

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 11 Kupang tahun ajaran 2019/2020, dimana data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru harus mampu merancang proses pembelajaran yang maksimal dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat menunjukkan tingkat keunggulan serta meningkatkan kemampuan kognitif yang signifikan dari peserta didik
2. Didalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery learning*, guru hendaknya mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan memaksimalkan kemampuan-kemampuan dalam kegiatan proses pembelajaran.
3. Semoga dari hasil penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing.

DAFTAR PUSTAKA

- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konsektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Johnson. 2007. *Cotextual Teaching and Learning*. MLC. Bandung.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. diakses tanggal 23 Mei 2018.
- Mutoharoh. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL) Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sakti, I, Puspasari, Y.M, dan Risdianto. E. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, Jurnal Exacta*, vol. X No. 1. (online). tersedia di <http://repository.unib.ac.id>. diakses tanggal 16 juli 2018.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zubaidah, S. 2010. *Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah Pada Penulisan Komponen Metode Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. (online). <http://teqip.com/download/jteqip/jurnal-20-37.pdf>. diakses 10 juli 2018.