

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LAERNING* UNTUK
MEMBUKTIKAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM
GERAK PADA MANUSIA DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

OLEH

MARIA FIDOLINA KOFI

NO.REGIS: 14115024



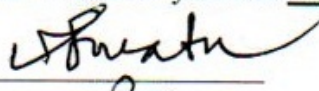
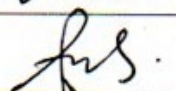
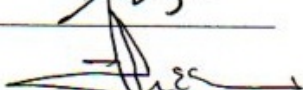
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MEMBUKTIKAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020.

Nama : Maria Fidolina Kofi
No. regis : 141 15 024
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada tanggal 16 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji I 
2. Getrudis W.Nau, S.Pd, M.Si Penguji II 
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji III 

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

NIDN : 0829015801

Dosen Pembimbing II



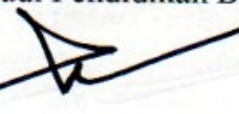
Drs. Lukas Seran, M.Kes

NIDN : 08081286602

Mengetahui

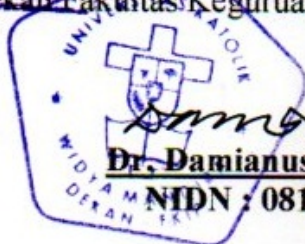
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi




Drs. Lukas Seran M.Kes
NIDN 08081286602

Mengesahkan

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"COGITO ERGO SUNT"
(SAYA BERPIKIR MAKA SAYA ADA)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. TuhanKu yang selalu ada setiap saat menuntun, membimbing dan menyertai serta sebagai sumber kehidupan bagi penulis dan yang selalu menjadi sandaran bagi penulis dalam hal apapun.
2. Bapak tercinta Krispianus Kofi, dan Mama tersayang Yosefina Ukat yang telah berjuang demi keberhasilan studiku.
3. Kakak ku Bulle, Adik Fr. Benja, Nany, Alexander Pope, Itha Bere, dan Ory terima kasih atas dukungan doa-doanya.
4. Teman sepejuangan Bio 15 (Ina Na'an, Yustin I. Tage, K Thin Maromon, Vebbi, Yulita, L. Melli dan Mendes)
5. Alamamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MEMBUKTIKAN
PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI
SMP ANGKASA PENFUI
KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020

ABSTRAK

Oleh : Maria Fidolina Kofi

Berdasarkan hasil observasi penelitian ditemukan beberapa masalah yaitu rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik. Hal tersebut dikarenakan kurang aktifnya peserta didik pembelajaran atau pembelajaran tidak melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak serius memperhatikan penjelasan guru. Salah satu upaya untuk mengantisipasi masalah ini dengan menerapkan pembelajaran inovatif sehingga tercapai standar proses pembelajaran. Peneliti menerapkan model *problem based learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2019/2020 sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan kelas VIIIB. Teknik pengumpulan data melalui data *pretest*, hasil observasi dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari analisis hasil belajar kognitif peserta didik yang mengikuti pembelajaran pada kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* 35.56 meningkat menjadi 80.74 setelah diberi *posttest* sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* 40.93 meningkat menjadi 72.74 setelah diberi *posttest*. Berdasarkan hasil uji anacova uji satu arah (*oneway-anacova*) diperoleh nilai probabilitas (sig) 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_A (model *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) dan H_0 (model *problem based learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) ditolak.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut disimpulkan bahwa model *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Model Problem Based Learning, Hasil Belajar Kognitif, Materi sistem gerak pada manusia.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Membuktikan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2019/2020” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian. Dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs . Lukas Seran M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini sekaligus pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan membimbing penulis dalam menyusun proposal ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd, selaku pembimbing I yang meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan bimbingan sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Kedua orang tuaku tercinta bapak, mama, kakak, adik dan para sahabat yang telah memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi penelitian ini.

Kupang, Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Daftar	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Umum Model <i>Problem Based Learning</i>	7
B. Hasil Belajar.....	14
C. Tinjauan Materi.....	18
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian	24
E. Variabel Penelitian.....	25
F. Prosedur Penelitian.....	25
G. Instrumen Penelitian	27
H. Teknik Pengumpulan Data.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	38
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
 DAFTAR PUSTAKA	44
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Sintaks Model Problem Based Learning.....	11
3.1 Jadwal Penelitian.....	23
3.2 Nonequivalent Control Group Desain.....	24
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Model <i>Problem Based Learning</i>	32
4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	33
4.3 Hasil N-Gain.....	35
4.4 Uji Analisis Covarian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Silabus	46
2. RPP Model Problem Based Learning 01	50
3. LKPD Model Problem Based Learning 01	56
4. Kunci Jawaban LKPD Model Problem Based Learning 01	58
5. RPP Model Problem Based Learning 02	64
6. LKPD Model Problem Based Learning 02	69
7. Kunci Jawaban LKPD Model Problem Based Learning 02	71
8. Paduan Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol 01	74
9. Format Evaluasi Belajar 01	75
10. Kunci Jawaban Paduan Belajar Kelompok Kontrol 01	76
11. Paduan Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol 02	78
12. Format Evaluasi Belajar 02	79
13. Kunci Jawaban Paduan Belajar Kelompok Kontrol 02	80
14. Bahan Ajar	85
15. Kisi-kisi Soal	96
16. Tes Hasil Belajar	107
17. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	113
18. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	114
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Model <i>Problem Based</i>	

<i>Learning</i>	116
20. Uji Normalitas.....	119
21. Uji Homogenitas.....	120
22. Matriks Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik <i>Problem Based Learning</i> ...	121
23. Matriks Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol.....	122
24. Matriks N-Gain Model <i>Problem Based Learning</i>	123
25. Matriks N-Gain Kelas Kontrol.....	124
26. Matriks Aktivitas Peserta Didik <i>Problem Based Learning</i>	125
27. Matriks Kemampuan Guru Model <i>Problem Based Learning</i>	126
28. Dokumentasi.....	127
29. Surat Penelitian.....	130
30. Surat Selesai Penelitian.....	131