

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPK
ST. YOSEPH KUPANG PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA
MANUSIA TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH

SISILIA SINCE

No. Regis: 141 14 028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPK St. YOSEPH KUPANG PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA TAHUN AJARAN 2019/2020

Nama : Sisilia Since
No. Registrasi : 14114028
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 05 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**

1. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

Penguji I

2. **Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si**

Penguji II

3. **Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

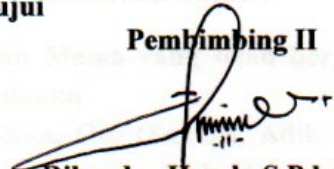
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN: 0822086301


Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0802058504

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk :

- 1. Bapak dan Mama yang telah berjuang demi keberhasilanku**
- 2. Kakak Siska, Odi (Suami), Adik Obet, Adik Silvi, Adik Yasmin, Adik Habibi terimakasih atas dukungan dan doa-doanya**
- 3. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPK
ST. YOSEPH NAIKOTEN KUPANG PADA MATERI POKOK SISTEM
GERAK PADA MANUSIA TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK
Oleh : Sisilia Since

Pendidikan menuntut suasana pembelajaran yang efektif, sehingga tercipta pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi diri peserta didik. Masalah yang dihadapi siswa di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang, banyak siswa yang mendapatkan hasil ujian sekolah dibawah standar ketuntasan minimum, hal ini karena strategi pembelajaran yang sering diterapkan dalam pembelajaran biologi antara lain ceramah, dan tanya jawab. Oleh karena itu diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonrandomized control group pretest-posttest design*. Data yang dikumpulkan melalui observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model *discovery learning* yaitu dari 52,29 naik menjadi 77,29 sehingga diperoleh peningkatan nilai sebesar 25. Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran langsung yaitu dari 50,20 naik menjadi 71,87 peningkatan nilai sebesar 21,67, sedangkan hasil uji anacova satu arah (*one way-anacova*) diperoleh nilai probabilitas (sig.) 0,01 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, dengan demikian H_a yang mengatakan “Ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang pada materi sistem gerak pada manusia tahun ajaran 2019/2020”, diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang tahun ajaran 2019/2020

Kata Kunci: Pengaruh, Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Penyertaan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2019/2020” peneliti dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Mandira Kupang yang telah memberikan surat ijin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi wewenang kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Kepala sekolah SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang beserta staf yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang.
7. Peserta didik kelas VIII A dan VIII B SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang yang sudah membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Susar dan Ibu Sofince serta Suami Odi, Kakak Maria Fransiska S.K.M, Adik Hendrik Robertus, Lusiana Silviana serta semua keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi saya dengan tulus baik itu materi maupun doa agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model <i>Discovery Learning</i>	7
B. Model Pembelajaran Langsung.....	14
C. Hasil Belajar.....	18
D. Materi Penelitian	24
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	28
B. Populasi dan sampel.....	28
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	29

E. Variabel Penelitian	30
F. Perangkat Pembelajaran	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	31
I. Teknik Pengumpulan Data.....	32
J. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	52
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	29
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	38
4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	39
4.3 Uji Normalitas Data.....	41
4.4 Uji Homogenitas Data	42
4.5 Uji Anacova.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nilai Hasil Observasi	53
2 Silabus	55
3 RPP 01 Model <i>Discovery Learning</i>	58
4 LKPD 01 Model <i>Discovery Learning</i>	64
5 Kunci Jawaban LKPD 01 <i>Discovery Learning</i>	67
6 RPP 02 Model <i>Discovery Learning</i>	68
7 LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i>	74
8 Kunci Jawaban LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i>	76
9 RPP 01 Model Langsung	77
10 LKPD 01 Model Langsung	83
11 Kunci Jawaban LKPD 01 Model Langsung.....	86
12 RPP 02 Model Langsung	88
13 LKPD 02 Model Langsung	93
14 Kunci Jawaban LKPD 02 Model Langsung.....	94
15 Bahan Ajar	97
16 Kisi-Kisi	114
17 THB.....	125
18 Kunci Jawaban THB	131
19 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru <i>Discovery Learning</i> ..	132
20 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa <i>Discovery Learning</i>	136
21 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Langsung	139
22 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Langsung.....	142
23 Matriks Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen	145
24 Matriks Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol	146
25 Matriks Kemampuan Guru Model <i>Discovery Learning</i>	147
26 Matriks Presentasi dan Reabilitas Instrumen Aktivitas Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i>	148

27	Reliabilitas Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	149
28	Matriks Kemampuan Guru Model Pembelajaran Langsung....	150
29	Matriks Presentasi dan Reabilitas Instrumen Aktivitas Peserta Didik Model Pembelajaran Langsung	151
30	Reliabilitas Aktivitas Peserta Didik Model Pembelajaran Langsung	152
31	Dokumentasi	153
32	Surat- Surat Penelitian.....	158