

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran NHT berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2019/2020, ditandai dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* untuk kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran langsung. Di lihat dari hasil analisis *covarian* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 16,0 untuk model NHT menunjukkan bahwa nilai F hitung lebih kecil dari taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,005$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model NHT dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran,.
2. Pengaruh model NHT dalam pembelajaran membutuhkan waktu yang relative banyak oleh karena itu guru harus dapat mengefektifkan waktu dengan baik .
3. Dari hasil penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh strategi pembelajaran terhadap keterampilan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aceng, J. 2007. Pembelajaran Kooperatif Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya.
- Ahmad, S. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Volume XVI. Nomor 1
- Dewi, T. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 19 Palu pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup. Volume 3:16-26. ISSN: 2338-1795
- Dewi, S. & Niken, P. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar pada Kompetensi Mengolah Makanan Indonesia Siswa Kelas X Jasa Boga 3 SMKN 4 Madiun. Volume 2. Nomor 3: 77-86
- Elvia, I. 2013. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. Volume 1. Nomor 2: 1-11
- Fitra, N. 2015. Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Di Kelas IX.3 SMPN 2 Candung. *Jurnal pendidikan fisika*. Volume 1
- Latifah, N. H. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Kantor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal analisis Pendidikan Ekonomi*. Volume 1. Nomor 2
- Muhlis 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid SMAN 4 Bantimurung Maros. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*. Volume 2. Nomor 2: 12-24
- Nur, K. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Permasalahan Tenaga Kerja Indonesia Dengan NHT. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*. Volume 2. Nomor 2
- Nur, R. 2011. Model Pembelajaran Kooperatif. Volume 2. Nomor 15: 17

- Nurdyansyah, & Eni, F. 2016. Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Niazami Learning Center Sidoarjo
- Siti, H. B. 2018. Penerapan Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 7. Nomor 2
- Sobandi, A. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 1. Nomor 1: 128-135
- Sugiyono. 2018. *Metode Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yaspin, Y. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Pembelajaran Fisika Siswa kelas VII SMPN 6 Lubuklinggau
- Zulhaida, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan 3 SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP*. Volume 2. Nomor 3