

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa: *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif biologi peserta didik pada materi pokok sistem gerak pada manusia kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2019/2020. Dimana data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,001 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Didalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* guru hendaknya lebih mengorientasikan peserta didik pada masalah dan mengorganisasikan peserta didik untuk belajar menemukan sendiri, memecahkan dan mencari solusi atas setiap permasalahan yang diberikan.
2. Semoga dari hasil penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Fungi Di Sman 87 Jakarta
- Amir, M. Taufik. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana, Ed. I. Cet. 2
- Aris, Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif* dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- B. Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahari. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eduk. 2017. *Seminar Ilmiah Pendekatan Konsep Dan Ketrampilan Proses Bahan Ajar Pada PRODI Biologi FKIP UNWIRA Kupang*.
- Lestari, K. E. Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, Ed. 2. Cet. 2
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik; Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, Purnama. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet. 3.
- Syah, Muhibin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. 18.
- Suyono. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Ed. I. Cet. 2.

Zalukhu L. 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII A Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Jogjakarta