

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS VIII PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN
TUMBUHAN DI SMPK STA. FAMILIA KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

MARTINA MAROMON

No. Reg. : 141 14 125



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

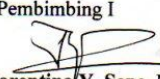
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMPK Sta. Familia Kupang Tahun Ajaran 2019/2020
Nama : Martina Maromon
No Registrasi : 141 14 125
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dihadapan Sidang Dewan Peguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 05 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**

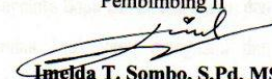
1. Drs. Lukas Seran, M.Kes	Penguji I	
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd	Penguji III	

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN. 0813096401

Pembimbing II


Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si
NIDN. 0818029102

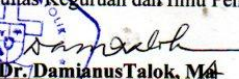
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damjanus Talok, M.A
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Diberkatilah orang yang
mengandalkan TUHAN, yang
menaruh harapannya pada
TUHAN! _Yeremia 17:7_**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- 1. Orang tua tercinta Bapa Libreng Maromon dan Mama Yosmina Louk yang mengasihi dan menyayangiku, Mendoakan, Memotivasi Serta dengan sabar menantikan keberhasilanku**
- 2. Kakakku Yuli dan Adik-adikku Jeki, dan Bone terima kasih atas dukungan dan doa-doanya**
- 3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN
TUMBUHAN DI SMPK STA. FAMILIA KUPANG TAHUN AJARAN
2019/2020**

ABSTRAK

Oleh : Martina Maromon

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA khusus Biologi. Hal tersebut dikarenakan peserta didik cenderung menghafal konsep tanpa memahami konsep belajar sehingga tidak bisa menyelesaikan soal-soal ujian ulangan yang berdampak pada nilai yang diperoleh menjadi tidak tuntas. Untuk itu peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMPK Sta. Familia Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPK St. Familia Kupang. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A yang di terapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas VIII B diterapkan model pembelajaran langsung. Jenis Penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonrandomized Control Group Pre-Test Post-Test Design*. Pengumpulan data di lakukan melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan menggunakan model inkuiri terbimbing yakni 80,36% sedangkan nilai hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran langsung yakni 71,25%. Aktivitas peserta didik terhadap pelaksanaan dengan model inkuiri terbimbing berada pada kategori baik dengan rata-rata reliabilitas adalah 91,22% sedangkan aktivitas peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran langsung dengan rata-rata adalah 84,81%. Hasil penelitian menunjukan ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dengan nilai probabilitas (sign.) $0,01 < 0,05$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMPK Sta. Familia Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan tuntunannya penulis dapat menyusun Skripsi Penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMPK Sta. Familia Kupang Tahun Ajaran 2019/2020” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama menyusun skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, ide, dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Lukas Seran M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan wewenang kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberi bimbingan, arahan, masukan, saran serta motivasi bagi penulis dalam menyusun skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Imelda T. Sombo S.Pd, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan yang tulus kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang di perlukan
7. Sr. M. Annunciata Maria Sedu Ovi, PRR, Selaku Kepala Sekolah SMPK Sta. Familia Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Peserta Didik Kelas VIII A dan VIII B SMPK Sta. Familia Kupang Tahun Ajaran 2019/2020 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian
9. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Librek Maromon dan Mama Yosmina Louk, Serta kakakku Yuli dan adik-adikku Albert dan Bone yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Sahabat-sahabatku Nelson, Maya, Indy dan Susan yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan peserta didik prodi Pendidikan Biologi angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya Tuhan yang Maha Kuasa memberikan rahmatnya atas segala bantuan dan kebbaikannya yang telah penulis terima. Penulis menyadari bahwa

skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima masukan-masukan demi penyempurnaannya.

Kupang, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Inkuiri	5
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	6
C. Model Pembelajaran Langsung.....	11
D. Belajar dan Hasil Belajar	17
E. Materi Penelitian	19
F. Kerangka Berpikir	20
G. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian	23
E. Variabel Penelitian	23
F. Perangkat Pembelajaran	24
G. Prosedur Penelitian	24
H. Instrumen Penelitian	26
I. Teknik Pengumpulan Data	26

J. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	9
3.1 Jadwal Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	23
4.1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik.....	32
4.2 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik.....	33
4.3 Uji Normalitas.....	35
4.4 Uji Homogenitas	36
4.5 Uji Anacova	37
4.6 Rekapitulasi persentase hasil pengamat aktivitas peserta didik.....	38
4.7 Reliabilitas Instrumen Aktivitas peserta didik	39
4.8 rata-rata penilaian pengelolaan pembelajaran.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	51
2. RPP Inkuiri Terbimbing Pert I	57
3. LKPD Inkuiri Terbimbing Pert I	65
4. Kunci Jawaban LKPD Inkuiri Terbimbing Pert I	68
5. RPP Inkuiri terbimbing Pert II.....	69
6. LKPD Inkuiri Terbimbing Pert II.....	78
7. Kunci Jawaban LKPD Inkuiri Terbimbing Pert II.....	82
8. RPP Pembelajaran Langsung Pert I.....	86
9. LKPD Pembelajaran Langsung Pert I.....	93
10. Kunci Jawaban LKPD Pembelajaran Langsung Pert I.....	96
11. RPP Pembelajaran Langsung Pert II.....	97
12. LKPD Pembelajaran Langsung Pert II.....	104
13. Kunci Jawaban LKPD Pembelajaran Langsung Pert II.....	108
14. Bahan Ajar	112
15. Kisi-kisi	123
16. Tes Hasil Belajar.....	136
17. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	142
18. Lembar pengamatan kemampuan guru Model Inkuiri	143
19. Lembar pengamatan kemampuan guru pembelajaran langsung ...	145
20. Lembar pengamatan aktivitas siswa Model Inkuiri	147
21. Lembar pengamatan aktivitas siswa pembelajaran langsung	150
22. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Model Inkuiri.....	153
23. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Langsung.....	154
24. Matriks Aktivitas Peserta Didik Model Inkuiri.....	155
25. Matriks Aktivitas Peserta Didik Model Langsung.....	156
26. Matriks Reliabilitas Aktivitas Peserta didik	157
27. Matriks Reliabilitas Aktivitas Peserta didik.....	158

28. Matriks Kemampuan Guru Model Inkuiri.....	159
29. Matriks Kemampuan Guru Model Pembelajaran Langsung.....	160
30. Dokumentasi Penelitian.....	161
31. Surat Izin Penelitian.....	165
32. Surat Selesai Penelitian.....	166