

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK
MEMBUKTIKAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN MATERI POKOK
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI
1 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh

Fransiskus Xaverius Koli Mali

No. Reg.: 141 14 054



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

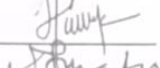
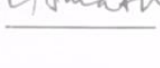
Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk
Membuktikan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kognitif
Peserta Didik Kelas VIII Dengan Materi Pokok Sistem
Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Negeri 1 Kota
Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.

Nama : Fransiskus Xaverius Koli Mali

No. Registrasi : 141 14 054

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Desember 2019 dan dinyatakan
LULUS.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------|--|
| 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Hildegardis Missa, S.Pd, M. Si | Penguji II |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

Pembimbing I

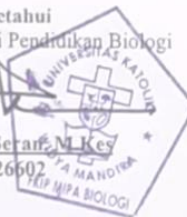

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN. 0822086301

Pembimbing II

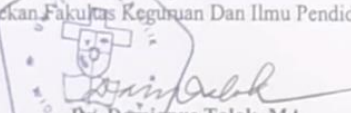

Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN. 0808126602

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Lukas Seran, M. Kes
NIDN. 0808126602



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

GAGAL ITU BIASA

BERHASIL ITU LUAR BIASA

By: Ceko Jr.

“PERSEMBAHAN”

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

Orang Tua Kandung

1. Bapak Julianus Koli Mali
2. Mama Maria Bubu

Orang Tua Asuh

3. Bapak Gabriel Musa (Alm.)
4. Mama Monika Imemelda Bui
5. Dan Seluruh Keluarga Tercinta
6. Almamater UNWIRA Kupang

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MEMBUKTIKAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN MATERI POKOK
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI
1 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2019/ 2020**

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kupang. Hal itu disebabkan oleh strategi dalam menerapkan model pembelajaran yang belum tepat sehingga masih timbul masalah seperti peserta didik yang kurang berpartisipasi aktif serta timbul rasa ingin tahu peserta didik yang masih rendah sehingga memberikan pengaruh yang kurang baik dan menyebabkan hasil belajar kognitif belum optimal. Solusi yang ditawarkan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII dengan materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Negeri 1 Kota Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII M sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII L sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel melalui *purposive sampling*. Cara pengambilan data adalah melalui observasi dan test. Analisis data adalah melalui statistik deskriptif dan inferensial yaitu melalui uji anacova untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik pada kelas eksperimen *pretest* 27,4 dan *posttest* 76,76. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata *pretest* 28,6 dan *posttest* 71,2. Berdasarkan hasil uji anacova menunjukkan signifikannya $0,001 \leq 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak yaitu *problem based learning*(PBL) tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Kupang dengan materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia Tahun Ajaran 2019/2020 dan hipotesis penelitian H_1 di terima karena *problem based learning*(PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Kupang dengan materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia Tahun Ajaran 2019/2020.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan model *problem based learning*(PBL) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Kupang dengan materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Kognitif, Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTARLAMPIRAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	9
B. Model PBL	15
C. Model Pembelajaran Langsung.....	22
D. Materi Penelitian	26
E. Kerangka Berpikir	29
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu penelitian	31
B. Populasi dan sampel.....	31
C. Jenis penelitian	31
D. Desain Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian	33
F. Perangkat Pembelajaran	33
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Pengumpulan Data.....	35
I. Prosedur Penelitian	36

J. Analisis Data	36
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah PBL	15
2.3 Kerangka Teori.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	28
4.1 Tabel <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.2 Tabel <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	40
4.3 Tabel Uji Normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	43
4.4 Tabel Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	44
4.5 Tabel Uji analisis kovarian	45
4.6 Tabel aktifitas guru dalam mengelolah pembelajaran	46
4.6 Tabel Presentase aktifitas peserta didik	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	57
2. RPP Model PBL 01	67
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	68
4. Lembar jawaban LKPD 01.....	70
5. RPP Model PBL 02	74
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	82
7. Lembar jawaban LKPD 02.....	83
8. Bahan Ajar	92
9. Kisi-Kisi Soal	105
10. Tes Hasil Belajar (THB)	119
11. Kunci Jawaban	124
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru RPP 01 PBL.....	125
13. Lembar Aktivitas Kemampuan Peserta Didik RPP 01 PBL.....	127
14. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru RPP 02 PBL.....	129
15. Lembar Aktivitas Kemampuan Peserta Didik RPP 02 PBL.....	131
16. Matriks hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen	133
17. Matriks hasil belajar kognitif peserta didik kelas kontrol	134
18. Matriks aktivitas peserta didik kelas eksperimen.....	135
19. Matriks kemampuan Guru kelas eksperimen.....	136
20. Dokumentasi	137

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kuasa dan berkat serta bimbingannya sehingga penulis mendapat jalan dalam menyusun proposal penelitian dengan judul Penerapan Model *Problem Based Learnig (PBL)* Untuk Membuktikan pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Dengan Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Negeri 1 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020 dengan baik.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang selalu memberi dukungan dan motivasi bagi penulis sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rendah hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Damianus Talok,MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unwira Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M,Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, dan Dosen Pembimbing II yang rela meluangkan waktu untuk memberikan motivasi serta masukan-masukan bagi penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini..
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku Dosen Penasihat Akademik dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan serta masukan bagi penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini.

4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd (Mantan Keprodi) yang telah memberi arahan serta masukan bagi penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan Proposal Penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah membekali ilmu pengetahuan dengan tulus kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Keluarga Tercinta yang selalu memberi doa dan dukungan selama perkuliahan hingga saat ini.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa FKIP Biologi angkatan 2014 dan 2015 yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini.
8. Teman-teman Kos Tibers yang menjadi penyemangat dalam melaksanakan masa perkuliahan ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, Desember 2019

Penulis