

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP ANGKASA tahun ajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji anacova dimana nilai probabilitas (sig.) adalah sebesar 0,008. Nilai probabilitas ini lebih kecil dari nilai signifikan 0,05 sehingga H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP ANGKASA tahun ajaran 2019/2020 ditolak dan H_a yang menyatakan ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP ANGKASA tahun ajaran 2019/2020 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model *discovery learning* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik sehingga dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok lain dalam pembelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 1999. Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung. Alfabeta
- Eduk, E. J. 2017. "*Seminar Ilmiah*":*Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses*" Bahan Ajar pada Prodi Biologi FKIPUnwira Kupang
- Fitri, F. dan Derlina. 2015. *Pengaruh Model Discovery learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Inpafi. Vol. 3. No. 2. Hal 89-97.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep dan Strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafy, M. S. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. *Lentera Pendidikan*. Vol. 17. No. 1. 66-79.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istiana, G. A., Catur, A. N dan Sukarjo. J. S. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 4. No 2. Hal 65-73.
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center. Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. diakses tanggal 23 Mei 2018.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H dan Margunayasa. I. G. 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning dan Minat Belajar dan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. No 1.
- Rosyidi, A dan Marjono. 2008. "*Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar IPA Melalui Alternative Model Pembelajaran*". *Paedagogia, Jurnal Penelitian Pendidikan* 11 (2) : 49-55

- Rudyanto. 2014. “ *Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*” Premiere Educandum, Volume 4 (1) , 41-48
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*, Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sakti I Puspasari M.Y., dan Risdianto E. 2012. “*Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*”. Jurnal Exacta, Vol X (1) ISSN 1412-3617
- Sutrisno, V.L.P, dan Siswanto, B. 2016. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol.6 No 1.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto. 2008. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta; Rineka Cipta
- Swaak, J., de Jongw, T and Joolingenz, V. W. 2004. *The Effects of Discovery Learning and Expository Instruction on the Acquisition of Definitional and Intuitive Knowledge*. Journal of Computer Assisted Learning 20, 225-234.
- Syah. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Wahjudi, E. 2015. Penerapan *Discovery learning* dalam pembelajaran IPA sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX-1 di SMP Negeri 1 Kalianget. Jurnal Lentera Sains. Vol 5. Jilid 1.
- Zubaidah, Siti. 2010. Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah Pada Penulisan Komponen Metode dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (online), ff(<https://teqip.com/download/jteqip/jurnal-20-37.pdf>, diakses 10 mei 2019.