

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kupang Tengah tergolong sangat baik.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 6 Kupang tengah tercapai dengan baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Search solve Create Share (SSCS)* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP,

2. Bagi guru, guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran *SSCS* agar siswa bisa menemukan masalah, dan memecahkan masalah tersebut, dan agar belajar matematika tidak membosankan siswa,
3. Bagi siswa agar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran, dan mampu menyampaikan pendapat serta bertanya selama proses pembelajaran berlangsung

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2012). *Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Berliner, Gegne, & Hilgard. (1970). *Tcondition of Learning* . New York: Holt Rinehart and Wiston.
- Fitri. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line pada pembelajaran Matematika Siswa Kela Xi Sma Negeri 1 BatuPutih. *Jurnal pendidikan Matematika* .
- Gulo, W. (2004). *Metodelogi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Idaman, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Skrpsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim* .
- irwan. (2011). Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search Solve Create Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika*, 12.
- Jihad, A., & Haris, A. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta. *Laboratory Network Program*. (1994).
- Leatari, P. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share(SSCS) untuk Meningkatkan Disposisi matematika siswa. *Skipssi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Syarif Hidayatullah* .
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional* . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mutohar, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramson. (2010). Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMP.
- Risnawati. (2008). Strategi Pembelajaran Matematika.

- Rusman. (2010). *Model- model Pemnelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Siegel. (1997). *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu Sosia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* . Jakarta: Kencana.
- Situmorang, & Rosinda. (2014). Penerapan Model Pebelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Soedjadi. (2000). *Kiat pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta. Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. (2014). Upaya Meningkatkan hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Koopertatif Tipe TGT .
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep* . Bandung: Remaja Rosdakar.
- Syafruddin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Winkel. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* . jakarta. Witheringtong. (1952). *Educational Psychology Boston Ginnand Co*