RPP 04 Model Pembelajaran Langsung	104
14. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 04).....	108
15. Lembar Jawab Peserta Didik (LJPD 04).....	110
16. Kisi-kisi Soal.....	112
17. Tes Hasil Belajar (THB).....	122
18. Kunci Jawab Tes Hasil Belajar.....	127
19. Lembar Pengamtan Guru Dalam Mengelola <i>Discovery learning</i>	128
20. Lembar Pengamatan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Langsung	130
21. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Dalam <i>Discovery Learning</i> ...	132
22. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Langsung.....	134
23. Matriks Hasil Belajar Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	136
24. Matriks Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	137
25. Matriks Aktivitas Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i>	138
26. Matriks Aktivitas Peserta Didik Model Pembelajaran Langsung	139
27. Matriks Kemampuan Guru Model <i>Discovery Learning</i>	140

28. Matriks Kemampuan Guru Model Pembelajaran Langsung.....	141
29. Gambar Aktivitas Peserta Didik Dan Guru <i>Discovery Learning</i>	142
30. Gambar Aktivitas Peserta Didik Dan Guru Pembelajaran Langsung	143
31. Surat Izin Penelitian.....	
32. Surat Selesai Penelitian.....	