

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 11 KOTA
KUPANG PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH

LISANTRIP OMARDA BOIMAU
NO. REG. 141 141 39



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

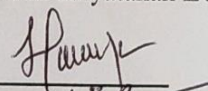
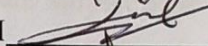
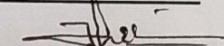
Judul : Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 11 Kupang Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia Tahun Ajaran 2019/2020.

Nama : Lisantrip Omarda Boimau

No. Registrasi : 141 14 139

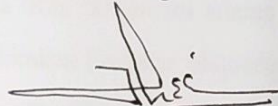
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**

1. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si Penguji I 
2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si Penguji II 
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji III 

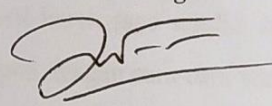
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd
NIDN : 0829015801

Pembimbing II



Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0808119201



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Kamu Tidak Perlu Menjadi
Luar Biasa Untuk Memulai,
Tetapi Kamu Harus Memulai
Untuk Menjadi Luar Biasa”**

PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan Skripsi Ini
Kepada:**

- 1. Orang Tuaku Yang Kukasihi
Dan Kucintai Alm.Bapak
Arnoldus Y.Boimau dan Ibu
Maria Kause.**
- 2. Kaka Imelda,Wempi,
Enggelina.**
- 3. Almamater Tercinta Unwira
Kupang**

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 11 KUPANG TAHUN
AJARAN 2019/2020.**

ABSTRAK

Oleh : Lisantrip Omarka Boimau

Salah satu permasalahan yang diduga menyebabkan hasil belajar peserta didik selalu rendah adalah model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran yang digunakan belum bisa melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran serta belum bisa menumbuhkan motivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya berimbas pada hasil belajar peserta didik. Model pembelajaran yang dipercaya dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah model *Discovery learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 11 Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pra-test* dan *pasca-test* dengan kelompok pengendali tidak diacak. Data yang dikumpulkan melalui observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah tes dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* nilai F hitung yaitu sebesar 13,853 pada taraf signifikan 0,000 atau lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh model *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020 ditolak dan konsekuensinya H_a yang menyatakan bahwa ada pengaruh model *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020 diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh model *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 11 Kupang tahun ajaran 2019/2020

Kata Kunci : Pengaruh, Model *Discovery learning*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, tuntunan dan perlindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang memberi izin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulis melakukan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd, Selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan, dan arahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis.

6. Kepala SMPN 11 Kupang beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 11 Kupang
7. Ibu Roberta Hoar Nahak S.Pd selaku guru bidang studi IPA di kelas VIII SMPN 11 Kupang yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Orang tua dan ketiga saudaraku yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini

Sebagai insan yang memiliki daya jangkau pemikiran yang terbatas, menyadari sepenuhnya bahwa isi tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan rendah penulis menerima segala saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Hasil Belajar	6
B. Model <i>Discovery learning</i>	11
C. Model Pembelajaran Langsung	19
D. Materi Penelitian	22

E. Kerangka Teori....	24
F. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian.....	27
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Perangkat Pembelajaran	28
G. Instrumen Penelitian	28
H. Teknik Pengumpulan Data	28
I. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	20
3.1 Jadwal penelitian	26
3.2 Desain Penelitian.....	27
4.1 Rata-Rata Skor Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran Discovery Learning.....	33
4.2 Rata-Rata Skor Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran langsung.....	34
4.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	36
4.4 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	37
4.5 Uji Analisis Kovarian Peserta Didik.....	38
4.6 Rekapitulasi Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	39
4.7 Rata-rata penilaian pengelolaan pembelajaran oleh guru.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Teori.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	49
2 RPP Discovery Learning 01	52
3 RPP Discovery Learning 02	57
4 RPP Model Pembelajaran Langsung 01	62
5 RPP Model Pembelajaran Langsung 02	67
6 LKPD Discovery Learning 01	71
7 LKPD Discovery Learning 02.....	75
8 LKPD Model Pembelajaran Langsung 01.....	79
9 LKPD Model Pembelajaran Langsung 02	81
10 Kunci Jawaban LKPD Discovery Learning 01.....	82
11 Kunci Jawaban LKPD Discovery Learning 02	84
12 Kunci Jawaban LKPD Model Pembelajaran Langsung 01.....	87
13 Kunci Jawaban LKPD Pembelajaran Langsung 02.....	90
14 Bahan Ajar.....	92
15 Kisi – kisi Soal	99
16 Tes Hasil Belajar	109
17 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	113
18 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Discovery Learning...	114
19 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Pembelajaran Langsung	117
20 Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik Model Discovery Learning.....	119
21 Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pembelajaran Langsung	122
22 Matrix Hasil Belajar Peserta Didik Model Discovery Learning.....	123
23 Matrix Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran	

	Langsung.....	124
24	Matrix Aktivitas Peserta Didik Model Discovery Learning.....	125
25	Matrix Aktivitas Peserta Didik Model Pembelajaran Langsung.....	126
26	Matrix Kemampuan Guru Model Discovery Learning.....	127
27	Matrix Kemampuan Guru Model Pembelajaran Langsung.....	128